



KURIKULUM KKNi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG



SAMBUTAN REKTOR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas berkat rahmat-Nya, penyusunan Buku Kurikulum Program Studi di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, serta kebutuhan stakeholder terkini maka perlu dilakukan beberapa perubahan, penggabungan maupun penggantian nomenklatur mata kuliah yang dianggap kurang relevan, jumlah sks atas kurikulum terdahulu dan mata kuliah praktikum terintegrasi. Mudah-mudahan dengan penyusunan KKNI seluruh Program Studi di lingkungan UIN Raden Intan Lampung ini akan menjadikan acuan dalam proses pembelajaran bagi mahasiswa sehingga kualitas lulusan meningkat dalam segi pengetahuan, dan keterampilan.

Dengan terbitnya Buku Kurikulum KKNI untuk Program Studi di lingkungan UIN Raden Intan Lampung ini, pimpinan Universitas mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tinggi terhadap tim penyusun serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan kontributif sehingga buku ini terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan Kurikulum KKNI ini dan bermanfaat bagi pengguna. Saran dan kritik dari pembaca dalam penyempurnaannya, tim penyusun akan menerima dengan baik dan semoga dapat dimanfaatkan demi kemajuan dan peningkatan kinerja Program Studi, Fakultas, dan Universitas.

Bandar Lampung, 15 Maret 2021
Rektor,

dto

Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag

PENGANTAR

KOORDINATOR TIM PENYUSUN

Kurikulum KKNi merupakan suatu keniscayaan bagi perguruan tinggi yang menjadikan kualitas sebagai sasaran utamanya. Perubahan yang terus terjadi dan kemajuan sains dan teknologi yang tanpa henti menjadi tantangan sekaligus tuntutan bagi dunia kampus untuk terus mengevaluasi dan meng-update kurikulum. Hal ini mutlak dilakukan agar perguruan tinggi tidak tertinggal dari perkembangan dan mampu menjawab kebutuhan akan lulusan yang memiliki daya saing.

UIN Raden Intan Lampung, sebagai salah satu PTKIN yang sedang menanjak pesat saat ini, merespon cepat perubahan kurikulum ini, dari model sebelumnya ke model KKNi ini. Selain menjadi tuntutan akreditasi dari BAN PT, penerapan KKNi ini juga merupakan penegasan sikap bahwa UIN Raden Intan Lampung juga menjadi bagian kampus yang memiliki standar dan level pendidikan terukur, baik input, proses, output, dan outcome. Dengan demikian peran nyata kampus dalam mencerdaskan bangsa dan membuka peluang masa depan lulusan yang cerah akan benar-benar terwujud.

Kurikulum KKNi UIN Raden Intan Lampung ini disusun dengan mengacu kepada visi sebagai kampus yang harus menjadi rujukan internasional dalam kajian dan pengembangan ilmu keislaman secara integratif, inter dan multidisipliner, yang berawawasan lingkungan. Walaupun target visi tersebut pada 2035 namun capaian visi tersebut pada masa sekarang sudah banyak terwujud, antara lain UIN Lampung mendapat penghargaan dari UI Greenmetric sebagai kampus PTKIN paling hijau dalam pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan. Kampus ini juga menjadi salah satu PTKIN terbaik dalam pengelolaan keuangan, kampus tertinggi peminatnya di Sumatera dan ke enam Nasional dalam penerimaan mahasiswa baru jalur UM PTKIN, memiliki 16 prodi terakreditasi A, menjadi PTKIN terbaik ke empat nasional versi Webometric (Februari, 2021), dan sebagai kampus dengan produktifitas dosen

tertinggi ke 3 nasional dalam penulisan, publikasi dan citasi karya ilmiah. Oleh karena itu kampus ini juga tiada henti terus dikunjungi pihak luar untuk dijadikan pembanding dan rujukan dalam pengelolaan lingkungan.

Transformasi dari IAIN menjadi UIN membawa implikasi mandat perluasan dalam kajian keilmuan. UIN Raden Intan Lampung tidak terbatas hanya mengkaji satu rumpun keilmuan, seperti bidang keagamaan yang biasa terjadi dalam lembaga institut, tetapi diberi wewenang untuk membuka kajian ilmu umum, baik sosial, budaya, maupun sains.

Visi dan transformasi UIN Raden Intan di atas menjadikan kajian integrasi keilmuan merupakan ruh sekaligus spirit utama dalam kurikulum KKNI UIN Raden Intan Lampung ini. Visi kampus sebagai penyelenggara pendidikan, pengembangan riset, dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat, dilaksanakan berdasarkan integrasi keilmuan ini. Dengan integrasi ini maka kajian ilmiah, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi satu kesatuan. Implikasinya akan melahirkan kajian ilmu keislaman dan ilmu umum secara integral, kesatuan antara agama, budaya, sosial, dan sains. Hal ini selanjutnya dikembangkan dalam penelitian, dan diwujudkan dalam bentuk pengabdian untuk nilai-nilai dan masa depan kemanusiaan. Produk pendidikan integrasi keilmuan harus melahirkan sarjana yang ahli dalam salah satu bidang ilmu keagamaan - keislaman sekaligus menguasai bidang ilmu umum terkait, atau sebaliknya sarjana yang ahli dalam bidang umum tertentu yang juga menguasai ilmu-ilmu keislaman - keagamaan terkait. Dalam profil UIN Raden Intan Lampung, ini dinamakan dengan lulusan yang memiliki keunggulan akademik intelektualitas (ulil abshor), spiritualitas (ulil Albab), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha).

UIN Raden Intan Lampung melambangkan integrasi ilmu dalam bentuk Bahtera Ilmu (Safinatul Ulum), dengan mata pena (qalam) yang menunjukkan bahwa UIN Raden Intan Lampung menjadi pusat kajian keilmuan secara luas, tidak terbatas hanya pada kajian-kajian ilmu keagamaan (ulumuddin atau tafaqquh fid din) tetapi sudah memiliki kemampuan dalam kajian-kajian ilmu-sosial, budaya, dan ilmu-ilmu kealaman (ulum kauniyah), secara berkualitas.

Kurikulum KKNi yang digunakan untuk pembelajaran tiga puluh dua program studi strata satu (S1) ini terdiri dari visi, misi, tujuan, profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur mata kuliah, distribusi mata kuliah persemester, dan bahan rujukan dalam pembelajaran. Sasaran lain dari Kurikulum KKNi ini, selain tujuan akademis, adalah untuk membangun kampus unggulan berwawasan lingkungan dan penanaman sikap moderasi beragama.

Dalam upaya meningkatkan mutu lulusan yang memiliki standar kemampuan tinggi maka Kurikulum KKNi UIN Raden Intan Lampung mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan menerapkan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) dalam pelaksanaan pendidikan. Dengan ini maka ditargetkan lulusan memiliki keahlian sesuai dengan KKNi jenjang enam sehingga memiliki daya saing tinggi dan masa depan lebih baik.

Koordinator Tim,

Alamsyah



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
Nomor : 142 Tahun 2021**

**TENTANG
PEMBERLAKUAN KURIKULUM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

MENIMBANG : a. Bahwa sebagai Institusi Pendidikan tinggi, universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung harus melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi bidang Pendidikan dan Pengajaran

b. Bahwa dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat terhadap mutu alumni UIN Raden Intan Lampung yang Unggul dan Kompetitif, maka dipandang perlu memberlakukan kurikulum baru sesuai dengan kebijakan Pemerintah Pusat melalui Kementerian Agama Republik Indonesia serta berdasarkan perkembangan kekinian.

MENINGGAT : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi

3. Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

4. Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen

6. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 Tentang pendidikan Tinggi Keagamaan

7. Peraturan Presiden No 38 tahun 2017 Tentang Alih Status UIN Raden Intan Lampung

8. Peraturan Menteri Agama No. 31 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

9. Keputusan Menteri Agama NO. 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN RadenIntan Lampung;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PEMBERLAKUAN KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

Pertama : Memberlakukan Kurikulum KKNI yang dimulai bagi Mahasiswa baru pada Tahun Akademik 2019/2020, sedangkan bagi mahasiswa yang tahun

akademik sebelumnya tetap diberlakukan kurikulum yang sebelumnya

- Kedua : Pemberlakuan Kurikulum KKNI ini harus diikuti dengan penyediaan kelengkapan yang dibutuhkan, baik system, sarana dan prasarana.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan.

Ditetapkan di : Bandar Lampung

Pada Tanggal : 12 Maret 2021

Rektor



Moh. Mukri

Tembusan Yth:

1. Wakil Rektor UIN Raden Intan Lampung
2. Para Dekan UIN Raden Intan Lampung
3. Kepala Biro AUPKK dan AAKK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
4. Ketua Lembaga dan kepala Pusat
5. Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan dan para Dosen
6. Para Kabag dan Kasubbag UIN Raden Intan Lampung

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMBUTAN REKTOR.....	ii
PENGANTAR KOORDINATOR TIM.....	iii
DAFTAR ISI	vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Visi dan Misi UIN RIL 2035	1
B. Sejarah Singkat UIN RIL dan Lembaga- Lembaganya	2
C. Epistemologi Keilmuan UIN RIL	9
D. Integrasi Keilmuan dan Implementasinya	10
E. Spirit Merdeka Belajar - Kampus Merdeka	19
F. Produk Integrasi Keilmuan	24

BAB II. KURIKULUM TINGKAT UIN RIL

A. Visi, Misi dan Tujuan UIN RIL.....	27
B. Struktur Mata Kuliah KKNi Tingkat Universitas .	28

BAB III. KURIKULUM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

A. Kurikulum Tingkat Fakultas	29
1. Visi, Misi dan Tujuan FTK	29
2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas.....	30
B. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Agama Islam	31
2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Agama Islam.....	32

3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	33
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Agama Islam.....	36
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Agama Islam.....	44
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Agama Islam	46
C.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab.....	51
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab	51
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab	52
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	53
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab	56
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab	63
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab	65
D.	Kurikulum Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam.....	69
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam.....	69
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam.....	70
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	71
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam.....	74
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam.....	79
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam	81

E.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	85
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.....	85
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	86
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	87
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.....	90
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.....	97
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris.....	99
F.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....	103
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	103
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	104
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	106
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	109
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	116
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	118
G.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Matematika	122
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Matematika	122
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Matematika.....	123

3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	124
----	---	-----

4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Matematika.....	127
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Matematika.....	134
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Matematika.....	136
H.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	140
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	140
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	141
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	143
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	146
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	153
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Biologi.....	154
I.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	158
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	158
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	159
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	161
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	164
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	171
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Fisika.....	172
J.	Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	176

1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	176
----	---	-----

2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	177
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	178
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	181
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	188
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	190
K.	Kurikulum Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	194
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....	194
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	195
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	196
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....	199
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....	205
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.....	207

BAB IV. KURIKULUM FAKULTAS SYARI'AH (FS) 211

A.	Kurikulum Tingkat Fakultas	211
1.	Visi, Misi dan Tujuan FS	211
2.	Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas	211
B.	Kurikulum Prodi S1 Hukum Keluarga Islam.....	213
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Keluarga Islam.....	213

x

2.	Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Keluarga Islam.....	214
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional	

Indonesia (KKNI).....	216
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Keluarga Islam	218
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Keluarga Islam	224
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Keluarga Islam.....	226
C. Kurikulum Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah	230
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah.....	230
2. Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah.....	231
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	232
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah.....	235
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah.....	241
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah.....	243
D. Kurikulum Prodi S1 Hukum Tata Negara.....	247
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Tata Negara.....	247
2. Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Tata Negara	248
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	250
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Tata Negara.....	252
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Tata Negara.....	258

6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Tata Negara	259
---	-----

BAB V. KURIKULUM FAKULTAS USHULUDDIN	
DAN STUDI AGAMA (FUSA).....	263
A. Kurikulum Tingkat Fakultas	263
1. Visi, Misi dan Tujuan FUSA	263
2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas.....	265
B. Kurikulum Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam	266
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam.....	266
2. Profil Lulusan Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam.....	267
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	268
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam.....	271
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam.....	277
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Akidah dan Filsafat Islam.....	278
C. Kurikulum Prodi S1 Studi Agama-Agama.....	282
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Studi Agama-Agama	282
2. Profil Lulusan Prodi S1 Studi Agama- Agama	282
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	283
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Studi Agama-Agama	286
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Studi Agama-Agama	293
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Studi Agama-Agama	294
D. Kurikulum Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.....	298
xii	
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir	298
2. Profil Lulusan Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an	

	dan Tafsir.....	299
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	300
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir	302
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir	308
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	310
E.	Kurikulum Prodi S1 Pemikiran Politik Islam.....	314
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pemikiran Politik Islam	314
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Pemikiran Politik Islam	315
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	315
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pemikiran Politik Islam	319
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pemikiran Politik Islam	325
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pemikiran Politik Islam.....	326
F.	Kurikulum Prodi S1 Sosiologi Agama.....	330
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sosiologi Agama.....	330
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Sosiologi Agama	330
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	331
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sosiologi Agama.....	334
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sosiologi Agama.....	341
		xiii
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Sosiologi Agama.....	342
G.	Kurikulum Prodi S1 Psikologi Islam	346

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Psikologi Islam.....	346
2. Profil Lulusan Prodi S1 Psikologi Islam	347
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	347
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Psikologi Islam.....	350
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Psikologi Islam.....	356
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Psikologi Islam	358
H. Kurikulum Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi.....	361
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi.....	361
2. Profil Lulusan Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi	362
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	362
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi.....	365
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi.....	371
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Tasawuf dan Psikoterapi	373

BAB VI. KURIKULUM FAKULTAS DAKWAH

DAN ILMU KOMUNIKASI (FDIK)..... 377

A. Kurikulum Tingkat Fakultas	377
1. Visi, Misi dan Tujuan FDIK.....	377
2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas.....	378
B. Kurikulum Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	379

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	379
2. Profil Lulusan Prodi S1 Komunikasi dan	

Penyiaran Islam	380
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	380
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	384
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	391
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam.....	392
C. Kurikulum Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam	396
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam.....	396
2. Profil Lulusan Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam	397
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	397
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam.....	401
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam.....	408
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam	410
D. Kurikulum Prodi S1 Manajemen Dakwah.....	413
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Dakwah.....	413
2. Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Dakwah.....	414
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	414
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Dakwah.....	417
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Dakwah	424
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi	

S1 Manajemen Dakwah.....	425
E. Kurikulum Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam	429
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam.....	429
2. Profil Lulusan Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam.....	429
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	430
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam	433
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam.....	439
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam	441

BAB VII. KURIKULUM FAKULTAS EKONOMI

DAN BISNIS ISLAM (FEBI) 445

A. Kurikulum Tingkat Fakultas	445
1. Visi, Misi dan Tujuan FEBI	445
2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas.....	446
B. Kurikulum Prodi S1 Ekonomi Syari'ah.....	447
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ekonomi Syari'ah	447
2. Profil Lulusan Prodi S1 Ekonomi Syari'ah	448
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	449
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ekonomi Syari'ah.....	454
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ekonomi Syari'ah	460

6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Ekonomi Syari'ah.....	465
---	-----

C.	Kurikulum Prodi S1 Perbankan Syari'ah.....	469
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Perbankan Syari'ah.....	469
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Perbankan Syari'ah	470
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	471
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Perbankan Syari'ah.....	474
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Perbankan Syari'ah.....	480
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Perbankan Syari'ah.....	483
D.	Kurikulum Prodi S1 Akuntansi Syari'ah	486
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Akuntansi Syari'ah.....	486
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Akuntansi Syari'ah	487
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	488
4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Akuntansi Syari'ah.....	491
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Akuntansi Syari'ah.....	497
6.	Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Akuntansi Syari'ah	500
E.	Kurikulum Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah	504
1.	Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah.....	504
2.	Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah.....	505
3.	Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	506

4.	Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah	510
5.	Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen	

Bisnis Syari'ah	516
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah	517

BAB VIII. KURIKULUM FAKULTAS ADAB (FA)..... 523

A. Kurikulum Tingkat Fakultas	523
1. Visi, Misi dan Tujuan FA	523
2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas.....	524
B. Kurikulum Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.....	525
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	525
2. Profil Lulusan Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	526
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	528
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.....	530
5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	536
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	538
C. Kurikulum Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam.....	543
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam.....	543
2. Profil Lulusan Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam.....	544
3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	546
4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam.....	549

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam	555
6. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi	

S1 Sejarah Peradaban Islam	558
----------------------------------	-----

BAB IX. KURIKULUM FAKULTAS SAINS DAN

TEKNOLOGI (FST) 561

A. Kurikulum Tingkat Fakultas.....	561
1. Visi, Misi dan Tujuan FST	561
2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas	562
B. Kurikulum Prodi S1 Biologi	563
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Biologi.....	563
2. Profil Lulusan Prodi S1 Biologi	564
3. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Biologi	565
4. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Biologi	569
5. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Biologi	571
C. Kurikulum Prodi S1 Sistem Informasi.....	575
1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sistem Informasi.....	575
2. Profil Lulusan Prodi S1 Sistem Informasi	576
3. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sistem Informasi.....	577
4. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sistem Informasi.....	581
5. Sebaran Per Semester Mata Kuliah Prodi S1 Sistem Informasi	583

BAB X PENUTUP 587

SK PEMBERLAKUAN KKNi UIN RIL

PENDAHULUAN

A. Visi dan Misi 2035 Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Terwujudnya Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung sebagai rujukan Internasional dalam pengembangan ilmu keislaman integratif-multidisipliner berwawasan lingkungan tahun 2035.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman integratif-multidisipliner berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- b. Mengembangkan riset ilmu keislaman integratif-multidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan;
- c. Menyelenggarakan pengabdian berbasis riset untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan; dan;
- d. Menjalin kerja sama dalam dan luar negeri untuk penguatan kelembagaan.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik intelektualitas (ulil abshor), spiritualitas (ulil Albab), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- b. Mengembangkan dan menghasilkan kajian, riset, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang

dijiwai oleh nilai keislaman secara inovatif, obyektif, dan dinamis;

- c. Menyebarluaskan hasil riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dijiwai oleh nilai keislaman, serta mengupayakan pemanfaatannya guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
- d. Menghasilkan kerja sama dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan universitas sebagai rujukan internasional.

B. Sejarah Singkat Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

UIN Raden Intan Lampung adalah perguruan tinggi agama Islam tertua dan terbesar di Lampung. Dalam lintas perjalanan sejarahnya, UIN Raden Intan Lampung melintasi beberapa periode, mulai dari periode rintisan, periode pendirian, fase pengembangan.

1. Periode rintisan (1961-1973)

Pada mulanya, UIN Raden Intan Lampung merupakan lembaga pendidikan tinggi Islam di bawah Yayasan Kesejahteraan Islam Lampung (YKIL). Yayasan ini diketuai oleh Raden Muhammad Sayyid berdiri pada 1961 sebagai yayasan sosial. Yayasan ini bertujuan membangun rumah-rumah peribadatan umat Islam dan pendidikan Islam di wilayah Lampung.

Pada 1963, YKIL mengadakan Musyawarah Alim Ulama se-Lampung bertempat di Kota Metro Lampung Tengah dengan agenda menghimpun potensi alim ulama dan mengintegrasikan antara tokoh-tokoh masyarakat dengan aparat pemerintah. Hasil musyawarah antara lain merekomendasikan pendirian lembaga pendidikan tinggi Islam dengan 2 fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syari'ah. Aktivitas akademik dan administrasi lembaga ini pada awalnya dipusatkan di Sekretariat Fakultas Hukum UNSRI Cabang Palembang di Lampung

(UNILA sekarang), kemudian pindah ke Masjid Lungsir (sekarang Masjid al-Anwar).

Setahun kemudian (1964), seiring dengan berdirinya Lampung sebagai provinsi yang terpisah dari Sumatera Selatan, Fakultas Tarbiyah dinegerikan sebagai cabang Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang di bawah kepemimpinan Syaikh Syamsuddin Abdul Mu'thi. Selanjutnya, muncul gagasan untuk membangun PTAIN di Provinsi Lampung, dengan mendirikan Fakultas Ushuludin pada tahun 1965 dengan Dekan KH. Zakariya Nawawi.

Pada 1966, aktivitas akademik ketiga fakultas yang ada dipindahkan ke kampus Kaliawi. Dalam rangka penegerian, maka pada tahun yang sama dibentuklah Yayasan Perguruan Tinggi Islam (YAPERTI) Lampung dengan ketua K.H. Zakaria Nawawi. Sebagai lembaga, Yaperti bekerja keras membenahi proses administrasi dan menyiapkan proposal penegerian yayasan yang disetujui Menteri Agama dengan keluarnya Keputusan Menteri Agama RI No. 162 Tahun 1967 tentang pengesahan susunan personalia kepanitiaan penegerian dengan struktur organisasi yang diketuai oleh Gubernur Drs. Zainal Abidin Pagar Alam. Sekretaris panitia adalah Mochtar Hasan, SH yang pada waktu itu menjabat sekretaris daerah Propinsi Lampung, sementara Bendahara dijabat oleh K.H. Zakaria Nawawi sebagai wakil Yaperti. Adapun anggota-anggotanya terdiri dari para dekan fakultas yang ada, tokoh-tokoh masyarakat dan para ulama yang terdiri dari tokoh-tokoh NU, Muhammadiyah dan PSII.

Jerih payah dan usaha YKIL, Yaperti, dan panitia gabungan ini akhirnya menghasilkan SK Menteri Agama Nomor 187 Tahun 1968 tanggal 26 Oktober 1968 tentang Pendirian "IAIN Al-Jami'ah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Raden Intan". Pemberian nama "Raden Intan" didasari pada pertimbangan bahwa di belakang nama Universitas/Institut biasanya diberi label nama kota atau nama pahlawan; dan Raden Intan merupakan pejuang bangsa yang menentang penjajahan Belanda, sekaligus penyiar agama Islam di Lampung.

Pada periode pertama, kepemimpinan institut (Rektor) dijabat oleh Mochtar Hasan S.H., dibantu M. Djuaini Zubair, SH, sebagai Sekretaris Al- Jami'ah (Kepala Biro). Tiga tahun kemudian, jabatan rektor dipegang oleh Drs. Ibrahim Bandung (1971-1973).

2. Periode pembangunan (1973-1993)

Setelah berakhirnya masa kepemimpinan Rektor ke-2, Institut mulai memasuki fase pembangunan di bawah masa kepemimpinan Rektor ke-3, Letkol. Drs. H. Soewarno Achmady (1973-1978). Fase ini ditandai dengan pemberian hibah tanah seluas 5 hektar di Labuhan Ratu oleh Pemda Dati I Lampung yang kemudian dibangun kampus baru untuk kegiatan administrasi dan akademik. Setelah proses pembangunan gedung dan sarana prasarana rampung, aktivitas Institut pun dipindahkan dari Kampus Kaliawi ke Kampus Labuhan Ratu. Hal ini terjadi pada masa kepemimpinan Rektor ke-4, Bapak Drs. Muhammad Zein (1978-1984). Pada masanya juga, Institut mendapat hibah tanah seluas 50 hektar di Sukarame dari Pemda atas dukungan Menteri Agama Alamsyah Ratu Perwiranegara, seorang tokoh nasional yang berasal dari daerah Lampung.

Di kawasan yang baru ini didirikan empat unit gedung perkuliahan berlantai dua yang dipersiapkan untuk kegiatan Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin. Pembangunan ini dimulai pada tahun 1984 di bawah kepemimpinan Drs. H. Busyairi Madjidi sebagai rektor ke-5 (1984 - 1989). Setelah bangunan-bangunan dan fasilitas penunjang dipandang memadai, maka pada tanggal 20 Agustus 1987 kegiatan perkuliahan untuk Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin secara resmi dipindahkan ke kompleks Kampus Sukarame, sedangkan untuk Fakultas Syari'ah, termasuk Rektorat, kegiatannya masih berlangsung di Kampus Labuhan Ratu.

Pada masa rektor ke-6 yang dijabat Drs. H. Pranoto Tahrir Fatoni (1989-1993), pembangunan fisik terus digalakkan, antara lain dengan membangun gedung Fakultas Syari'ah dan Perpustakaan. Di samping itu, ia juga melakukan upaya-upaya

penataan administrasi umum, terutama administrasi keuangan, serta bidang akademik dan kemahasiswaan.

3. Periode pengembangan (1993-2015)

Gelombang pengembangan Institut mulai dilakukan secara intensif pada masa kepemimpinan rektor ketujuh Drs. H.M. Ghazi Badrie (1993-1997), ditandai dengan peresmian Fakultas Dakwah yang telah dirintis sejak tahun 1990 berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 397 tahun 1993, sehingga jumlah Fakultas yang ada di lingkungan Institut menjadi empat sebagaimana sekarang ini.

Prof. Dr. H. M. Damrah Khair, MA. (1998-2002) yang menjabat rektor ke-8 melanjutkan upaya pengembangan akademik ini antara lain dimulai dengan pemindahan seluruh kegiatan Rektorat yang semula berpusat di Kampus Labuhan ke Kampus Sukarame, sekaligus menandai perpindahan secara resmi kegiatan akademik Institut ke Kampus Sukarame. Ia juga mengupayakan pembukaan Program S-2 dan Fakultas Adab. Namun sayang, karena peminat bidang studi untuk Fakultas Adab sangat minim, maka kegiatan Fakultas ini dihentikan.

Adapun program S2 terus survive diawali dengan pembahasan dalam sidang senat IAIN Raden Intan tanggal 17 Nopember 1999, yang menyetujui untuk membuka Program Pascasarjana (S2) dan kemudian diterbitkan Surat Keputusan Rektor nomor 222 tahun 1999 tanggal 4 Desember 1999 tentang persiapan pendirian Program Pascasarjana (S2) IAIN Raden Intan Bandar Lampung. Surat Keputusan Rektor tersebut dikukuhkan oleh Gubernur Lampung, Ketua DPRD, Rektor UNILA dan Ormas Islam Provinsi Lampung sebagai dukungan untuk berdirinya Program Pascasarjana IAIN Raden Intan.

Pada tahun 2001 Program Pascasarjana IAIN Raden Intan mulai beroperasi dengan jumlah mahasiswa awal sebanyak 52 orang. Setahun kemudian, PPs berhasil mendapat status negeri berdasarkan SK. Menteri Agama Nomor 186 Tahun 2002, tepatnya pada masa akhir kepemimpinan Prof. Dr. H. M. Damrah Khair, MA.

Rektor berikutnya adalah Prof. Dr. H. Noorchozin Sufri (2002 – 2006). Pada masa rektor ke 9 ini mulai dirancang transformasi IAIN menjadi UIN. Persiapan ini dilakukan oleh sebuah tim yang mendapat dukungan dari Gubernur Kepala Daerah Provinsi Lampung saat itu. Namun transformasi tersebut menjadi tertunda karena muncul kebijakan moratorium pembentukan UIN dari pemerintah pusat. Di masa rektor ke 9 ini, Pascasarjana semakin berkembang dengan beroperasinya prodi S2 Pendidikan Agama Islam (PAI), prodi S2 Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), dan konsentrasi Pengembangan Hukum Keluarga Islam di Indonesia (PHKI).

Pengembangan dilanjutkan oleh rektor ke-10, Prof. DR. KH. Musa Sueb, MA. (2006-2010) dengan kebijakan peningkatan mutu akademik mahasiswa dan dosen, termasuk di dalamnya pembinaan dan pengembangan akademik bahasa asing, dan pembangunan Pesantren Mahasiswa Ma'had al-Jami'ah di lingkungan kampus. Pengembangan prodi-prodi baru pada program S1 dan S2 juga dilakukan, di antaranya: Prodi Tadris Matematika, Prodi Tadris Bahasa Inggris, Prodi Tadris Biologi, Prodi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), pada Fakultas Tarbiyah, Prodi Ekonomi Islam pada Fakultas Syari'ah, Prodi Pemikiran dan Politik Islam pada Fakultas Ushuluddin, dan Prodi Perdata Syari'ah pada Program Pascasarjana (PPs). Musa juga mendorong pemberdayaan unit-unit pelaksana teknis dan lembaga penunjang akademik antara lain Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM), Lembaga Penelitian (LEMLIT), Pusat Pembinaan Bahasa (PUSBINSA) dan Pusat Penjamin Mutu Pendidikan (P2MP), di samping pengembangan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga. Pada akhir masa jabatannya, Institut ditetapkan sebagai salah satu instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU) secara penuh berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor: 277/KMK.05/2010 tanggal 5 Juli 2010.

Laju pengembangan institut ke arah kemajuan terus digalakkan oleh rektor ke-11 saat ini yang menjabat Prof. Dr. H.

Moh. Mukri, M.Ag (2010- sekarang) dengan motto: Semakin Unggul dan Kompetitif. Berbagai usaha pengembangan kelembagaan dan peningkatan kualitas SDM terus digalakkan, baik secara fisik maupun akademik. Sejumlah gedung administrasi dan sarana akademik direnovasi dan dibangun untuk memberikan layanan prima bagi mahasiswa. Fasilitas-fasilitas penunjang pembelajaran pun terus dibenahi dan dibangun, antara lain: hotspot, laboratorium, hingga lapangan olahraga. Di bawah kepemimpinannya, sejumlah prestasi mulai diukir pada level nasional. Tahun 2011, IAIN Raden Intan Lampung menduduki peringkat pertama se- wilayah Sumatera dan ketiga nasional untuk SPMB-PTAIN 2011. Tahun yang sama, IAIN Raden Intan Lampung masuk peringkat sepuluh besar PTAIN dari segi penyerapan anggaran. Terhitung November 2011, IAIN Raden Intan memiliki jurnal ilmiah terakreditasi nasional, yaitu ANALISIS: Jurnal Studi Keislaman. Dan awal tahun 2012, Program Pascasarjana membuka Program Doktor dengan Konsentrasi Hukum Islam dan Manajemen Pendidikan Islam. Dan masih banyak lagi kemajuan yang dicapai dan terus diupayakan menuju visi sebagai perguruan tinggi Islam yang unggul dan kompetitif.

Terakhir melalui Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 1457 Tahun 2014 tanggal 14 Maret 2014 diberikan tambahan 4 izin penyelenggaraan program magister (S2) yaitu: Ekonomi Syari'ah, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Filsafat Agama, dan Manajemen Pendidikan Islam. Dengan demikian, hingga tahun 2014 Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung menyelenggarakan 8 program studi Magister (S2) dan 3 program Studi Doktor (S3).

4. Periode Transformasi dan Prestasi (2015-2021)

Sejak tahun 2014, tepatnya bulan Mei 2014 telah selesai penyusunan proposal transformasi UIN Raden Intan Lampung menjadi IAIN Raden Intan Lampung. Pada tahun 2015 Menteri Agama, melakukan studi kelayakan dengan hadirnya Direktur Jenderal Pendidikan Islam ke kampus IAIN Raden Intan

Lampung. Melalui perjuangan sungguh-sungguh di bawah kepemimpinan Prof. Dr. H. Moh Mukri, M.Ag selaku Rektor, akhirnya pada tahun 2016 mendapatkan persetujuan/izin prinsip dari Presiden Republik Indonesia bahwa IAIN Raden Intan Lampung menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dengan motto *Intellectuality, Spirituality, dan Integrity*.

Tahun 2017 menjadi awal perubahan arah pengembangan pendidikan tinggi di UIN Raden Intan Lampung dengan diterbitkannya Peraturan Presiden Nomor 38 tahun 2017 tanggal 7 April 2017, yang juga mempengaruhi arah pengembangan UIN Raden Intan Lampung. Pada bulan April 2017, Peraturan Presiden tentang Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung diundangkan, sehingga sejak 2017 diresmikan menjadi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang disingkat UIN RI Lampung dengan memproyeksikan pengembangan beberapa fakultas dan program studi baru diantaranya adalah Fakultas sains dan teknologi.

Dalam masa 2019 – 2021, UIN RI Lampung semakin maju berkembang dengan meraih berbagai prestasi. Pada awal 2021 UIN Lampung mendapat izin dari Mendikbud untuk membuka dua prodi murni sains, yaitu S1 Biologi dan S1 Sistem Informasi. Dua prodi ini menjadi dasar pembukan Fakultas Sains dan Teknologi yang direncanakan terwujud pada tahun 2021.

Selain pengembangan, pada periode 2019 – 2021 ini UIN Raden Intan Lampung juga berhasil meraih berbagai penghargaan, antara lain penghargaan peringkat 10 nasional dari UI Greenmetric sebagai kampus paling hijau dan bersih dan paling inovatif dalam mengembangkan kampus secara berkelanjutan, PTKIN terbaik ke 2 dalam pengelolaan keuangan BLU, pendaftar calon mahasiswa baru tertinggi di Sumatera dan peringkat ke 6 nasional, memiliki 15 prodi terakreditasi A, menjadi PTKIN terbaik ke 6 nasional versi Webometric, dan sebagai kampus dengan produktifitas dosen tertinggi ke 3 nasional dalam penulisan, publis dan citasi karya ilmiah.

C. Amanat Wider Mandate Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Pengembangan mandat kajian keilmuan di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tidak terlepas dari perubahan berbagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Islam lainnya di tanah air. Sejak tahun 2002 hingga kini tahun 2021, sudah berdiri tujuh belas Universitas Islam Negeri (UIN) di seluruh Indonesia, yaitu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, UIN Alauddin Makassar, UIN Syarif Kasim Riau, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, UIN Sumatera Utara, UIN Walisongo Semarang, UIN Ar-Raniry Aceh, UIN Raden Fatah Palembang, UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Mataram, UIN Imam Bonjol Padang, UIN Antasari Banjarmasin, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan UIN Raden Intan Lampung.

Dalam semua penetapan perubahan IAIN menjadi UIN tersebut, terdapat amanat penting yang tercantum dalam Peraturan Presiden sebagai dasar pertimbangan pengembangan, yaitu untuk memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, proses integrasi ilmu Agama Islam dengan berbagai rumpun ilmu pengetahuan, dan mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Integrasi ilmu sendiri didefinisikan sebagai satu ide maupun gerakan yang lahir dari pemikiran tentang adanya fakta pemisahan (dikotomi) antara ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya. Ide pemikiran dan gerakan integrasi ini dibebankan kepada seluruh UIN sebagai amanat untuk mengembalikan pendekatan ilmu secara holistik dan komprehensif.

Upaya untuk mendudukkan kembali ilmu sains dan ilmu agama dalam posisi yang sejajar dan saling melengkapi, sebagaimana tujuan integrasi Ilmu, semakin kuat dan meluas dengan diumumkannya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, di mana pada pasal 10 ayat (1) dinyatakan bahwa, “Rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan kumpulan sejumlah pohon, cabang dan

ranting ilmu pengetahuan yang disusun secara sistematis”. Penjelasan yang dimaksud dalam rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi dicantumkan dalam ayat (2) dengan redaksi berikut: “Rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas: rumpun ilmu agama, rumpun ilmu humaniora, rumpun ilmu sosial, rumpun ilmu alam, rumpun ilmu formal dan rumpun ilmu terapan.” Pada ayat (2) ini jelas termaktub bahwa rumpun ilmu agama dianggap merupakan satu rumpun ilmu dalam rumpun besar ilmu pengetahuan dan teknologi.

Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 ini menjadi dasar legal bagi berjalannya proses pembelajaran dan pendidikan di seluruh PTKI dan menjadikannya sejajar dengan pendidikan tinggi umum.

D. Integrasi Keilmuan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Gagasan Integrasi ilmu muncul sebagai subjek wacana atau perbincangan di kalangan ilmuan terutama setelah ilmu itu sendiri mengalami diferensiasi sedemikian rupa sehingga perkembangan ilmu pengetahuan sudah sampai pada kemampuan untuk melakukan otokritik dan kritik atas tradisi keilmuan lainnya.

Dalam tradisi kesarjanaan Muslim kontemporer, gerakan otokritik dan kritik atas tradisi keilmuan lainnya sejauh ini telah melahirkan setidaknya tiga gerakan: Islamisasi ilmu pengetahuan, integrasi ilmu dalam pengertian pengilmuan Islam, dan transformasi lembaga perguruan tinggi dari institut atau sekolah tinggi ke universitas. Gerakan yang terakhir ini lahir karena adanya tuntutan internal dan eksternal untuk memperluas peran lembaga-lembaga pendidikan tinggi yang beridentitaskan Islam, baik di level nasional maupun global. Apakah nama “Islam” dalam konteks ini hanya nama, identitas, simbol, dan ikon saja, atau lebih dari itu, ia juga dapat berfungsi sebagai substansi dari keseluruhan sistem dan orientasi pendidikan tinggi yang bersangkutan?. Ini tentu sebuah pertanyaan yang harus segera dijawab dengan pembuktian.

Tuntutan untuk transformasi kelembagaan pendidikan tinggi Islam membuat wacana tentang integrasi ilmu semakin dinamis dan relevan. Dalam konteks keilmuan Barat, wacana tentang perjumpaan dan hubungan antara ilmu (science) dan agama (religion) telah lama menjadi subjek diskusi yang hangat dan alot, serta melahirkan sejumlah buku yang mengulas soal itu secara historis dan teologis. Salah satu di antara buku-buku tersebut adalah *When Science Meets Religion: Enemies, Strangers, or Partners?* (2000), karya Ian G. Barbour. Dalam bukunya itu, Barbour mendedah empat pandangan atau tesis tentang hubungan berbagai bidang utama sains dan agama (dalam konteks ini, agama Kristen): konflik (conflict), keterpisahan atau kemandirian (independence), percakapan atau dialog (dialogue), dan integrasi atau pemaduan (integration).

Menurut Barbour (2000), perjumpaan pertama agama (maksudnya Kristen) dengan sains modern pada abad ke-17 sebenarnya merupakan perjumpaan yang bersahabat (friendly encounter). Sebagian besar penemu revolusi sains adalah orang-orang Kristen yang taat. Mereka berpandangan bahwa karya-karya ilmiah yang mereka pelajari adalah karya-karya Tuhan. Namun, pada abad ke-18, walau banyak yang tetap percaya pada Tuhan sebagai pencipta alam ini, tapi para ilmuwan ini tidak lagi percaya pada Tuhan sebagai pribadi yang aktif terlibat di dunia ini dan dalam kehidupan manusia.

Memasuki abad ke-19, beberapa ilmuwan mulai bersikap tidak bersahabat, bahkan kasar, terhadap agama, termasuk Charles Darwin (1809–1882). Walaupun penggagas utama teori evolusi ini masih berupaya sopan dengan menegaskan bahwa proses evolusi dirancang oleh Tuhan.

Pada abad ke-20, interaksi agama dan sains mengambil bentuk-bentuk lain. Penemuan-penemuan baru di bidang sains telah menantang banyak gagasan klasik dari agama. Sebagai respons, beberapa orang berupaya membela doktrin-doktrin tradisional agama, yang lainnya membuang tradisi, yang lainnya lagi mereformulasi kembali konsep-konsep agama yang sudah lama diyakini berdasarkan cahaya pengetahuan. Saat kita

memasuki milenium baru, terdapat bukti-bukti tentang adanya minat-minat baru terhadap sejumlah isu di kalangan ilmunan, teolog, media, dan masyarakat luas (Barbour 2000).

Penulis lain yang juga bicara secara eksplisit tentang isu sekisar perjumpaan sains dan agama adalah John F. Haught dalam bukunya, *Science and Religion: from Conflict to Conversation* (2004/1995). Haught menunjukkan bahwa pola hubungan antara agama dan sains sesungguhnya sangat kompleks, mencakup spektrum yang cukup luas, mulai dari yang ekstrim tujuh dalam bentuk konflik hingga ke peleburan total antara keduanya. Dalam berbagai isu yang dipercekapkan bersama oleh agama dan sains, Haught (2004) mengulas dan menampilkan empat kubu atau pendekatan berbeda, yang kurang lebih sama dengan tesis Barbour di atas, yaitu: konflik, kontras, kontak dan konfirmasi.

Wacana tentang disintegrasi dan integrasi ilmu dan agama tidak luput pula menjadi perhatian dan bahan diskusi bahkan polemik di kalangan sarjana Muslim kontemporer. Gagasan tentang perlunya pemaduan akal (ilmu) dan wahyu (iman) dalam berbagai aspek kehidupan bahkan sudah lama menjadi subjek perdebatan di kalangan filsuf dan teolog Muslim. Namun demikian, di kalangan para sarjana dan pemikir Muslim kontemporer, terdapat kesamaan pandangan bahwa selama kurang lebih tujuh abad masa kejayaan peradaban Islam (abad VIII-XIV), ilmu dan agama tidak pernah dipandang terpisah atau sebagai dua entitas yang berbeda, tetapi menyatu (*integrated*). Seperti dinyatakan oleh filsuf dan sejarawan sains Muslim terkemuka abad ke-20/21, Seyyed Hossein Nasr (2001), sepanjang sejarah Islam, tokoh sentral dalam pembelajaran sains adalah orang bijaksana (*hakim*, dari kata hikmah, bukan *hukm*). Pada sosok hakim ini, “orang dapat melihat kesatuan sains bagaikan cabang yang begitu banyak dari satu pohon yang batangnya adalah kebijaksanaan dari orang bijak itu”. Seorang hakim selalu membangun kesatuan sains dalam pikiran murid-muridnya dengan mengajarkan semua sains sebagai bentuk penerapan yang begitu variatif dan berbeda-beda dari prinsip dasar yang sama (Nasr 2001, 41).

Di tempat lain, Nasr (dalam Osman Bakar, 1997) menunjukkan bahwa dalam tradisi intelektual Islam, ada suatu hierarki dan kesalinghubungan antarberbagai disiplin ilmu yang memungkinkan realisasi kesatuan dalam keragaman, bukan hanya dalam wilayah iman dan pengalaman keagamaan, tetapi juga dalam dunia pengetahuan. Menurut Nasr (Bakar, 1997), satu warisan intelektual Islam yang penting dipelajari untuk memahami hirarki dan kesalinghubungan antarberbagai disiplin ilmu dalam perspektif Islam, apalagi dalam kerangka Islamisasi ilmu, adalah ulasan-ulasan filosofis dari sejumlah filsuf Muslim tentang klasifikasi ilmu. Bagaimana mungkin, tanya Nasr, seseorang mengislamisasi ilmu tanpa bersentuhan dan tanpa memperdulikan klasifikasi ilmu Islam tradisional?.

Di antara karya pertama dan terpenting yang membahas secara ilmiah klasifikasi ilmu menurut sejumlah filsuf-ilmuan Islam adalah buku Osman Bakar, *Classification of Knowledge in Islam: A Study of Islamic Philosophies of Science* (1992). Dalam klasifikasi ilmu oleh para filsuf-ilmuan yang diulas oleh Osman Bakar (1997), tak satu pun yang menunjukkan dikotomi diametrikal antara ilmu agama dan ilmu non-agama. Yang ada adalah perbedaan antara agama dan filsafat, yang dihubungkan dengan perbedaan antara wahyu dan akal. Para filsuf-ilmuan Muslim yang diulas Bakar (1997) mengakui adanya hierarki ilmu pada level metodologis, ontologis dan etis, namun mereka meyakini adanya kesatuan ilmu karena berpangkal pada sumber yang sama.

Dalam konteks transformasi kelembagaan di perguruan tinggi agama Islam, hubungan agama dan ilmu pengetahuan dibingkai dalam kerangka mengintegrasikan keduanya, misalnya dalam bentuk objektivikasi agama dan interaksi atau sinergi kreatif agama dan ilmu pengetahuan. Dengan kata lain, upaya perumusan kerangka atau konstruk hubungan agama dan ilmu pengetahuan tidak dilatarbelakangi oleh semangat Islamisasi ilmu pengetahuan, tapi semangat objektivikasi dan interaksi keilmuan. Walau itu bukan tujuan dan orientasinya, wacana Islamisasi ilmu pengetahuan tetap disertakan dalam diskusi tentang integrasi

ilmu dalam rangka memberi latar belakang bagi perkembangan wacana integrasi ilmu secara umum.

Armahedi Mahzar dalam bukunya *Revolusi Integralisme Islam: Merumuskan Paradigma Sains dan Teknologi Islami* (2004) menunjukkan kelemahan mendasar dari paradigma sains modern sejak abad ke-17 yang cenderung berwatak reduksionistis, atomistis, dan parsialistik dalam melihat kenyataan. Akibatnya, sains modern dalam pandangannya gagal memahami dan mengendalikan konsekuensi destruktif dari perkembangannya terhadap kehidupan manusia.

Berdasarkan penelusurannya terhadap perkembangan sains dan teknologi modern dan khazanah pemikiran Islam, maka dapat ditawarkan paradigma “integralisme Islam,” yaitu, suatu wawasan komprehensif dan sintesis berbagai bidang pengetahuan dan filsafat dalam melihat segala realitas, baik sains, teknologi, seni, budaya maupun agama. Zainal Abidin Bagir, Jarot Wahyudi dan Afnan Anshori, editor buku, *Integrasi Ilmu dan Agama: Interpretasi dan Aksi* (2015), mendiskusikan kompleksitas masalah sekitar hubungan antara ilmu dan agama dengan menelusuri lebih jauh sejumlah eksperimen penerapan gagasan integrasi keduanya di tingkat pendidikan tinggi.

M. Amin Abdullah dalam bukunya “*Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif* (2006) mengulas filsafat ilmu-ilmu keislaman yang mencakup problem filsafat Islam modern, pendekatan dalam kajian Islam, dan epistemologi keilmuan yang integralistik. Amin Abdullah juga membahas tentang upaya pembaharuan dalam filsafat Islam, kajian ilmu kalam di IAIN/UIN, dan perubahan paradigma penafsiran Kitab Suci. Pendekatan hermeneutik dalam studi sosial-budaya serta fatwa keagamaan juga diulas secara sekilas. M. Amin Abdullah (2014) menegaskan kembali pentingnya dialog yang terintegrasi dan terhubung antara ilmu-ilmu keislaman dengan ilmu-ilmu alam, sosial, dan budaya. Menurutnya, hubungan tersebut saat ini memasuki fase baru, yaitu mensyaratkan pendekatan multidisiplin, baik interdisipliner maupun transdisipliner, untuk membuka kemungkinan bagi

kajian-kajian disiplin kelimuan Islam untuk merespons perkembangan zaman yang ada.

Ilmu pengetahuan pada prinsipnya merupakan sistematisasi pengetahuan secara objektif dalam batas kemampuan agensi bidangnya. Dalam pengertian demikian, semua jenis dan identitas ilmu pengetahuan sebenarnya dipandang sama dan sejajar, tidak ada perbedaan antara yang satu dengan lainnya. Perbedaan antara suatu ilmu dengan ilmu lainnya hanyalah terletak pada sisi pandangan ontologisnya. Pandangan ilmuwan sekuler (termasuk ilmuwan ateis) menafikan aspek metafisika dan mendudukkan ilmu pengetahuan ilmiah secara antroposentris, sementara pandangan ilmuwan agamis mempertimbangkan metafisika dan mendudukkan ilmu pengetahuan ilmiah sebagai sesuatu yang bersumber dari Allah SWT, yang digunakan untuk kemanfaatan kehidupan manusia. Perbedaan sikap ontologis ilmu ini pada tataran produksi ilmu pengetahuan sebenarnya tidak ada perbedaan keniscayaan antar keduanya, karena keduanya dituntut untuk memproduksi ilmu pengetahuan yang sistematis, objektif dan dapat dibuktikan secara empiris. Fakta generik ini dalam realitas menjadi idealitas atau normativitas yang pada pengembangan berikutnya direspons secara dinamis.

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) adalah lembaga pendidikan tinggi yang bercirikan agama Islam. Sejak awal keberadaannya pada tahun 1957, PTKI bersifat subjektif menyediakan pembelajaran, pelatihan keterampilan, dan pemberian wawasan tentang agama Islam. Pada perkembangannya, khususnya sejak tahun 1980-an, filosofi penyelenggaraan PTKI kemudian bergeser ke arah yang lebih objektif-ilmiah, menyesuaikan diri dengan dinamika kebutuhan empiris masyarakat luas. Sejalan dengan kecenderungan tersebut, PTKI sejak tahun 1980-an membuka program studi atau jurusan non-kajian Islam, seperti program studi ilmu pengetahuan sosial, matematika, ilmu pengetahuan alam, dan bahasa Inggris. Di akhir tahun 1990-an lahir kebijakan baru yang memberi mandat lebih luas (*wider mandate*) kepada PTKI untuk membuka program studi dan fakultas ilmu pengetahuan umum. Kemudian muncul

fakultas-fakultas baru yang menawarkan program studi ilmu pengetahuan umum, seperti Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Fakultas Sains dan Informatika, dan seterusnya.

Seiring dengan perkembangan gerakan Islamisasi ilmu pengetahuan, muncul pula gerakan untuk menghubungkan ilmu agama dan ilmu lainnya dengan semangat integrasi ilmu. Seperti kemunculan gerakan Islamisasi ilmu pengetahuan, kemunculan gerakan integrasi ilmu juga diinspirasi oleh fenomena fragmentasi disiplin ilmu sedemikian detail dan terpisah sampai pada level kemandirian metodologi dan paradigma keilmuan masing-masing disiplin. Hanya saja, gerakan integrasi ilmu merespons secara berbeda dengan respons gerakan Islamisasi ilmu pengetahuan yang mencoba mengganti bangunan epistemologi keilmuan yang ada. Sebaliknya, gerakan integrasi ilmu didorong oleh motivasi kebutuhan praktis.

Filosofi di balik penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk universitas mengasumsikan perlunya pembukaan fakultas-fakultas dari disiplin ilmu pengetahuan yang beragam, termasuk ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya. Salah satu keperluan dari transformasi kelembagaan dari institut ke universitas adalah penjelasan filosofis dan akademik hubungan antara ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya.

Dilihat dari segi latar belakang perkembangannya, pemikiran dan gagasan tentang integrasi ilmu muncul terutama karena adanya keyakinan atau idealisme bahwa ilmu seharusnya terintegrasi, tidak terkotak-kotakkan ke dalam ilmu pengetahuan agama dan ilmu-ilmu pengetahuan lainnya atau ilmu pengetahuan umum. Dalam literature tentang sejarah ilmu pengetahuan dalam Islam, klasifikasi ilmu ke dalam dua disiplin utama saja, yaitu ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum, tidak ditemukan. Para filsuf dan sarjana Muslim umumnya mengklasifikasikan ilmu ke dalam, misalnya, ilmu-ilmu filosofis dan non-filosofis, ilmu-ilmu awal (awa'il) dan ilmu-ilmu akhir (awakhir), ilmu-ilmu 'aqli dan ilmu-ilmu naqli, atau ilmu-ilmu yang bersumber dari al-Qur'an (Qur'aniyah) dan ilmu-ilmu yang bersumber dari alam (kauniyah).

Dalam perkembangannya, ilmu-ilmu yang awalnya berkarakter integratif masing-masing berkembang sedemikian rupa sehingga cenderung saling menjauhi dan bersifat independen atau tidak saling memerlukan. Untuk menjaga atau mengembalikan karakter integratif ilmu-ilmu, diperlukan upaya menarik kembali perkembangan masing-masing ke dalam parameter pendulum keilmuan integratifnya. Sarjana muslim dari latar belakang keilmuan yang beragam saling bertukar pikiran dalam mengimplementasikan ayat - ayat kauniyyah dan ayat - ayat qur'aniyyah.

Dengan beroperasinya 17 UIN di PTKI, Kementerian Agama dihadapkan pada tuntutan mendesak untuk menyediakan konsep pedoman yang dapat membantu UIN-UIN atau jenis PTKI lainnya dalam merumuskan konsep integrasi ilmunya masing-masing. Untuk maksud demikian beberapa hal perlu diperhatikan.

Pertama, integrasi ilmu yang dikembangkan di semua UIN semestinya dikonstruksi berdasarkan prinsip-prinsip dasar dan ruh ilmu yang universal. Setidaknya enam prinsip dasar dapat dijadikan pegangan, baik sebagai source of inspiration atau pun sebagai keniscayaan dalam penulisan pedoman implementasi integrasi ilmu PTKI ini, yaitu intelektualisme, inteligensia, keterbukaan, kekinian, keindonesian, dan kesalehan. Intelektualisme adalah sikap mental dan kapasitas penguasaan dan penghormatan atas reason, fakta dan logika yang membentuk penguasaan metodologi dan konstruksi ilmu yang memadai. Intelegensia adalah sikap mental terdidik yang memiliki perhatian pada nasib masyarakat dan lingkungan.

Kedua, integrasi ilmu adalah jalan di mana dimensi-dimensi koeksistensi dan interaksi antara ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya berjalan dalam berbagai aktivitas akademik. Penghadapan dan pertemuan atau irisan antara ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya dapat mengambil satu atau lebih dari delapan varian hubungan berikut ini: (1) apresiasi keragaman disiplin ilmu; (2) interaksi dialogis; (3) memanfaatkan teori/konsep/temuan dari disiplin ilmu-ilmu agama untuk digunakan dalam mengkerangkakan, atau menafsirkan kajian dalam tradisi ilmu-

ilmu lainnya; atau sebaliknya; (4) memperbaiki suatu tradisi ilmu dengan menggunakan tradisi ilmu lainnya; (5) mengganti suatu teori dari tradisi ilmu-ilmu agama dengan teori dari tradisi ilmu-ilmu lainnya; (6) penguasaan salah satu atau lebih ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya; (7) menggabungkan penggunaan teori ilmu-ilmu agama dengan ilmu-ilmu lainnya; atau sebaliknya (8) memproduksi ilmu pengetahuan baru.

Ketiga, kurikulum mesti dirumuskan dengan memperhatikan aspek-aspek dan dimensi-dimensi integrasi ilmu mulai dari perencanaan dan pengaturan capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Untuk menjamin tercapainya produk lulusan yang demikian, matrik bahan kajian dirancang dan dikonstruksi dengan memperhatikan kompetensi, kelompok bidang dan kelompok cabang ilmu beserta kemungkinan interaksi dan potensi irisan yang ditimbulkannya. Di samping itu, kurikulum integrasi dirumuskan dengan memperhatikan penetapan mata kuliahnya, baik mata kuliah yang mesti disusun secara terpisah satu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya (*separated curriculum*), ataupun terkorelasi (*correlated curriculum*) dan dituangkan dalam Sistem Kredit Semester (SKS).

Keempat, struktur kurikulum integratif disusun dengan memperhatikan struktur atau logika ilmu/keahlian yang dianut sebagai prasyarat keahlian, dan memperhatikan beberapa mata kuliah integrasi yang ditawarkan pada tahun-tahun awal, sebagai dasar bagi pengembangan mata kuliah berikutnya (aplikasi sistem serial dan paralel). Hal tersebut dilakukan dengan memperhatikan rumpun ilmu dan diaplikasikan melalui sistem perencanaan RPS (Rencana Pembelajaran Semester). RPS atau istilah lain ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.

Kelima, dari sisi daya dukung, implementasi integrasi ilmu di PTKI memperhatikan hal-hal berikut: dosen, tenaga kependidikan, sarana prasarana, dan kerjasama.

Keenam, evaluasi integrasi ilmu adalah upaya yang dilakukan untuk melihat tingkat keberhasilan program integrasi ilmu yang dilakukan di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN), khususnya di Universitas Islam Negeri (UIN). Tujuannya adalah untuk mengetahui capaian integrasi ilmu yang dilaksanakan, sehingga diketahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan kegiatan yang direncanakan dalam aspek yang menjadi komponen utama dalam integrasi ilmu, misalnya aspek sejarah; dasar-dasar integrasi keilmuan (filosofis, teologis, yuridis dan historis); kerangka integrasi keilmuan (ruang lingkup, core values, visi, misi, tujuan, sasaran dan ranah integrasi ilmu); kurikulum (profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian dan mata kuliah, jumlah SKS, struktur, model pembelajaran dan penilaiannya), dan daya dukung integrasi ilmu (dosen, sarana-prasarana, buku referensi dan kerjasama).

Ketujuh, pedoman implementasi integrasi ilmu pengetahuan PTKI diharapkan menjadi pedoman bagi PTKI khususnya UIN dalam mewujudkan amanat Keputusan dan Peraturan Presiden RI tentang integrasi ilmu UIN dan menjadi pedoman bagi semua pihak yang berkepentingan dan dapat memanfaatkannya secara maksimal.

E. Model Integrasi Keilmuan di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Dari 17 UIN yang sudah berdiri, ada delapan rumusan integrasi ilmu yang muncul, yaitu:

1. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: “Interaksi Ilmu Terbuka dan Dialogis”. Menurut Azyumardi Azra (Azra, 2006), terdapat sejumlah dasar pemikiran penting yang mendesak perubahan IAIN Jakarta menjadi UIN. Argumen yang paling mendasar adalah karena dikotomi antara pendidikan agama dan umum yang selama ini dipraktikkan di Indonesia telah menciptakan ketimpangan dan ketidakadilan dari berbagai aspek kehidupan, sosial, politik, dan ekonomi. Di samping itu, dari segi sharing dan alokasi anggaran, terdapat ketimpangan atau ketidakseimbangan yang sangat besar antara perguruan tinggi

umum dan perguruan tinggi keagamaan Islam. Lebih lanjut menurut Azra, kurikulum IAIN belum mampu merespons perkembangan ilmu pengetahuan sains teknologi yang sangat pesat dengan struktur masyarakat yang semakin kompleks. Dinamika tersebut mesti disikapi oleh UIN Jakarta melalui pengembangan metodologi interdisipliner dan multidisipliner, yang memungkinkan di dalamnya terjadi interaksi dialogis, saling meminjam dan berasimilasi, serta berkreasi menghasilkan ilmu pengetahuan baru.

2. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: “Integrasi ilmu yang interdisciplinary dan multidisiplinary” dengan skema pendekatan Jaring Laba-laba Perubahan institut menjadi universitas dilakukan sebagai upaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mencanangkan intelektualisme atau paradigma baru dalam melihat dan melakukan studi terhadap ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya, yang lebih dikenal sebagai paradigma integrasi-interkoneksi. Dalam hal ini, Amin Abdullah mengusung paradigma integrasi-interkoneksi yang merupakan paradigma ilmu terbuka yang memberi tiga ruang dan kesempatan untuk interaksi antar berbagai disiplin ilmu – agama dan umum-, sehingga menghasilkan ilmu yang relevan dengan tuntutan zaman yang tidak memicu konflik satu sama lain (Abdullah, 2014). Dengan menggunakan empat kasus empiris di Indonesia, Amin Abdullah, berkesimpulan bahwa perlu dimunculkan paradigma integrasi dan interkoneksi yang dilambangkannya dengan spider web of science (jaring laba-laba ilmu pengetahuan) (Abdullah, 2014: 182), di mana antara ilmu agama dan ilmu umum saling menyapa dan saling mengisi dalam membangun peradaban umat manusia.
3. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: Integrasi ilmu dengan simbolisasi Pohon Ilmu UIN Malang mencoba menghilangkan dikotomi ilmu pengetahuan dan melakukan rekonstruksi paradigma ilmu dengan meletakkan agama sebagai basis ilmu pengetahuan, di mana bangunan struktur ilmu didasarkan pada universalitas ajaran Islam. Imam Suprayogo mengusung paradigma integrasi dengan metafora Pohon Ilmu yang

bermakna bahwa jika pohon tumbuh dan berkembang, maka ilmu juga demikian. Jika pohon berkembang, bercabang dan mempunyai ranting, demikian juga ilmu (Suprayogo, 2009). Suprayogo menjadikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai landasan proses pendidikan secara menyeluruh. Dengan paradigma ini pengembangan ilmu pengetahuan tidak hanya bersumber dari metode-metode ilmiah melalui penalaran logis seperti observasi dan eksperimentasi tapi juga bersumber pada Alquran dan Hadis.

4. UIN Sunan Gunung Djati Bandung: Integrasi Ilmu dengan simbol Roda Ilmu dengan prinsip Wahyu Memandu Ilmu Integrasi ilmu digambarkan oleh UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebagai roda yang berputar dinamis dengan komponen-komponen di dalamnya yang meliputi poros roda sebagai titik sentral kekuatan akal budi manusia yang bersumber dari nilai-nilai ilahiyah. Velg roda dengan jeruji mengilustrasikan cabang-cabang ilmu yang sangat beragam, namun semuanya tetap berporos pada nilai ilahiyah dan terakhir ban roda yang terbuat dari karet, sebagai gambaran realitas kehidupan yang tidak terpisahkan dari nilai-nilai ilahiyah dan kajian ilmu.
5. UIN Alaudin Makassar: Integrasi Ilmu dengan simbol Rumah Peradaban Ilustrasi falsafah atau model integrasi ilmu dengan metafora 'Rumah Peradaban' di UIN Alauddin Makassar terinspirasi oleh khazanah lokal masyarakat Sulawesi Selatan yang terkenal memiliki bentuk dan filosofi rumah adat yang unik dan distingtif, serta disemangati oleh visi UIN Alauddin sebagai 'Pusat pencerahan dan transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis peradaban Islam'. Setiap unsur dalam konstruksi 'Rumah Peradaban' diuraikan maksudnya sebagai berikut: (1) fondasinya merepresentasikan Alquran dan Hadis; (2) pilarnya adalah nilai-nilai agama dan kearifan lokal; (3) lantai dan halamannya adalah budi pekerti; (4) dindingnya adalah ipteks yang aplikatif; (5) jendelanya menyimbolkan keterbukaan, wawasan dan pandangan luas; serta (6) atapnya adalah persaudaraan dan egalitarianisme, serta cerminan sikap

moderat, toleran, dan inklusif. Sementara itu, prasyarat 'Rumah Peradaban' adalah disiplin, ilmu yang terintegrasi, ilmu yang aplikatif dan berdaya guna bagi kemanusiaan.

6. UIN Sunan Ampel Surabaya: Integrasi Ilmu dengan simbol Menara Kembar Tersambung dengan Jembatan 4 UIN Sunan Ampel Surabaya berusaha membangun struktur ilmu yang memungkinkan ilmu agama dan ilmu sains/sosial berkembang secara bersamaan dan memadai, di mana status ilmu agama dan ilmu lainnya adalah sejajar, sama kuat tanpa ada yang merasa lebih superior dibanding yang lain. Lewat integrasi ini, UIN Surabaya berharap bisa menghasilkan lulusan yang ulul albab, yang mampu mengintegrasikan praktik dzikir dan kemampuan berfikir dalam kehidupan sehari-hari. Jembatan penyambung melambangkan bahwa dalam perkembangan ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya secara bersamaan, keduanya dimungkinkan untuk bisa berinteraksi satu dengan lainnya secara mutualistik. Jembatan tersebut mempunyai fungsi simbolik lain, yaitu interaksi antar ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya memperkaya tradisi konstruksi keilmuan keduanya.
7. UIN Walisongo Semarang: Integrasi Ilmu dilambangkan sebagai Intan Berlian Ilmu UIN Semarang meyakini bahwa semua ilmu pada dasarnya adalah satu kesatuan yang berasal dari dan bermuara pada Allah swt., melalui wahyu-Nya. Oleh karena itu semua ilmu harus bermuara pada satu tujuan yang bisa mengantarkan pengkajinya menjadi lebih dekat dengan Dia.
8. UIN Raden Intan Lampung melambangkan integrasi ilmu dalam bentuk Bahtera Ilmu (Safinatul Ulum). Bahtera atau kapal melambangkan sebuah perjalanan transformasi menuju suatu tujuan mulia. Dalam proses tersebut maka dipadukan kekuatan intelektual, kedalaman spiritual dan kesadaran akan nilai-nilai kemanusiaan. Kapasitas intelektual digambarkan dalam bentuk mata pena yang diusung oleh bahtera. Dengan mata pena (qalam) ini menunjukkan bahwa UIN Raden Intan Lampung menjadi pusat kajian keilmuan secara luas, tidak

terbatas hanya pada kajian-kajian ilmu keagamaan (ulumuddin atau tafaqquh fid din) tetapi sudah memiliki kemampuan dalam kajian-kajian ilmu-sosial, budaya, dan ilmu-ilmu kealaman (ulum kauniyah), secara berkualitas. Dalam integrasi ilmu, berbagai keilmuan tersebut memang dikaji dalam disiplin keilmuan atau mata kuliah terpisah, sesuai kurikulum dan bobotnya, namun semua tetap diikat dan membawa spirit kesatuan yang sama. Semua saling mengisi dan memberi perspektif cerdas maupun pengayaan agar tetap saling terkait dan berwawasan luas. Kajian keagamaan diperkuat dengan teori sosial dan diperkaya dengan ilmu kealaman. Kajian ilmu-ilmu sosial didasari dengan dasar ilmu-ilmu keagamaan. Demikian pula kajian ilmu kealaman diperkuat dengan dasar-dasar keimanan, prinsip-prinsip keislaman, moderasi dalam beragama, dan diperkaya dengan pandangan ilmu sosial, budaya ilmu kealaman. Kesadaran akan pentingnya penghormatan pada kearifan lokal dan nilai-nilai kemanusiaan tergambar dalam siger sebagai ikon daerah Lampung, yang juga merefleksikan kebesaran dan kejayaan. Hasil semua kajian keilmuan dan penelitian tersebut harus memberi kebaikan kepada masyarakat yang dilambangkan dengan bunga. Lambang ini merupakan simbol pengabdian UIN Raden Intan Lampung untuk membangun kehidupan yang adil dan sejahtera dalam lingkungan hidup yang hijau, ramah, bersih, sehat, indah dan berkelanjutan. Misi keilmuan dan pengabdian tersebut merupakan jalan menuju terwujudnya masyarakat dan umat manusia yang berdasar kepada ketuhanan, yang dilambangkan dengan dua kitab terbuka pada spirit dasar dan panduan kehidupan, yaitu al-Qur'an dan Sunnah atau Hadis. Hasilnya akan melahirkan lulusan sebagai insan-insan yang memiliki kapasitas intelektual (Ulil Abshor), kesadaran spiritual (Ulil Albab), dan kepribadian yang berintegritas (Ulin Nuha).

F. Produk Integrasi Keilmuan

1. Kurikulum KKNi untuk kampus unggulan berwawasan lingkungan.

Kurikulum UIN Raden Intan Lampung 2019 yang berdasar kepada KKNi disusun dalam rangka mewujudkan Visi 2035. Kurikulum 2019 ini memuat visi, misi, tujuan, capaian pembelajaran, kompetensi lulusan, struktur dan distribusi mata kuliah, bahan pembelajaran dan rencana perkuliahan. Dalam rangka menuju visi 2035, maka dalam kurikulum ini dimuat mata kuliah integrasi – interdisipliner – multidisipliner, antara kajian keislaman dan kajian ilmu sosial maupun ilmu alam. Mata kuliah integrasi ini dibuat sebagai keahlian sesuai keunggulan program studi, demikian pula mata kuliah tentang lingkungan juga menjadi mata kuliah wajib untuk mendukung UIN Raden Intan Lampung sebagai kampus berwawasan lingkungan.

2. Penanaman Moderasi Beragama

Moderasi beragama adalah salah satu program strategis Kementerian Agama dan tentunya PTKIN juga sebagai bagian penting di dalamnya. Tujuannya adalah menanamkan sikap moderat bagi kalangan kampus dan masyarakat. Dengan sikap moderat dalam beragama maka seseorang akan menjalankan agama secara tepat sesuai prinsip-prinsip keagamaan, bersikap tengah, seimbang, adil, cerdas, saling menghormati perbedaan, dan tidak berlebihan. Dengan sikap moderat dalam beragama maka seseorang tidak mudah terprovokasi untuk menghakimi penganut agama lain atau penganut aliran yang berbeda-beda dalam satu agama, tidak gampang menyalahkan atau menuduh sesat kepada orang lain yang berbeda, sehingga tidak mudah pula diadu domba dan jatuh dalam konflik maupun permusuhan.

Kurikulum KKNi UIN Raden Intan Lampung memuat dan mengajarkan nilai-nilai moderasi dalam beragama ini, baik dalam bentuk mata kuliah tertentu maupun dalam silabus materi kuliah dan penjelasan materi perkuliahan. Dengan bekal materi moderasi beragama ini maka sivitas akademika

dan lulusan UIN Raden Intan Lampung diharuskan menjadi orang-orang yang moderat, toleran, dan menebarkan nilai-nilai penghormatan pada perbedaan.

3. Kampus Merdeka - Merdeka Belajar

Kurikulum KKNI UIN Raden Intan Lampung juga mendukung program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sebenarnya adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Dalam sistem Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini, pada intinya mahasiswa diberi kebebasan untuk belajar di luar kampusnya guna mendapatkan ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan keahlian sesuai dengan minat yang ditekuninya. Durasi waktu dan bobot yang diberikan adalah tiga semester, dengan ketentuan 2 semester atau maksimal 40 sks mengambil di luar perguruan tinggi bersangkutan dan 1 semester atau maksimal 20 sks di luar program studinya.

Dalam sistem kampus merdeka ini, peluang magang di berbagai laboratorium pusat riset menjadi terbuka lebar bagi mahasiswa yang berminat tinggi untuk melakukan riset dan menggali keahlian. Selain itu, kekurangan asisten ahli di berbagai laboratorium/ lembaga riset yang kadang terjadi dapat terpenuhi saat ada proyek riset mahasiswa yang berjangka pendek (1 – 2 semester). Dengan demikian harapan perguruan tinggi untuk dapat menghasilkan insan Indonesia yang beradab, berilmu, profesional dan kompetitif, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa akan terwujud.

KURIKULUM KKNI TINGKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

A. Kurikulum Tingkat Universitas

1. Visi, dan Misi

a. Visi

Terwujudnya Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung sebagai rujukan Internasional dalam pengembangan ilmu keislaman integratif-multidisipliner berwawasan lingkungan tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan ilmu keislaman integratif-multidisipliner berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- 2) Mengembangkan riset ilmu keislaman integratif-multidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis riset untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan; dan;
- 4) Menjalinkan kerja sama dalam dan luar negeri untuk penguatan kelembagaan.

2. Struktur Mata Kuliah KKNI Tingkat Universitas

Mata kuliah KKNI tingkat Universitas, UIN Raden Intan Lampung sebagai berikut,

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	UIN6101	Bahasa Indonesia	2	0	2	Pengetahuan
2	I	UIN6102	Fiqih	2	0	2	Pengetahuan
3	I	UIN6103	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	Integritas
4	I	UIN6104	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	Attitude dan Pengetahuan
5	II	UIN6205	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	Attitude
6	II	UIN6206	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	Attitude
7	II	UIN6207	Metode Studi Islam	2	0	2	Pengetahuan
8	II	UIN6208	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	Pengetahuan
9	II	UIN6209	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	Attitude
10	III	UIN6310	Bahasa Arab	2	0	2	Pengetahuan
11	III	UIN6311	Bahasa Inggris	2	0	2	Pengetahuan
12	VI	UIN6612	KKN	0	4	4	Managerial
Total				22	4	26	

KURIKULUM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan FTK

a. Visi

Unggul, Kompetitif, dan berwawasan lingkungan yang integratif dan holistik di tingkat internasional Tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan keguruan yg integratif berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- 2) Mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan yg integratif yang relevan dengan kebutuhan stekholder;
- 3) Melaksanakan pengabdian berbasis pendidikan dan keguruan;
- 4) Melaksanakan kerjasama dalam dan luar negeri untuk pengembangan fakultas.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), Spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Menghasilkan keilmuan pendidikan dan keguruan yang berwawasan lingkungan, integratif dan holistik;

- 3) Menghasilkan lulusan yang trampil dalam melaksanakan Pendidikan dan pengajaran;
- 4) Menghasilkan Fakultas yang memiliki Jaringan dan supporting lembaga yang kuat.

2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas

Mata kuliah KKNi tingkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai berikut,

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	Pengetahuan
2	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	Pengetahuan
3	II	19FTK03	Qiroatul Quran	0	1	1	Kemampuan Kerja
4	III	19FTK04	Psikologi Pendidikan	3	0	3	Pengetahuan
5	III	19FTK05	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	Pengetahuan
6	III	19FTK06	Tahsinul Quran	0	1	1	Kemampuan Kerja
7	IV	19FTK07	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	Sikap + Managerial
8	IV	19FTK08	Statistik Pendidikan	2	1	3	Pengetahuan
9	V	19FTK09	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	Pengetahuan
10	VI	19FTK10	<i>Praktik Observasi Sekolah</i>	0	2	2	Kemampuan Kerja
11	VI	19FTK11	<i>Praktik Microteaching</i>	0	2	2	Kemampuan Kerja
12	VII	19FTK12	<i>Praktik Mengajar/Magang</i>	0	2	2	Kemampuan Kerja
Total				17	9	26	

B. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a. Visi

Unggul, integratif dan berwawasan lingkungan dalam mewujudkan Sarjana Pendidikan Islam berakhakul karimah pada tingkat internasional pada tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, terintegratif berwawasan lingkungan;
- 2) Menyelenggarakan penelitian keislaman pada kajian pembelajaran pendidikan agama islam.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat pada kajian keislaman dan moderasi beragama.
- 4) Menjaring kerjasama dan hubungan masyarakat baik ditingkat nasional dan internasional dalam upaya mengembangkan mutu pendidikan..

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang mampu melaksanakan pembelajaran secara profesional, mampu mengembangkan kompetensi keilmuan Pendidikan Agama Islam secara teoritis maupun praktis berbasis research, dan aktif melaksanakan pengabdian kepada masyarakat khususnya dalam menanamkan nilai-nilai keIslaman, menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran, kejujuran, dan keadilan yang berlandaskan Al- Qur'an dan Sunnah;
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas yang tinggi, unggul (excellence) dalam materi Pendidikan Agama Islam, memiliki life skill (kecakapan hidup);
- 3) Menghasilkan lulusan yang kompetitif dan mampu mengembangkan serta mengaplikasikan model-model pembelajaran yang efektif pemanfaatannya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara efektif dan mengaplikasikan ilmunya secara aktif, kreatif, inovatif, kooperatif, dan berdaya saing di era global;

- 4) Menghasilkan guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki kemampuan leadership dan ber-akhlak al-karimah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah sebagai pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK), peneliti dan pengembang bahan ajar PAI yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah (SD, SMP, SMA/SMK) dan rumpun bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di marasah (MI, MTs, MA/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan muthkhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu

		melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah- Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan

			<p>Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan</p> <p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayaikan pengamalan ajaran agama Islam dan pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan</p> <p>2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu- isu kontemporer dalam</p>

			Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian

diri (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan leadership, bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi religious peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);

- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan al-Qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 22) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Aqidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 23) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);

- 24) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
- 25) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif
- 26) Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memosisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
- 3) Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- 4) Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 5) Mampu mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
- 6) Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 7) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragam dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 8) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun di masyarakat;
- 9) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam

secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;

- 10) Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
- 11) Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 12) Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Pendidikan.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt.	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19PAI01	Baca Tulis Qur'an	2	0	2	Prodi PAI
2	I	19PAI02	Sosiologi Pendidikan	2	0	2	Prodi PAI
3	I	19PAI03	Ushul Fiqh	2	0	2	Prodi PAI
4	I	19PAI04	Imla` Khot	2	1	3	Prodi PAI
5	II	19PAI05	Aplikasi Komputer	1	1	2	Prodi PAI
6	II	19PAI06	Sejarah Kebudayaan Islam	2	0	2	Prodi PAI
7	II	19PAI07	Nahwu Sharaf	2	0	2	Prodi PAI
8	II	19PAI08	Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak SMP/MTs	2	0	2	Prodi PAI
9	II	19PAI09	Tafsir Tarbawi	3	0	3	Prodi PAI
10	III	19PAI10	Strategi Pembelajaran PAI	3	0	3	Prodi PAI
11	III	19PAI11	Manajemen Pend. Islam	2	0	2	Prodi PAI
12	III	19PAI12	Ilmu Tasawuf	2	0	2	Prodi PAI
13	III	19PAI13	Hadits Tarbawi	3	0	3	Prodi PAI
14	III	PAI6314	Materi Pembelajaran Fiqh SMP/MTs	2	0	2	Prodi PAI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt.	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
15	III	19PAI15	Media Pembelajaran PAI	2	0	2	Prodi PAI
16	III	19PAI16	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	Prodi PAI
17	IV	19PAI17	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	Prodi PAI
18	IV	19PAI18	Teknologi Informasi Pembelajaran	2	1	3	Prodi PAI
19	IV	19PAI19	Pemikiran Pendidikan	2	0	2	Prodi PAI
20	IV	19PAI20	Qiroatul Kutub	2	0	2	Prodi PAI
21	IV	19PAI21	Evaluasi Pendidikan	2	0	2	Prodi PAI
22	IV	19PAI22	Perencanaan Pembelajaran	2	0	2	Prodi PAI
23	V	19PAI23	Materi Pembelajaran Fiqh SMA/MA	3	0	3	Prodi PAI
24	V	19PAI24	Materi Pembelajaran. Aqidah Akhlak SMA/MA	3	0	3	Prodi PAI
25	V	19PAI25	Materi Pembelajaran SKI	3	0	3	Prodi PAI
26	V	19PAI26	Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	3	0	3	Prodi PAI
27	V	19PAI27	Pengembangan Instrumen Test	2	1	3	Prodi PAI
28	V	19PAI28	Pengembangan Kurikulum PAI	2	0	2	Prodi PAI
29	VI	19PAI29	Praktikum Pembelajaran SKI	0	2	2	Prodi PAI
30	VI	19PAI30	Praktikum Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	0	2	2	Prodi PAI
31	VI	19PAI31	Praktikum Pembelajaran Fiqih	0	2	2	Prodi PAI
32	VI	19PAI32	Praktikum Pembelajaran Aqidah Akhlak	0	2	2	Prodi PAI
33	VI	19PAI33	Aplikasi Penelitian	2	0	3	Prodi PAI
34	VI	19PAI34	Tahfiz Al Qur'an	2	1	3	Prodi PAI
35	VI	19PAI35	Inovasi Pembelajaran	2	0	2	Prodi PAI
36	VII	19PAI36	Skripsi	0	6	6	Prodi PAI
				69	16	87	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19PAI37	Metode Pembelajaran Alquran Kontemporer	2	0	2	Pilihan
2	III	19PAI38	Filsafat Ilmu	2	0	2	Pilihan
3	III	19PAI39	Kepemimpinan Pendidikan	2	0	2	Pilihan
4	IV	19PAI40	Kewirausahaan	2	0	2	Pilihan
5	IV	19PAI41	pendidikan Luar Sekolah	2	0	2	Pilihan
6	IV	19PAI42	Supervisi Pendidikan	2	0	2	Pilihan
7	IV	19PAI43	Kebijakan Pendidikan Islam	2	0	2	Pilihan
8	V	19PAI44	Pendidikan Nilai	2	0	2	Pilihan
9	V	19PAI45	Perbandingan Pendidikan	2	0	2	Pilihan
10	V	19PAI46	Kapita selekta Pendidikan	2	0	2	Pilihan
Total				20	0	20	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	27	17%
Mata Kuliah Prodi Wajib	87	66%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	150	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 PAI Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-	2	0	2	UIN
7	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
8	I	19PAI01	Baca Tulis Qur'an	2	0	2	PAI

9	I	19PAI02	Sosiologi Pendidikan	2	0	2	PAI
10	I	19PAI03	Ushul Fiqh	2	0	2	PAI
11	I	19PAI04	Imla` Khot	2	1	3	PAI
Total				23	1	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SK S			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK03	Qiroatul Qur'an	0	1	1	FTK
8	II	19PAI05	Aplikasi Komputer	2	0	2	PAI
9	II	19PAI06	Sejarah Kebudayaan Islam	2	0	2	PAI
10	II	19PAI07	Nahwu Sharaf	2	0	2	PAI
11	II	19PAI08	Materi Pembelajaran Aqidah/akhlaq SMP/MTs	2	0	2	PAI
12	II	19PAI09	Tafsir Tarbawi	3	0	3	PAI
Total				23	1	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SK			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK04	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
2	III	19FTK05	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
3	III	19FTK06	Tahsinul Qiroah	1	0	1	FTK
4	III	19PAI10	Strategi Pembelajaran PAI	3	0	3	PAI
5	III	19PAI11	Manajemen Pend. Islam	2	0	2	PAI
6	III	19PAI12	Ilmu Tasawuf	2	0	2	PAI
7	III	19PAI13	Hadits Tarbawi	3	0	3	PAI

8	III	19PAI14	Materi Pembelajaran Fiqh SMP/MTs (Fiqih II)	2	0	2	PAI
9	III	19PAI15	Media Pembelajaran PAI	2	0	2	PAI
10	III	19PAI16	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	PAI
11	III	19PAI37	Metode Pembelajaran Alquran Kontemporer*	2	0	2	Pilihan
12	III	19PAI38	Filsafat Ilmu*	2	0		
13	III	19PAI39	Kepemimpinan Pendidikan*	2	0		
Total				23	0	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK07	Pendidikan Lingkungan	3	0	3	FTK
2	IV	19FTK08	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19PAI17	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	PAI
4	IV	19PAI18	Teknologi Informasi Pembelajaran	2	1	3	PAI
5	IV	19PAI19	Pemikiran Pendidikan	2	0	2	PAI
6	IV	19PAI20	Qiroatul Kutub	2	0	2	PAI
7	IV	19PAI21	Evaluasi Pendidikan	2	0	2	PAI
8	IV	19PAI22	Perencanaan Pembelajaran	2	0	2	PAI
9	IV	19PAI40	Kewirausahaan*	2	0	2	Pilihan
10	IV	19PAI41	Pendidikan Luar Sekolah*	2	0		
11	IV	19PAI42	Supervisi Pendidikan*	2	0	2	Pilihan
12	IV	19PAI43	Kebijakan Pendidikan Islam*	2	0		
T o				22	1	23	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK09	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19PAI23	Materi Pembelajaran Fiqh SMA/MA	3	0	3	PAI
3	V	19PAI24	Materi Pembelajaran. Aqidah Akhlak SMA/MA	3	0	3	PAI
4	V	19PAI25	Materi Pembelajaran SKI	3	0	3	PAI
5	V	19PAI26	Materi Pembelajaran Al-Qur'an	3	0	3	PAI
6	V	19PAI27	Pengembangan Instrumen Test	2	1	3	PAI
7	V	19PAI28	Pengembangan Kurikulum PAI	2	0	2	PAI
8	V	19PAI44	Pendidikan Nilai*	2	0	2	Pilihan
9	V	19PAI45	Perbandingan Pendidikan*	2	0	2	Pilihan
10	V	19PAI46	Kapita selekta pendidikan*	2	0	2	Pilihan
			T	2	1	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teor	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	U
2	VI	19FTK10	<i>Praktik Observasi Sekolah</i>	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK11	<i>Praktik Microteaching</i>	0	2	2	F
4	VI	19PAI29	Praktikum	0	2	2	PAI
5	VI	19PAI30	Praktikum	0	2	2	PAI
6	VI	19PAI31	Praktikum Pembelajaran Fiqh	0	2	2	PAI
7	VI	19PAI32	Praktikum	0	2	2	PAI
8	VI	19PAI33	Aplikasi Penelitian	2	0	2	PAI
9	VI	19PAI34	Tahfiz Al Qur'an	2	1	3	PAI
1	VI	19PAI35	Inovasi Pembelajaran	2	0	2	PAI
			Total	6	1	2	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	<i>Praktik Mengajar/Magang/Lay</i>	0	2	2	FTK
2	VII	19PAI35	Skripsi	0	6	6	PAI
			T	0	8	8	

C. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab

a. Visi

Unggul, kompetitif dan berwawasan lingkungan dalam mengembangkan ilmu pendidikan bahasa Arab berakhlakul karimah ditingkat internasional pada tahun 2035

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan pengajaran dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Arab dan keIslaman yang integratif dan holistik.
- 2) Mengembangkan penelitian dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Arab dan keIslaman yang integratif dan holistik.
- 3) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat yang religius berbasis bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab.
- 4) Mengembangkan jaringan kerja sama dengan berbagai pihak dan lembaga pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan tenaga pendidik yang unggul dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Arab dan keislaman yang integratif, profesional dan berakhlakulkarimah.
- 2) Menghasilkan dan menyebarluaskan hasil-hasil penelitian dan kajian-kajian keilmuan dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Arab dan keIslaman yang integratif dan holistik.
- 3) Menghasilkan karya-karya pengabdian pada masyarakat yang religius berbasis bahasa Arab dan pendidikan bahasa Arab.
- 4) Menghasilkan kerja sama dengan berbagai pihak baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional yang dapat diimplementasikan oleh dosen dan mahasiswa

dengan cepat dan tepat sasaran serta bermanfaat untuk orang banyak.

2. Profil Lulusan Prodi S1 PBA

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah pendidik mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTs; SMA/MA/SMK/MAK), peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya, mampu dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Arab yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam

		bidang Bahasa Arab pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
--	--	---

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau	1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Arab

		seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.</p> <p>2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah.</p> <p>3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.</p> <p>2. Menguasai substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</p> <p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Arab dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa</p>

			Arab peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian. 2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan bermasalah dalam pembelajaran Bahasa Arab secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan keterampilan berbahasa Arab peserta didik. 3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (bahasa Arab) serta isu-isu kontemporer dalam linguistik dan terapan Bahasa Arab untuk dijadikan dasar pengembangan dalam pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Arab dengan dilandasi oleh kepribadian yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara

			mandiri dan dengan percaya diri. 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 PBA

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;

- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarism, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adabtability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan leadership, bertnaggung jawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;

- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Arab;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Arab;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Arab;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Arab;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Arab;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Arab;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Arab sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;

22) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencaPBAan hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah

tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*) berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut,

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;

- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;
- 8) Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 9) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan
- 10) Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
- 11) Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19PBA01	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Asasiyyah	2	0	2	
2	I	19PBA02	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Asasiyyah	2	0	2	
3	I	19PBA03	Maharah al-Istima al-Asasiyyah	2	0	2	
4	I	19PBA04	Maharah al-Kalam al-Asasiyyah	2	0	2	
5	II	19PBA05	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Mutawasitah	2	0	2	
6	II	19PBA06	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Mutawasitah	2	0	2	
7	II	19PBA07	Sosiolinguistik	2	0	2	
8	II	19PBA08	Maharah al-Istima al-Mutawasitah	2	0	2	
9	II	19PBA09	Maharah al-Kalam al-Mutawasitah	2	0	2	
10	III	19PBA10	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Mutaqadimah	2	0	2	
11	III	19PBA11	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Mutaqadimah	2	0	2	
12	III	19PBA12	Tadribat Lughawiyah	2	0	2	
13	III	19PBA13	Tarikh al-Lughah al-Arabiyah	2	0	2	
14	III	19PBA14	Fiqh al-Lughah	2	0	2	
15	III	19PBA15	Qawaid al-Imla wa al-Khath	2	0	2	
16	III	19PBA16	Ilmu al-Ma'ani	2	0	2	
17	III	19PBA17	Maharah al-Istima Mutaqadimah	2	0	2	
18	III	19PBA18	Maharah al-Kalam Mutaqadimah	2	0	2	
19	IV	19PBA19	Ilmu al-Bayan	2	0	2	
20	IV	19PBA20	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	
21	IV	19PBA21	Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	
22	IV	19PBA22	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	
23	IV	19PBA23	Al-Madkhol al-Adabi	2	0	2	
24	IV	19PBA24	Maharah al-Qira'ah al-Asasiyyah	2	0	2	

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
25	IV	19PBA25	Maharah al-Kitabah al-Asasiyyah	2	0	2	
26	V	19PBA26	Ilmu al-Badi'	2	0	2	
27	V	19PBA27	Al-Mufradat wa al-Ibarat	2	0	2	
28	V	19PBA28	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2	0	2	
29	V	19PBA29	Model dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	
30	V	19PBA30	Maharah al-Qira'ah al-Mutawasitah	2	0	2	
31	V	19PBA31	Maharah al-Kitabah al-Mutawasitah	2	0	2	
32	V	19PBA32	Al-Aswat	2	0	2	
33	V	19PBA33	Ilmu Mantiq	2	0	2	
34	VI	19PBA34	Seminar Bahasa Arab	2	0	2	
35	VI	19PBA35	Metode Penelitian Bahasa Arab	2	1	3	
36	VI	19PBA36	Maharah al-Kitabah al-Mutaqadimah	2	0	2	
37	VI	19PBA37	Maharah al-Qira'ah al-Mutaqadimah	2	0	2	
38	VII	19PBA38	Skripsi	0	6	6	
Total				74	7	81	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19PBA39	Teknologi Informasi Bahasa Arab*)	2	0	2	
2	IV	19PBA40	Al-Arabiyyah li al-Aghradh al-Khashah*)	2	0	2	
3	V	19PBA41	al-Arud wa al-Qawafi*)	2	0	2	
4	V	19PBA42	Kaligrafi Arab dan Desain Grafis*)	2	0	2	
5	VI	19PBA43	Al-Tarjamah al-Tahririyah wa al-Fawriyah*)	2	0	2	
6	VI	19PBA43	Al-Tarjamah al-Tahririyah wa al-Fawriyah*)	3	0	3	
Total				13	0	13	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	24	16%
Mata Kuliah Visi Fakultas	31	21%
Mata Kuliah Prodi Wajib	81	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	146	100%

6.

Sebaran Per semester Mata Kuliah Prodi S1 PBA

Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	UIN6106	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Al-Hadist	2	0	2	UINRIL
2	I	9PBA04	Maharah Al Kalam al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
3	I	9FTK03	Psikologi Pendidikan	2	0	2	FTK
4	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UINRIL
5	I	9PBA01	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
6	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UINRIL
7	I	9PBA03	Maharah Al Istima al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
8	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	PGMI
9	I	9FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
10	I	19PBA02	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
11	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UINRIL
Total				23	0	23	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UINRIL
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UINRIL
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UINRIL
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UINRIL
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UINRIL
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
7	II	19FTK11	Qiroatul Qur'an	1	0	1	FTK

8	II	19PBA05	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
9	II	19PBA06	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
10	II	19PBA07	Sosiolinguistik	2	0	2	Prodi PBA
11	II	19PBA08	Maharah al-Istima al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
12	II	19PBA09	Maharah al-Kalam al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
Total				24	0	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
2	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
3	III	19FTK12	Tahsinul Qiroah	1	0	1	FTK
4	III	19PBA10	Al-Qawaid al-Nahwiyah al-Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
5	III	19PBA11	Al-Qawaid al-Sharfiyah al-Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
6	III	19PBA12	Tadribat Lughawiyah	2	0	2	Prodi PBA
7	III	19PBA13	Tarikh al-Lughah al-Arabiyah	2	0	2	Prodi PBA
8	III	19PBA14	Fiqh al-Lughah	2	0	2	Prodi PBA
9	III	19PBA15	Qawaid al-Imla wa al-Khath	2	0	2	Prodi PBA
10	III	19PBA16	Ilmu al-Ma'ani	2	0	2	Prodi PBA
11	III	19PBA17	Maharah al-Istima Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
Total				23	0	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	3	0	3	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	0	2	FTK
3	IV	19PBA21	Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	Prodi PBA

4	IV	19PBA22	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	Prodi PBA
5	IV	19PBA23	Al-Madkhol al-Adabi	2	0	2	Prodi PBA
6	IV	19PBA24	Maharah al-Qira'ah al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
7	IV	19PBA25	Maharah al-Kitabah al-Asasiyyah	2	0	2	Prodi PBA
8	IV	19PBA39	Teknologi Informasi Bahasa Arab*)	3	0	3	Prodi PBA
9	IV	19PBA40	Al-Arabiyyah li al-Aghradh al-Khashah*)	2	0	2	Prodi PBA
10	IV	19PBA19	Ilmu al-Bayan	2	0	2	Prodi PBA
11	IV	19PBA20	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	Prodi PBA
			Total	24	0	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19PBA26	Ilmu al-Badi'	2	0	2	Prodi PBA
3	V	19PBA27	Al-Mufradat wa al-Ibarat	2	0	2	Prodi PBA
4	V	19PBA28	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2	0	2	Prodi PBA
5	V	19PBA29	Model dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	2	0	2	Prodi PBA
6	V	19PBA30	Maharah al-Qira'ah al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
7	V	19PBA31	Maharah al-Kitabah al-Mutawasitah	2	0	2	Prodi PBA
8	V	19PBA32	Al-Aswat	2	0	2	Prodi PBA
9	V	19PBA33	Ilmu Mantiq	2	0	2	Prodi PBA
10	V	19PBA41	al-Arud wa al-Qawafi*)	3	0	3	Prodi PBA
11	V	19PBA42	Kaligrafi Arab dan Desain Grafis*)	2	0	2	Prodi PBA
			Total	24	0	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UINRIL
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
4	VI	19PBA43	Al-Tarjamah al-Tahririyah wa al-Fawriyah*)	3	0	3	Prodi PBA
5	VI	19PBA 44	Bahasa Inggris Profesi*)	2	0	2	Prodi PBA
6	VI	19PBA35	Metode Penelitian Bahasa Arab	2	1	3	Prodi PBA
7	VI	19PBA36	Maharah al-Kitabah al-Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
8	VI	19PBA37	Maharah al-Qira'ah al-Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
9	VI	19PBA34	Seminar Bahasa Arab	0	2	2	Prodi PBA
10	III	19PBA18	Maharah al-Kalam Mutaqadimah	2	0	2	Prodi PBA
Total				13	11	24	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19PBA38	Skripsi	0	6	6	Prodi PBA
Total				0	8	8	

D. Kurikulum Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam

a. Visi

Unggul, Integratif , Multidisipliner dan berwawasan lingkungan di Bidang Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Entrepreneurship di tingkat Internasional pada tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu manajemen pendidikan secara profesional.
- 2) Mengembangkan budaya penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu manajemen pendidikan.
- 3) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang manajemen pendidikan Islam.
- 4) Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional dan Internasional untuk menyiapkan tenaga kependidikan dan badan diklat

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan calon-calon tenaga kependidikan muslim yang profesional yang memiliki keahlian dalam bidang manajemen pendidikan islam.
- 2) Mendidik calon pengelola lembaga pendidikan islam baik formal maupun non formal yang memiliki jiwa manajerial dan profesional.
- 3) Mendidik calon tenaga peneliti dalam bidang manajemen pendidikan islam yang mampu berfikir kritis integratif-interkonektif, menghargai dan menjiwai nilai-nilai keilmuan dan kemanusiaan.
- 4) Menghasilkan sarjana dalam bidang manajemen pendidikan yang memiliki jiwa kewirausahaan, berakhlak mulia serta tanggung jawab sosial kemasyarakatan.

- 5) Membangun jaringan yang kokoh dan fungsioanal kepada para alumni dan dunia usaha serta industri

2. Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam adalah tenaga administrasi pendidikan, asisten peneliti dan asisten konsultan pendidikan yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir dibidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian,

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Tenaga Administrasi Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai tenaga administrasi pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Asisten Konsultan Pendidikan	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Asisten

		Konsultan Pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	Entrepreneurship Pendidikan (Edupreneurship)	Sarjana Pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai entrepreneurship dalam bidang pendidikan yang kreatif, inovatif dan produktif serta memiliki jiwa kewirausahaan yang tangguh

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNi

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai teori-teori dan konsep-konsep dasar keilmuan serta menerapkan keterampilan di bidang manajemen pendidikan Islam dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga administrasi di lembaga pendidikan Islam.. 2. Mampu menyusun, memformulasi, mengimplementasi, mengevaluasi dan mensupervisi serta menyelesaikan masalah keadministrasian yang dialami oleh lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang. 3. Mampu melakukan adaptasi dan inovasi ilmu pengetahuan dan keterampilan manajerial pendidikan Islam yang dimiliki dan dikuasainya berdasarkan kebutuhan dan perkembangan sosial, budaya dan keagamaan yang relatif beragam dan cepat..
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan pendidikan Islam secara mendalam sebagai kerangka dasar keilmuan manajemen pendidikan Islam untuk menunjang keilmuan manajemen pendidikan Islam yang ilmiah, sistematis dan aplikatif. 2. Menguasai konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam sesuai dengan kaidah keilmuan yang

			<p>berlaku untuk menunjang peningkatan kualitas lembaga pendidikan Islam.</p> <p>3. Mampu menerapkan konsep, teori, prinsip-prinsip dasar dan epistemologi keilmuan manajemen pendidikan Islam baik secara konseptual maupun prosedural dalam rangka meningkatkan mutu layanan dan pengelolaan lembaga Pendidikan Islam.</p> <p>4. Menguasai prinsip-prinsip dasar keilmuan nondikotomis atau integrasi keilmuan antara agama, sains dengan konteks keislaman Indonesia dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam menghadapi persoalan-persoalan manajerial di lembaga Pendidikan Islam, diberbagai jenis dan jenjang, berdasarkan informasi dan data yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah pengelolaan pendidikan Islam secara mandiri dan kolektif untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan Islam.</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan isu-isu kontemporer dalam bidang manajemen pendidikan Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam melakukan tata kelola lembaga pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif..</p>

4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab sebagai tenaga administrasi dan dapat diberi tanggungjawab untuk melakukan kegiatan pengadministrasian di lembaga pendidikan Islam secara efektif, efisien, produktif, bermakna, toleran dan humanis baik secara mandiri maupun dengan kemitraan atau kerja tim 2. Mampu menyesuaikan diri dengan cepat dan tepat dengan lingkungan sosial dan budaya lembaga pendidikan Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, penuh keteladanan, mandiri, percaya diri dan berakhlak mulia serta berwibawa dalam menjalankan setiap tugas keadministrasiannya 3. Mampu menunjukkan dedikasi yang tinggi dalam melakukan kerja keadministrasian di berbagai jenis dan jenjang pendidikan Islam. 4. Memiliki tanggung jawab keilmuan dalam bidang manajemen pendidikan Islam.
---	---------------------------	---	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai
 - 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S1);

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
- 3) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S3)
- 4) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (S4)
- 5) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta tanggung jawab kepada bangsa dan Negara (S5)
- 6) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)
- 7) Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S7)
- 8) Bekerja sama dan memiliki sikap kepekaan sosial serta kepedulian terhadap bermasyarakat dan lingkungan (S8)
- 9) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S9)
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)
- 11) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang layanan manajemen pendidikan secara profesional (S11)
- 12) Mewujudkan karakter beriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam menjalankan tugas (S12)
- 13) Mempunyai ketulusan, komitmen serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik (S13)
- 14) Mampu menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian yang kuat dalam layanan manajemen pendidikan, menampilkan kinerja berkualitas,

menunjukkan sikap kepemimpinan, menghargai pendapat dan pemikiran orang lain serta bekerja sama (S14).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan manajemen pendidikan islam yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan manajerial di lembaga pendidikan (PP1)
- 2) Menguasai konsep dan prinsip manajemen pendidikan serta penelitian untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai manajer pendidikan (PP2)
- 3) Menguasai konsep dan teori filsafat manajemen pendidikan islam (PP3)
- 4) Menguasai konsep, teori dan praktik kepemimpinan dalam manajemen pendidikan islam (PP4)
- 5) Menguasai dasar-dasar teori, sistem organisasi dalam manajemen pendidikan islam formal dan nonformal (PP5)
- 6) Menguasai konsep dan teori manajmem pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengendalian (PP6)
- 7) Menguasai konsep dan teori manajemen pendidikan islam dalam mengembangkan sumber daya manusia melalui pendidikan dan pelatihan (PP7)
- 8) Menguasai konsep, teori dan langkah-langkah praktik dalam pengambilan keputusan (PP8)
- 9) Menguasai berbagai model aplikasi yang ditetapkan dalam lembaga pendidikan islam (PP9)
- 10) Menguasai perkembangan konsep-kosep teori manajemem pendidikan (islam) terbaru (PP10)

- 11) Menguasai proses pemasaran jasa pendidikan dan pelatihan (PP11)
- 12) Menguasai konsep dan teori manajemen pendidikan islam sebagai dasar untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (PP12).

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Bidang Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU1)
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU2)
- 3) Mampu menerapkan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen pendidikan islam (KU3)
- 4) Mampu menyusun karya ilmiah serta mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah (KU4)
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU5)
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan mitra kerja baik di dalam maupun di luar lembaga (KU6)
- 7) Mampu melakukan supervisi dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU7)
- 8) Mampu mengevaluasi hasil kerja kelompok yang menjadi tanggung jawab (KU8)
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10)

- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (KU11)
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill) , inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU12)
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KU13)
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) (KU14)
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik (KU15).

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU1);
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU2);
- 3) Mampu menerapkan pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen pendidikan islam (KU3);
- 4) Mampu menyusun karya ilmiah serta mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah (KU4);
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU5);
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan mitra kerja baik di dalam maupun di luar lembaga (KU6);

- 7) Mampu melakukan supervisi dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dalam bidang manajemen pendidikan islam (KU7);
- 8) Mampu mengevaluasi hasil kerja kelompok yang menjadi tanggung jawab (KU8);
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9);
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (KU10);
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (KU11);
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU12);
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid (KU13);
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) (KU14);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik (KU15).

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Pendidikan Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19MPI01	Pengantar Organisasi	2	1	3	I
2	I	19MPI02	Pengantar Bisnis	3	0	3	I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	I	19MPI03	Pengantar Manajemen	3	0	3	I
4	II	19MPI05	Kebijakan Pendidikan	3	0	3	II
5	II	19MPI06	Manajemen Pendidikan	3	0	3	II
6	II	19MPI07	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan	2	1	3	II
7	III	19MPI08	Bahasa Inggris profesi	2	1	3	III
8	III	19MPI09	Manajemen kelas	2	1	3	III
9	III	19MPI10	Supervisi Pendidikan	2	1	3	III
10	III	19MPI11	Kewirausahaan	2	1	3	III
11	III	19MPI12	Akuntansi Manajemen	2	1	3	III
12	III	19MPI13	Manajemen Perpustakaan dan kearsipan	2	1	3	III
13	IV	19MPI04	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	II
14	IV	19MPI15	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	2	1	3	IV
15	IV	19MPI16	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	2	1	3	IV
16	IV	19MPI14	Analisis Budaya dan Perilaku Organisasi	2	1	3	IV
17	IV	19MPI17	Manajemen Fasilitas Pendidikan	2	1	3	IV
18	IV	19MPI36	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	2	1	3	IV
19	V	19MPI19	Evaluasi Program Pendidikan	2	1	3	V
20	V	19MPI20	Manajemen SDM	2	1	3	V
21	V	19MPI21	Hukum Bisnis Pendidikan	2	1	3	V
22	V	19MPI22	Manajemen Mutu Pendidikan	2	1	3	V
23	V	19MPI23	Perencanaan Pendidikan	2	1	3	V
24	V	19MPI37	Manajemen Pelatihan	0	3	3	V
26	VI	19MPI25	Manajemen Strategi	2	1	3	V
27	VI	19MPI24	Sistem Informasi Manajemen	2	1	3	VI
28	VI	19MPI26	Praktikum Manajemen dan Supervisi Pendidikan	1	2	3	VI
29	VI	19MPI27	Manajemen Peserta Didik	2	1	3	VI
30	VII	19MPI28	Skripsi	0	6	6	VII
Total				56	33	89	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19MPI29	Akuntansi *)	3	0	3	
2	IV	19MPI30	Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan *)	3	0	3	
3	V	19MPI31	Event Organizer **)	3	0	3	
4	VI	19MPI32	Desain Grafis **)	3	0	3	
5	VI	19MPI33	Manajemen Layanan Publik**)	3	0	3	
6	VI	19MPI34	Komunikasi Bisnis *)	3	0	3	
Total				18	0	18	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	27	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	25	17%
Mata Kuliah Prodi Wajib	89	65%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	150	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	P. Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	PengantarStudi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
8	I	19MPI01	Pengantar Organisasi	3	0	3	MPI
9	I	19MPI02	Pengantar Bisnis	3	0	3	MPI
10	I	19MPI03	Pengantar Manajemen	3	0	3	MPI
Total				24	0	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK03	Qiroat al-Qur'an	0	1	1	FTK
8	II	19MPI04	Bahasa Arab profesi	2	0	2	MPI
9	II	19MPI05	Kebijakan Pendidikan	3	0	3	MPI
10	II	19MPI06	Manajemen Pendidikan	3	0	3	MPI
11	II	19MPI07	Manajemen Kepemimpinan Pendidikan	3	0	3	MPI
Total				23	1	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
2	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	3	0	3	MPI
3	III	19FTK12	Tahsin al-Qur'an	0	1	1	MPI
4	III	19MPI08	Bahasa Inggris profesi	2	0	2	MPI
5	III	19MPI09	Manajemen kelas	3	0	3	MPI
6	III	19MPI10	Supervisi Pendidikan	3	0	3	MPI
7	III	19MPI11	Kewirausahaan	3	0	3	UIN
8	III	19MPI12	Akuntansi Manajemen	3	0	3	UIN
9	III	19MPI13	Manajemen Perpustakaan & kearsipan	3	0	3	FTK
Total				23	1	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	3	0	3	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	IV	19MPI14	Analisis Perilaku Organisasi	3	0	3	IV
4	IV	19MPI15	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	3	0	3	IV
5	IV	19MPI16	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	3	0	3	IV
6	IV	19MPI30	Studi Kelayakan Bisnis Pendidikan *)	3	0	3	IV
7	IV	19MPI17	Manajemen Fasilitas Pendidikan	3	0	3	IV
8	IV	19MPI18	Manajemen Diklat	0	3	3	IV
			Total	20	4	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19MPI19	Evaluasi Program Pendidikan	3	0	3	MPI
3	V	19MPI20	Manajemen SDM	3	0	3	MPI
4	V	19MPI21	Hukum Bisnis Pendidikan	3	0	3	MPI
5	V	19MPI22	Manajemen Mutu Pendidikan	3	0	3	MPI
6	V	19MPI23	Perencanaan Pendidikan	3	0	3	MPI
7	V	19MPI37	Manajemen Pelatihan	3	0	3	MPI
8	V	19MPI32	Event Organizer **)	3	0	3	MPI
			Total	24	0	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
4	VI	19MPI35	Komunikasi Bisnis *)	3	0	3	MPI
5	VI	19MPI24	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	MPI
6	VI	19MPI25	Manajemen Strategi	3	0	3	MPI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	VI	19MPI26	Praktikum Manajemen dan Supervisi Pendidikan	0	3	3	MPI
8	VI	19MPI27	Manajemen Peserta Didik	3	0	3	MPI
			Total	12	11	23	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19MPI28	Skripsi	0	6	6	MPI
			Total	0	8	8	

E. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a. Visi

Unggul, interaktif dan berwawasan lingkungan Menjadi rujukan internasional dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris yang Islami, professional, berwawasan kebangsaan dan lingkungan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.
- 2) Melaksanakan penelitian bahasa Inggris, sastra Inggris dan linguistik bahasa Inggris yang unggul dan kompetitif.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis bahasa Inggris dan nilai-nilai Kelslaman.
- 4) Mengembangkan jaringan kerjasama pada tingkat lokal, nasional, dan internasional dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana bahasa Inggris yang Islami, professional, berwawasan kebangsaan dan lingkungan dalam ruang lingkup pendidikan formal dan nonformal.
- 2) Menghasilkan peneliti di bidang pendidikan bahasa Inggris, sastra Inggris dan linguistik bahasa Inggris yang berkompeten, profesional dan berintegritas tinggi
- 3) Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis bahasa Inggris dan nilai-nilai Kelslaman.
- 4) Menghasilkan jaringan kerjasama pada tingkat lokal, nasional, dan internasional dalam bidang pendidikan,

pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah pendidik, penerjemah, peneliti dan pengembang bahan ajar Bahasa Arab yang, berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir dibidangnya, berkepribadian baik, berkemampuan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/ MI, SMP/ MTs, SMA/ MA/ SMK/ MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bahasa Inggris yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan

		etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sekaligus menerapkan ilmu kebahasaan di berbagai bidang terkait berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah penerapan Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan bidang lain yang relevan. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah juga beradaptasi dalam bidang lain yang relevan.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu	1. Menguasai konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (Bahasa Inggris) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.

		memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>2. Menguasai substansi kajian keilmuan Bahasa Inggris secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</p> <p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran Bahasa Inggris dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Bahasa Inggris.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Bahasa Inggris peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan dalam profesi lainnya yang relevan berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Bahasa Inggris secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena kebahasaan (Bahasa Inggris) serta isu-isu kontemporer dalam Bahasa Inggris untuk dijadikan</p>

			sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif..
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Bahasa Inggris dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis

- kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
 - 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Bahasa Inggris secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
 - 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Inggris pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Bahasa Inggris;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Bahasa Inggris;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan

pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Inggris;

- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Bahasa Inggris
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;

- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif

(innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik, kreatif dan inovatif di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah dan di instansi lain;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Inggris dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Inggris

- di sekolah/madrasah, di instansi lain, dan di komunitas akademik maupun di masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
 - 7) Mampu melakukan tindakan reflektif melalui prosedur penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris;
 - 8) Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati yang pembelajar.
 - 9) Mampu berbahasa Inggris sebagai alat untuk memperluas wawasan keilmuan, keislaman, seni, budaya, dan peradaban
 - 10) Mampu menerjemahkan komunikasi lisan dari bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia dan sebaliknya dari bahasa Indonesia menjadi bahasa Inggris;
 - 11) Mampu menerjemahkan teks berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan teks berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris sesuai standar.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19ENG01	Speaking for General Purposes	1	2	3	PSPBI
2	I	19ENG02	Intensive Listening	1	2	3	PSPBI
3	I	19ENG03	Contextual Vocabulary	2	0	2	PSPBI
4	I	19ENG04	Pronunciation Practice	1	1	2	PSPBI
5	II	19ENG05	Extensive Listening	1	2	3	PSPBI
6	II	19ENG06	Speaking in Professional Context	1	2	3	PSPBI
7	II	19ENG07	Basic Structure	1	1	2	PSPBI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	II	19ENG08	Reading for General Purposes	3	0	3	PSPBI
9	III	19ENG09	Listening for Academic Purposes	1	2	3	PSPBI
10	III	19ENG10	Public Speaking	1	2	3	PSPBI
11	III	19ENG11	Reading for Academic Purposes	3	0	3	PSPBI
12	III	19ENG12	Paragraph Writing	2	1	3	PSPBI
13	III	19ENG13	Intermediate Structure	3	0	3	PSPBI
14	III	19ENG14	Methodology in TEFL	0	3	3	PSPBI
15	IV	19ENG15	Speaking for Tourism	1	1	2	PSPBI
16	IV	19ENG16	Extensive Reading	3	0	3	PSPBI
17	IV	19ENG17	Essay Writing	2	1	3	PSPBI
18	IV	19ENG18	Advanced Structure	3	0	0	PSPBI
19	IV	19ENG19	Introduction to Linguistics	2	0	2	PSPBI
20	IV	19ENG20	Introduction to Literature	2	0	2	PSPBI
21	IV	19ENG21	English for Specific Purposes	2	0	2	PSPBI
22	IV	19ENG22	Foundation of Translation	2	0	2	PSPBI
23	IV	19ENG23	Critical Academic Writing	3	0	3	PSPBI
24	V	19ENG24	Phonology	2	0	2	PSPBI
25	V	19ENG25	Morphosyntax	2	0	2	PSPBI
26	V	19ENG26	Language Teaching Material and Media	2	0	2	PSPBI
27	V	19ENG27	Language Testing	2	0	2	PSPBI
28	VI	19ENG28	Syllabus Design and Lesson Planning	2	0	2	PSPBI
29	VI	19ENG29	Semantics-Pragmatics	2	0	2	PSPBI
30	VI	19ENG30	Cross Cultural Understanding	2	0	2	PSPBI
31	VI	19ENG31	Textbook Analysis	2	0	2	PSPBI
32	VI	19ENG33	Seminar in Language Teaching	0	2	2	PSPBI
33	VI	19ENG34	Discourse Analysis	2	0	2	PSPBI
33	VI	19ENG47	Ecolinguistics	2	0	2	PSPBI
34	VII	19ENG35	Skripsi	0	6	6	PSPBI
			Total	60	30	90	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19ENG36	Poetry**	2	0	2	PSPBI

2	V	19ENG37	Prose**	2	0	2	PSPBI
3	V	19ENG38	Drama**	2	0	2	PSPBI
4	V	19ENG39	Translation practice for Academic Context***	2	0	2	PSPBI
5	V	19ENG40	ESP Course Design and Material Development****	2	0	2	PSPBI
6	VI	19ENG41	Sociolinguistics*	2	0	2	PSPBI
7	VI	19ENG42	Psycholinguistics*	2	0	2	PSPBI
8	VI	19ENG43	Error Analysis*	2	0	2	PSPBI
9	VI	19ENG44	Translation practice for Professional Context***	2	0	2	PSPBI
10	VI	19ENG45	ESP Course Management****	2	0	2	PSPBI
Total				20	0	20	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	16,1 %
Mata Kuliah Visi Fakultas	27	16,8 %
Mata Kuliah Prodi Wajib	88	67,1 %
Mata Kuliah Prodi Pilihan	20	
Total	149	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19FTK11	Qiroatul Quran	1	0	1	FTK
3	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
4	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
5	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
6	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
7	I	19FTK03	Psikologi Pendidikan	2	0	2	FTK
8	I	19ENG01	Speaking for General Purposes	1	2	3	ENG

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	I	19ENG05	Intensive Listening	1	2	3	ENG
10	I	19ENG03	Contextual Vocabulary	2	0	2	ENG
11	I	19ENG04	Pronunciation Practice	1	1	2	ENG
			Total	19	4	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK12	Tahsinul Quran	1	0	1	FTK
8	II	19ENG09	Extensive Listening	1	2	3	ENG
9	II	19ENG10	Speaking in Professional Context	1	2	3	ENG
10	II	19ENG07	Basic Structure	1	1	2	ENG
11	II	19ENG08	Reading for General Purposes	3	0	3	ENG
			Total	19	4	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
3	III	19ENG02	Listening for Academic Purposes	1	2	3	ENG
4	III	19ENG06	Public Speaking	1	2	3	ENG
5	III	19ENG11	Reading for Academic Purposes	3	0	3	ENG
6	III	19ENG12	Paragraph Writing	1	2	3	ENG
7	III	19ENG13	Intermediate Structure	2	0	2	ENG
8	III	19ENG19	Introduction to Linguistics	2	0	2	ENG

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	III	19ENG20	Introduction to Literature	2	0	2	ENG
Total				17	6	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19ENG15	Speaking for Tourism	1	1	2	ENG
4	IV	19ENG16	Extensive Reading	3	0	3	ENG
5	IV	19ENG17	Essay Writing	2	1	3	ENG
6	IV	19ENG18	Advanced Structure	2	0	2	ENG
7	IV	19ENG14	Methodology in TEFL	0	3	3	ENG
8	IV	19ENG21	English For Specific Purposes	2	0	2	ENG
9	IV	19ENG22	Foundation of Translation	2	0	2	ENG
Total				17	6	23	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19ENG23	Critical Academic Writing	3	0	3	ENG
3	V	19ENG24	Phonology	2	0	2	ENG
4	V	19ENG25	Morphosyntax	2	0	2	ENG
5	V	19ENG26	Language Teaching Material and Media	2	0	2	ENG
6	V	19ENG27	Language Testing	2	0	2	ENG
7	V	19ENG31	Textbook Analysis	2	0	2	ENG
8	V	19ENG29	Semantics-Pragmatics	2	0	2	ENG
9	V	19ENG36	Poetry**	2	0	2	ENG
		19ENG37	Prose**	2	0		
		19ENG38	Drama**	2	0		
10	V	19ENG39	Translation practice for Academic Context***	2	0	2	ENG

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
		19ENG40	ESP Course Design and Material Development****	2	0		
			Total	22	0	22	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah *)	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching *)	0	2	2	FTK
4	VI	19ENG30	Cross Cultural Understanding	2	0	2	ENG
5	VI	19ENG28	Syllabus Design and Lesson Planning	2	0	2	ENG
6	VI	19ENG33	Seminar in Language Teaching	0	2	2	ENG
7	VI	19ENG34	Discourse Analysis	2	0	2	ENG
8	VI	19ENG47	Ecolinguistics	2	0	2	ENG
9	VI	19ENG41	Sociolinguistic*	2	0	2	ENG
10	VI	19ENG42	Psycholinguistic*				
11	VI	19ENG43	Error Analysis*				
12	VI	19ENG44	Translation practice for Professional Context***	2	0	2	ENG
13	VI	19ENG45	ESP Course Management****				
			Total	12	10	22	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19ENG35	Skripsi	0	6	6	ENG
			Total	0	8	8	

F. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

a. Visi

Unggul, kompetitif dan berwawasan lingkungan dalam menghasilkan guru kelas MI/SD di tingkat Internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Program Studi PGMI yang berorientasi pada kurikulum yang terintegrasi antara wawasan IPTEK dan IMTAQ
- 2) Melakukan penelitian bidang Pendidikan Dasar sebagai upaya pengembangan Program Studi PGMI dan terapannya
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat melalui kegiatan magang kependidikan dalam upaya menerapkan ilmu Pendidikan Dasar kepada tenaga pendidik dan masyarakat luas
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk menjami kemutakhiran ilmu pengetahuan, ketrampilan dan teknologi yang dapat diimplementasikan oleh dosen dan mahasiswa dengan cepat dan tepat sasaran serta bermanfaat untuk orang banyak

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan pendidik dalam bidang Pendidikan Dasar yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global
- 2) Menghasilkan penelitian dalam bidang Pendidikan Dasar yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global

- 3) Menghasilkan konsultan dan praktisi dalam bidang Pendidikan Dasar yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global
- 4) Kerja sama dengan berbagai pihak lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam dan luar negeri

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Guru MI adalah sebagai pendidik/guru kelas MI/SD, peneliti dan pengembang bahan ajar SD/MI yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang guru kelas yang mencakup bidang mata pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn, IPA, IPS dan Matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 7) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 8) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 9) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 10) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 11) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 12) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none">4. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berbasis teknologi informasi dan komunikasi.5. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD

			6. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>6. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang MI/SD.</p> <p>7. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</p> <p>8. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.</p> <p>9. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD.</p> <p>10. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia</p>

			peserta didik di sekolah/madrasah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>4. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan.</p> <p>5. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang Guru Kelas MI/SD secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p> <p>6. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Guru Kelas MI/SD untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>4. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara.</p> <p>5. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p>

			6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 PGMI

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;

- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan leadership, bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;

- 9) Memberikan layanan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagaian dari tugas pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajara, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang jenjang SD/MI;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada

mata pelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;

- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkung dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;

- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan

pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD);
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;

- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD)
- 8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
- 9) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 PGMI

a. Mata Kuliah Wajib

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7
1	19GMI01	Aplikasi Komputer	1	2	3	PGMI
2	19GMI02	Perkembangan Peserta Didik Usia MI/SD	2	0	2	PGMI
3	19GMI03	Budaya Nasional Indonesia	2	0	2	PGMI
4	19GMI04	Manajemen Pendidikan Dasar	2	0	2	PGMI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
5	19GMI05	Konsep Dasar Matematika	2	0	2	PGMI
6	19GMI06	Konsep Dasar IPA	2	0	2	PGMI
7	19GMI07	Konsep Dasar IPS	2	0	2	PGMI
8	19GMI08	Akidah Akhlak MI	2	0	2	PGMI
9	19GMI09	Al-Quran Hadits MI	2	0	2	PGMI
10	19GMI10	Pengembangan Kurikulum	3	0	3	PGMI
11	19GMI11	SKI MI	2	0	2	PGMI
12	19GMI12	Fikih MI	2	0	2	PGMI
13	19GMI13	Media Pembelajaran	1	1	2	PGMI
14	19GMI14	Evaluasi Pendidikan	2	0	2	PGMI
15	19GMI15	Materi PPKn MI/SD	3	0	3	PGMI
16	19GMI16	Materi Bahasa Indonesia MI/SD	3	0	3	PGMI
17	19GMI17	Materi Matematika MI/SD	3	0	3	PGMI
18	19GMI18	Materi IPA MI/SD	3	0	3	PGMI
19	19GMI19	Materi IPS MI/SD	3	0	3	PGMI
20	19GMI20	Bahasa Inggris MI	2	0	2	PGMI
21	19GMI21	Bahasa Arab MI	2	0	2	PGMI
22	19GMI22	Materi Penjaskes MI/SD	2	0	2	PGMI
23	19GMI23	Materi SBK MI/SD	2	0	2	PGMI
24	19GMI24	Pembelajaran PPKn MI/SD	1	2	3	PGMI
25	19GMI25	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	1	2	3	PGMI
26	19GMI26	Pembelajaran Matematika MI/SD	1	2	3	PGMI
27	19GMI27	Pembelajaran IPA MI/SD	1	2	3	PGMI
28	19GMI28	Pembelajaran IPS MI/SD	1	2	3	PGMI
29	19GMI29	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan	1	2	3	PGMI
30	19GMI30	Pembelajaran Olah Raga dan Kesehatan	1	2	3	PGMI
31	19GMI31	Pembelajaran Tematik	1	2	3	PGMI
32	19GMI32	Micro Teaching	1	2	3	PGMI
33	19GMI33	Skripsi	0	6	6	PGMI
		Total	59	27	86	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19GMI34	Kesehatan dan Gizi Anak*	1	1	2	
2	III	19GMI35	Enterpreunership*	1	1	2	
3	IV	19GMI36	Bimbingan Konseling*	1	2	3	
4	IV	19GMI37	Pendidikan Pramuka	1	2	3	
5	V	19GMI38	Bahasa dan Sastra Indonesia*	0	2	2	
6	V	19GMI39	Bahasa Lampung*	0	2	2	
7	VI	19GMI40	Praktik Seni Tari*	0	2	2	
8	VI	19GMI41	Praktik Seni Musik*	0	2	2	
Total				4	14	18	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	27	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	86	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	148	100%

6.

Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 PGMI Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UINRIL
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UINRIL
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UINRIL
4	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	UINRIL
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UINRIL
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UINRIL
7	I	19UIN07	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	UINRIL
8	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
9	I	19GMI01	Aplikasi Komputer	1	2	3	PGMI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	I	19GMI02	Perkembangan Peserta Didik Usia MI/SD	2	0	2	PGMI
11	I	19GMI03	Budaya Nasional Indonesia	2	0	2	PGMI
Total				22	2	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UINRIL
2	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UINRIL
3	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UINRIL
4	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UINRIL
5	II	19FTK11	Qiroatul Qur'an	0	1	1	UINRIL
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19GMI04	Manajemen Pendidikan Dasar	2	0	2	PGMI
8	II	19GMI05	Konsep Dasar Matematika	2	0	2	PGMI
9	II	19GMI06	Konsep Dasar IPA	2	0	2	PGMI
10	II	19GMI07	Konsep Dasar IPS	2	0	2	PGMI
11	II	19GMI08	Akidah Akhlak MI	2	0	2	PGMI
12	II	19GMI09	Al-Quran Hadits MI	2	0	2	PGMI
Total				22	1	23	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
2	III	19FTK12	Tahsinul Qur'an	0	1	1	FTK
3	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
4	III	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	3	0	3	FTK
5	III	19GMI10	Pengembangan Kurikulum	3	0	3	PGMI
6	III	19GMI11	Sejarah Kebudayaan Islam MI	2	0	2	PGMI
7	III	19GMI12	Fiqh MI	2	0	2	PGMI
8	III	19GMI13	Media Pembelajaran	1	1	2	PGMI
9	III	19GMI14	Evaluasi Pendidikan	1	2	3	PGMI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	III	19GMI36	Bimbingan Konseling*	1	2	3	PGMI
11	III	19GMI37	Pendidikan Pramuka*	1	2	3	PGMI
			Total	18	5	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	IV	19GMI20	Bahasa Inggris MI	2	0	2	PGMI
3	IV	19GMI21	Bahasa Arab MI	2	0	2	PGMI
4	IV	19GMI15	Materi PPKn MI/SD	3	0	3	PGMI
5	IV	19GMI16	Materi Bahasa Indonesia MI/SD	3	0	3	PGMI
6	IV	19GMI17	Materi Matematika MI/SD	3	0	3	PGMI
7	IV	19GMI18	Materi IPA MI/SD	3	0	3	PGMI
8	IV	19GMI19	Materi IPS MI/SD	3	0	3	PGMI
9	IV	19GMI34	Kesehatan dan Gizi Anak*	1	1	2	PGMI
10	IV	19GMI35	Enterprenurship*	1	1	2	PGMI
			Total	23	1	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
2	V	19GMI22	Materi Penjaskes MI/SD	2	0	2	PGMI
3	V	19GMI23	Materi SBK MI/SD	2	0	2	PGMI
4	V	19GMI24	Pembelajaran PPKn MI/SD	1	2	3	PGMI
5	V	19GMI25	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD	1	2	3	PGMI
6	V	19GMI26	Pembelajaran Matematika MI/SD	1	2	3	PGMI
7	V	19GMI27	Pembelajaran IPA MI/SD	1	2	3	PGMI
8	V	19GMI28	Pembelajaran IPS MI/SD	1	2	3	PGMI
9	V	19GMI38	Bahasa dan Sastra Indonesia*	0	2	2	PGMI
10	V	19GMI39	Bahasa Lampung*	0	2	2	PGMI
			Total	11	13	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UINRIL
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
4	VI	19GMI28	Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan	1	2	3	PGMI
5	VI	19GMI29	Pembelajaran Olah Raga dan Kesehatan	1	2	3	PGMI
6	VI	19GMI30	Pembelajaran Tematik	1	2	3	PGMI
7	VI	19GMI31	Micro Teaching	1	2	3	PGMI
8	VI	19GMI40	Praktik Seni Tari*	0	2	2	PGMI
9	VI	19GMI41	Praktik Seni Musik*	0	2	2	PGMI
Total				4	18	22	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang *)	0	2	2	FTK
2	VII	19GMI32	Skripsi	0	6	6	PGMI
Total				0	8	8	

G. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Matematika

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Matematika

a. Visi

Unggul, kompetitif dan berwawasan lingkungan dalam pengembangan ilmu pendidikan matematika di tingkat internasional tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Matematika untuk menghasilkan sarjana yang dapat mengintegrasikan pendidikan matematika dengan ilmu keislaman berwawasan lingkungan;
- 2) Melakukan penelitian bidang Pendidikan Matematika yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan yang terintegrasi ilmu keislaman;
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian berbasis pendidikan matematika;
- 4) Melaksanakan kerja sama dengan berbagai pihak untuk pengembangan program studi.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan pendidik matematika yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), Spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Menghasilkan peneliti, konsultan dan praktisi bidang pengajaran, pengembangan, teknologi serta seni dalam ilmu matematika yang dijiwai oleh nilai keislaman berwawasan lingkungan;
- 3) Menyebarluaskan hasil riset bidang pengajaran, pengembangan, teknologi serta seni dalam ilmu matematika yang dijiwai oleh nilai keislaman berwawasan lingkungan guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;

- 4) Merealisasikan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika tentang penyelenggaraan pendidikan akademik, pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dibidang matematika.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Matematika

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Matematika adalah sebagai pendidik peneliti dan pengembangan bahan ajar matematika yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir, kerkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penugasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang matematika yang berkepribadian baik, pengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		awab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.
3	Pengembangan Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang matematika pada sekolah/madrasah (SD/MI,SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 13) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 14) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 15) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

- 16) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 17) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 18) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang matematika. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan matematika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang

		memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK.</p> <p>2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan matematika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.</p> <p>3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang matematika dan mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang matematika.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang matematika.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan kebudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang matematika berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang matematika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p>

			3. Mampu memetakan wacana dan fenomena serta isu-isu kontemporer dalam bidang matematika dan pendidikan matematika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang matematika yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang matematika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Matematika

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarism, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi

(adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan leadership, bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Matematika secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan

benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagaian dari tugas pembelajaran matematika;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika;

- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran matematika;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkun dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran matematika sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

- memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;
 - 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum

- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;
- 8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
- 9) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Matematika

Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19MTK01	Biologi Umum	2	1	3	MTK
2	I	19MTK02	Fisika Umum	2	1	3	MTK
3	I	19MTK03	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	2	0	2	MTK
4	II	19MTK04	Aljabar Matriks	2	1	3	MTK
5	II	19MTK05	Kalkulus Diferensial	2	1	3	MTK
6	II	19MTK06	Kimia Umum	2	1	3	MTK
7	II	19MTK07	Pembelajaran Matematika SMA/MA	2	0	2	MTK
8	III	19MTK08	Aljabar Vektor	2	1	3	MTK
9	III	19MTK09	Geometri Analitik	3	0	3	MTK
10	III	19MTK10	Kalkulus Integral	2	1	3	MTK
11	III	19MTK11	Logika Matematika	3	0	3	MTK
12	III	19MTK12	Trigonometri	3	0	3	MTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
13	IV	19MTK13	Kalkulus Peubah Banyak	3	0	3	MTK
14	IV	19MTK14	Matematika Analisis	3	0	3	MTK
15	IV	19MTK15	Matematika Diskrit	3	0	3	MTK
16	IV	19MTK16	Program Linear	3	0	3	MTK
17	IV	19MTK17	Strategi Belajar Mengajar Matematika	2	1	3	MTK
18	IV	19MTK18	Teori Statistika	2	1	3	MTK
19	V	19MTK19	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	0	2	MTK
20	V	19MTK20	Struktur Aljabar	3	0	3	MTK
21	V	19MTK21	Evaluasi Pendidikan Matematika	3	0	3	MTK
22	V	19MTK22	Pemrograman Komputer	1	2	3	MTK
23	V	19MTK23	Persamaan Diferensial	3	0	3	MTK
24	VI	19MTK24	Teori Bilangan	2	0	2	MTK
25	VI	19MTK25	Metode Numerik	2	1	3	MTK
26	VI	19MTK26	Telaah Kurikulum Matematika	3	0	3	MTK
27	VI	19MTK27	Integrasi Matematika Islam dan Lingkungan	3	0	3	MTK
28	VII	19MTK28	Skripsi	0	6	6	MTK
			Total	65	18	83	

Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19MTK29	Matematika Ekonomi*)	2	0	2	MTK
2	V	19MTK30	Analisis Real*)	3	0	3	MTK
3	V	19MTK31	Statistika Matematika*)	2	1	3	MTK
4	VI	19MTK32	Teori Ring*)	3	0	3	MTK
5	V	19MTK33	Geometri Melukis*)	2	0	2	MTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	V	19MTK34	Nilai Awal dan Syarat Batas	3	0	3	MTK
7	V	19MTK35	Pengantar Analisis Regresi*)	2	1	3	MTK
8	V	19MTK36	Pengantar Topologi*)	2	0	2	MTK
9	VI	19MTK37	Analisis Kompleks	3	0	3	MTK
10	VI	19MTK38	Bahasa Inggris Profesi*)	2	0	2	MTK
11	VI	19MTK39	Geometri Transformasi*)	2	0	2	MTK
12	VI	19MTK40	Sejarah dan Filsafat Matematika*)	2	0	2	MTK
13	VI	19MTK41	Statistika Non Parametrik*)	2	0	2	MTK
14	VI	19MTK42	Bahasa Arab Profesi*)	2	0	2	MTK
Total				32	2	34	

Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	27	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	83	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	11	
Total	147	18%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Matematika Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	I	19FTK11	Qiroatul Quran	0	1	1	FTK
7	I	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
8	I	19MTK01	Biologi Umum	2	1	3	MTK
9	I	19MTK02	Fisika Umum	2	1	3	MTK
10	I	19MTK03	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	2	0	2	MTK
Total				20	3	23	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlahk dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK12	Tahsinul Quran	0	1	1	FTK
8	II	19MTK04	Aljabar Matriks	2	1	3	MTK
9	II	19MTK05	Kalkulus Diferensial	2	1	3	MTK
10	II	19MTK06	Kimia Umum	2	1	3	MTK
11	II	19MTK07	Pembelajaran Matematika SMA/MA	2	0	2	MTK
Total				20	4	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
4	III	19MTK08	Aljabar Vektor	2	1	3	MTK
5	III	19MTK09	Geometri Analitik	3	0	3	MTK
6	III	19MTK10	Kalkulus Integral	2	1	3	MTK
7	III	19MTK11	Logika Matematika	3	0	3	MTK
8	III	19MTK15	Matematika Diskrit	3	0	3	MTK
9	III	19MTK12	Trigonometri	3	0	3	MTK
Total				22	2	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19MTK38	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	MTK
4	IV	19MTK13	Kalkulus Peubah Banyak	3	0	3	MTK
5	IV	19MTK14	Matematika Analisis	3	0	3	MTK
6	IV	19MTK16	Program Linear	3	0	3	MTK
7	IV	19MTK17	Strategi Belajar Mengajar Matematika	2	1	3	MTK
8	IV	19MTK18	Teori Statistika	2	1	3	MTK
9	IV	19MTK29	Matematika Ekonomi*)	2	0	2	MTK
Total				21	3	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19MTK21	Evaluasi Pendidikan Matematika	3	0	3	MTK
3	V	19MTK22	Pemrograman Komputer	1	2	3	MTK
4	V	19MTK19	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	0	2	MTK
5	V	19MTK23	Persamaan Diferensial	3	0	3	MTK
6	V	19MTK20	Struktur Aljabar	3	0	3	MTK
7	V	19MTK30	Analisis Real*)	3	0	3	MTK
8	V	19MTK31	Statistika Matematika*)	2	1	3	MTK
Total				20	3	23	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
4	VI	19MTK27	Integrasi Matematika Islam dan Lingkungan	3	0	3	MTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	VI	19MTK25	Metode Numerik	2	1	3	MTK
6	VI	19MTK26	Telaah Kurikulum Matematika	3	0	3	MTK
7	VI	19MTK36	Pengantar Topologi*)	2	0	2	MTK
8	VI	19MTK39	Geometri Transformasi*)	2	0	2	MTK
9	VI	19MTK40	Sejarah dan Filsafat Matematika*)	2	0	2	MTK
10	VI	19MTK41	Statistika Non Parametrik*)	2	0	2	MTK
			Total	16	9	25	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19MTK28	Skripsi	0	6	6	MTK
			Total	0	8	8	

H. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Biologi

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Biologi

a. Visi

Unggul, kompetitif, integratif dan berwawasan lingkungan dalam pengembangan ilmu pendidikan Biologi ditingkat Internasional pada tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan biologi integratif berwawasan lingkungan dalam membentuk sarjana yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- 2) Mengembangkan ilmu pendidikan biologi yang integratif serta relevan dengan isu keilmuan terbaru dan kebutuhan *stakeholder*;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset;
- 4) Menjalani kerja sama dalam pengembangan keilmuan pendidikan biologi di dalam dan luar negeri.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan pendidik biologi yang memiliki keunggulan akademik (*ulil amri*), intelektualitas (*ulil albab*), spiritualitas (*ulil absar*), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (*ulin nuha*), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Mengembangkan kajian, riset, dan pengembangan ilmu biologi dalam menghasilkan praktisi, konsultan, peneliti bidang pengajaran, pengetahuan, teknologi dan seni yang dijiwai oleh nilai keislaman dan berwawasan lingkungan;
- 3) Menyebarkan hasil riset dan pengembangan ilmu pengajaran, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam ilmu biologi yang dijiwai oleh nilai keislaman, serta mengupayakan pemanfaatannya guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional; dan

- 4) Menghasilkan kerja sama dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan PSPB dalam merealisasikan visi dan misi program studi dibidang akademik, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada ilmu biologi

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Biologi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Biologi adalah pendidik mata pelajaran Biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, pengembangan bahan ajar biologi dan pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA di sekolah/madrasah dan perguruan tinggi, dan instansi lain yang relevan, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran biologi ada sekolah/madrasah (SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penugasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang biologi yang berkepribadian baik, pengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung awab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.
3	Pengembangan Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang biologi pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
4	Pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium biologi/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran biologi di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran biologi di sekolah/madrasah. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan biologi peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian biologi secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3. Menguasai teori-teori pembelajaran biologi dan

			<p>mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran biologi.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran biologi.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan kemampuan biologi peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Biologi di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Biologi secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik.</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan biologi serta isu-isu kontemporer dalam biologi untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri

			<p>maupun dengan kemitraan.</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran biologi dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Biologi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain;

- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarism, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adabtability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan responsibilitas

(responsibility) atas pekerjaan di bidang biologi secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;

- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran biologi yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang biologi peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran biologi;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran biologi;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran biologi;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran biologi;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran biologi;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar biologi;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran biologi;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian biologi sesuai dengan lingkung dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran biologi;

- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran biologi sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan biologi;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran biologi yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran biologi di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran biologi yang mendidik di sekolah/madrasah
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran biologi di sekolah/madrasah;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran biologi secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi;
- 8) Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 9) Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Biologi

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19BIO02	Biologi Umum	2	1	3	BIO
2	I	19BIO03	Fisika Dasar	2	1	3	BIO
3	I	19BIO04	Matematika Dasar	3	0	3	BIO
4	II	19BIO05	Kimia Dasar	2	1	3	BIO
5	II	19BIO06	Morfologi Tumbuhan	2	1	3	BIO
6	II	19BIO07	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2	0	2	BIO
7	II	19BIO08	Struktur Hewan	2	1	3	BIO
8	III	19BIO09	Biokimia	2	1	3	BIO
9	III	19BIO10	Biologi Sel	2	0	2	BIO
10	III	19BIO11	Media Pembelajaran Biologi	3	0	3	BIO
11	III	19BIO12	Telaah Kurikulum Biologi	2	0	2	BIO
12	III	19BIO13	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3	1	4	BIO
13	III	19BIO14	Taksonomi Invertebrata	2	1	3	BIO
14	IV	19BIO15	Bioedupreneurship	2	0	2	BIO
15	IV	19BIO16	Ekologi	2	1	3	BIO
16	IV	19BIO17	Fisiologi Tumbuhan	2	1	3	BIO
17	IV	19BIO18	Mikrobiologi	2	1	3	BIO
18	IV	19BIO19	Taksonomi Tumbuhan Rendah	2	1	3	BIO
19	IV	19BIO02	Taksonomi Vertebrata	2	1	3	BIO
20	IV	BIO6420	English For Biologi	2	0	2	BIO
21	V	19BIO21	Embriologi	2	1	3	BIO
22	V	19BIO22	Evolusi	2	0	2	BIO
23	V	19BIO23	Fisiologi Hewan	2	1	3	BIO
24	V	19BIO24	Genetika	2	1	3	BIO
25	V	19BIO21	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	2	1	3	BIO
26	V	BIO6526	Strategi Pembelajaran	3	0	3	BIO
27	VI	19BIO26	Anatomi dan Fisiologi tubuh manusia	2	0	2	BIO
28	VI	19BIO27	Bioteknologi	2	1	3	BIO
29	VI	19BIO28	Evaluasi pembelajaran Biologi	3	0	3	BIO
30	VII	19BIO29	Skripsi	0	6	6	BIO
			Total	63	24	87	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19BIO43	Bahasa Arab Profesi	3	0	3	BIO
2	V	19BIO30	Integrasi, Biologi, Sains dan Al Quran (P)	2	0	2	BIO
3	V	19BIO31	Pendidikan Nilai Biologi (P)	2	0	2	BIO
4	V	19BIO32	Teori-Teori Belajar (P)	2	0	2	BIO
5	VI	19BIO33	Agrobisnis (P)	3	0	3	BIO
6	VI	19BIO34	Entomologi Pemukiman (P)	3	0	3	BIO
7	VI	19BIO35	Ichtyologi (P)	3	0	3	BIO
8	VI	19BIO36	Kimia Organik (P)	3	0	3	BIO
9	VI	19BIO37	Limnologi (P)	3	0	3	BIO
10	VI	19BIO38	Parasitologi (P)	3	0	3	BIIO
11	VI	19BIO39	Pencemaran Lingkungan (P)	3	0	3	BIO
12	VI	19BIO40	Rancangan Percobaan (P)	3	0	3	BIO
13	VI	19BIO41	Termitologi (P)	3	0	3	BIO
4.	IV	19BIO42	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	BIO
Total				32	2	34	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	26	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	87	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	148	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Biologi

Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	I	19FTK11	Qiroatul Quran	0	1	1	FTK
7	I	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
8	I	19BIO01	Biologi Umum	2	1	3	BIO
9	I	19BIO02	Fisika Dasar	2	1	3	BIO
10	I	19BIO03	Matematika Dasar	3	0	3	BIO
Total				21	3	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK12	Tahsinul Quran	0	1	1	FTK
8	II	19BIO04	Kimia Dasar	2	1	3	BIO
9	II	19BIO05	Morfologi Tumbuhan	2	1	3	BIO
10	II	19BIO07	Struktur Hewan	2	1	3	BIO
11	II	19BIO06	Pengelolaan Laboratorium Biologi	2	0	2	BIO
Total				20	4	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
4	III	19BIO08	Biokimia	2	1	3	BIO
5	III	19BIO09	Biologi Sel	2	0	2	BIO
6	III	19BIO10	Media Pembelajaran Biologi	3	0	3	BIO
7	III	19BIO25	Telaah Kurikulum Biologi	2	0	2	BIO

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	III	19BIO12	Struktur dan Perkembangan Tumbuhan	3	1	4	BIO
9	III	19BIO13	Taksonomi Invertebrata	2	1	3	BIO
			Total	20	3	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19BIO14	Bioedupreneurship	2	0	2	BIO
4	IV	19BIO15	Ekologi	2	1	3	BIO
5	IV	19BIO16	Fisiologi Tumbuhan	2	1	3	BIO
6	IV	19BIO17	Mikrobiologi	2	1	3	BIO
7	IV	19BIO18	Taksonomi Tumbuhan Rendah	2	1	3	BIO
8	IV	19BIO19	Taksonomi Vertebrata	2	1	3	BIO
9	IV	19BIO42	English For Biologi (Profesi)	2	0	2	BIO
			Total	18	6	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19BIO20	Embriologi	2	1	3	BIO
3	V	19BIO21	Evolusi	2	0	2	BIO
4	V	19BIO22	Fisiologi Hewan	2	1	3	BIO
5	V	19BIO23	Genetika	2	1	3	BIO
6	V	19BIO24	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	2	1	3	BIO
7	V	19BIO11	Strategi Pembelajaran Biologi	3	0	3	BIO
8	V	19BIO30	Integrasi, Biologi, Sains dan Al Quran (P)	2	0	2	BIO
9	V	19BIO31	Pendidikan Nilai Biologi (P)	2	0	2	BIO
			Total	20	4	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK09	Praktik <i>Microteaching</i>	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK08	<i>Praktik Observasi Sekolah</i>	0	2	2	FTK
4	VI	19BIO26	Anatomi dan Fisiologi tubuh manusia	2	0	2	BIO
5	VI	19BIO27	Bioteknologi	2	1	3	BIO
6	VI	19BIO28	Evaluasi pembelajaran Biologi	3	0	3	BIO
7	VI	19BIO34	Entomologi Pemukiman (P)	2	0	2	BIO
8	VI	19BIO39	Pencemaran Lingkungan (P)	2	0	2	BIO
9	VI	19BIO36	Kimia Organik (P)	2	0	2	BIO
Total				13	9	22	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	<i>Praktik Mengajar/Magang</i>	0	2	2	FTK
2	VII	19BIO29	Skripsi	0	6	6	BIO
Total				0	8	8	

I. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Fisika

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Fisika

a. Visi

Unggul, kompetitif, integratif dan berwawasan lingkungan dalam pengembangan ilmu pendidikan Fisika ditingkat Internasional pada tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Fisika integratif berwawasan lingkungan dalam membentuk sarjana yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- 2) Mengembangkan ilmu pendidikan Fisika yang integratif serta relevan dengan isu keilmuan terbaru dan kebutuhan stakeholder;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset;
- 4) d. Menjalin kerjasama dalam pengembangan keilmuan pendidikan Fisika di dalam dan luar negeri.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan pendidik Fisika yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), Spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Mengembangkan kajian, riset, dan pengembangan ilmu Fisika dalam menghasilkan praktisi, konsultan, peneliti bidang pengajaran, pengetahuan, teknologi dan seni yang dijiwai oleh nilai keislaman dan berwawasan lingkungan;
- 3) Menyebarluaskan hasil riset dan pengembangan ilmu pengajaran, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam ilmu Fisika yang dijiwai oleh nilai keislaman, serta mengupayakan pemanfaatannya guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional; dan

- 4) Menghasilkan kerja sama dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika dalam merealisasikan visi dan misi program studi dibidang akademik, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada ilmu Fisika.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Fisika

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Fisika adalah pendidik mata pelajaran Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK), peneliti, pengembangan bahan ajar Fisika dan pengelola laboratorium Fisika/laboratorium IPA di sekolah/madrasah dan perguruan tinggi, dan instansi lain ayng relevan, kerkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Penddikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Fisika ada sekolah/madrasah (SMA/MA, SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
2	Asisten Peneliti	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Fisika yang berkepribadian baik, pengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan.
3	Pengembangan Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Fisika pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) dan bidang IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
4	Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika Islam, keilmuan, keahlian dan berwawasan lingkungan

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep- konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan Fisika peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. 2. Menguasai substansi kajian Fisika secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3. Menguasai teori-teori pembelajaran Fisika dan

			<p>mampu memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Fisika.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan kebahasaan dalam pembelajaran Fisika.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan Fisika peserta didik di sekolah/madrasah.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah pemecahan berbagai masalah Fisika secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku peserta didik</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keilmuan Fisika serta isu-isu kontemporer dalam Fisika untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Fisika yang efektif, produktif, bermakna, dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi bahasa baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

			<p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Fisika dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Fisika

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarism, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarism
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adabtability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self-direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang biologi secara

mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang biologi pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;

- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran Fisika yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang Fisika peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Fisika;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Fisika;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran Fisika;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Fisika;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Fisika;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Fisika;
- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Fisika;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian Fisika sesuai dengan lingkung dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Fisika;

- 20) Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Fisika sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Fisika;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Fisika yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Fisika di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran Fisika yang mendidik di sekolah/madrasah;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan Fisika peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Fisika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Fisika di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum;
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Fisika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Fisika;
- 8) Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian berkelanjutan secara mandiri dan kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
- 9) Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Fisika

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19FIS03	Fisika Dasar	3	1	4	FIS
2	I	19FIS08	Kimia Umum	2	1	3	FIS
3	II	19FIS05	Mekanika	2	1	3	FIS
4	II	19FIS01	Konsep Dasar Fisika	3	1	4	FIS
5	II	19FIS10	Biologi Umum	2	1	3	FIS
6	III	19FIS12	Listrik dan Magnet	3	1	4	FIS
7	III	19FIS14	Getaran dan Gelombang	3	0	3	FIS
8	III	19FIS15	Elektronika Analog	2	1	3	FIS
9	III	19FIS17	Kalkulus	3	0	3	FIS
10	III	19FIS20	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FIS
11	III	19FIS20	Fisika Matematika Diferensial	3	0	3	FIS
12	IV	19FIS18	Termodinamika	3	0	3	FIS
13	IV	19FIS19	Sejarah Fisika	2	0	2	FIS
14	IV	19FIS21	Optik Geometri dan Fisis	3	0	3	FIS
15	IV	19FIS22	Elektronika Digital	2	1	3	FIS
16	IV	19FIS24	Fisika Matematika Integral	3	0	3	FIS
17	IV	19FIS21	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FIS
18	V	19FIS07	IPBA	2	0	2	FIS
19	V	19FIS25	Metode Pengukuran Fisika	2	0	2	FIS
20	V	19FIS26	Fisika Modern	2	0	2	FIS
21	V	19FIS00	Pendahuluan Fisika Zat Padat	2	0	2	FIS
22	V	19FIS01	Fisika Komputasi	0	3	3	FIS
23	V	19FIS02	Fisika Kuantum	2	0	2	FIS
24	V	19FIS03	Strategi Pembelajaran Fisika	3	0	3	FIS
25	VI	19FIS04	Teknologi Pembelajaran Fisika	3	0	3	FIS
26	VI	19FIS05	Evaluasi Penilaian Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS
27	VI	19FIS06	Desain Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS
28	VI	19FIS07	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS
29	VI	19FIS08	Kajian Fisika Sekolah/Madrasah	2	0	2	FIS
30	VI	19FIS09	Fisika Lingkungan	2	0	2	FIS
31	VII	19FIS10	Skripsi	0	6	6	FIS
Total				69	17	86	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FIS11	Fisika Material *	2	0	2	FIS
2	V	19FIS12	Fisika Terapan *	2	0	2	FIS
3	VI	19FIS13	Fisika Statistik *	2	0	2	FIS
4	VI	19FIS14	Fisika Inti *	2	0	2	FIS
5	VI	19FIS15	Integrasi Fisika dan Al Quran *	2	0	2	FIS
6	IV	19FIS16	Manajemen Pendidikan *	2	0	2	FIS
7	IV	19FIS17	Multimedia Pembelajaran Fisika*	2	0	2	FIS
8	IV	19FIS18	Teknologi Daur Ulang *	2	0	2	FIS
9	V	19FIS19	Pengelolaan Limbah *	2	0	2	FIS
Total				18	0	18	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	26	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	86	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	148	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Pendidikan Fisika Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	I	19FTK11	Qiroatul Quran	0	1	1	FTK
9	I	19FIS08	Kimia Umum	2	1	3	FIS
10	I	19FIS03	Fisika Dasar	3	1	4	FIS
Total				20	3	23	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK12	Tahsinul Qiroah	0	1	1	FTK
8	II	19FIS05	Mekanika	2	1	3	FIS
9	II	19FIS01	Konsep Dasar Fisika	3	1	4	FIS
10	II	19FIS10	Biologi Umum	2	1	3	FIS
Total				19	4	23	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
2	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
3	III	19FIS12	Listrik dan Magnet	3	1	4	FIS
5	III	19FIS14	Getaran dan Gelombang	3	0	3	FIS
6	III	19FIS15	Elektronika Analog	2	1	3	FIS
7	III	19FIS17	Kalkulus	3	0	3	FIS
8	III	19FIS20	Fisika Matematika Diferensial	3	0	3	FIS
9	III	19FIS20	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FIS
Total				22	2	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	3	0	3	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19FIS19	Sejarah Fisika	2	0	2	FIS
4	IV	19FIS18	Termodinamika	3	0	3	FIS
5	IV	19FIS21	Optik Geometri dan Fisis	3	0	3	FIS
6	IV	19FIS22	Elektronika Digital	2	1	3	FIS
7	IV	19FIS24	Fisika Matematika Integral	3	0	3	FIS
8	IV	19FIS21	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FIS
9	IV	19FIS16	Manajemen Pendidikan *	2	0	2	FIS
10	IV	19FIS17	Multimedia Pembelajaran Fisika*	2	0	2	FIS
11	IV	19FIS18	Teknologi Daur Ulang *	2	0	2	FIS
Total				22	2	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19FIS07	IPBA	2	0	2	FIS
3	V	19FIS25	Metode Pengukuran Fisika	2	0	2	FIS
4	V	19FIS26	Fisika Modern	2	0	2	FIS
5	V	19FIS00	Pendahuluan Fisika Zat Padat	2	0	2	FIS
6	V	19FIS01	Fisika Komputasi	0	3	3	FIS
7	V	19FIS02	Fisika Kuantum	2	0	2	FIS
8	V	19FIS03	Strategi Pembelajaran Fisika	3	0	3	FIS
9	V	19FIS11	Fisika Material *	2	0	2	FIS
10	V	19FIS12	Fisika Terapan *	2	0	2	FIS
11	V	19FIS19	Pengelolaan Limbah *	2	0	2	FIS

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
4	VI	19FIS05	Evaluasi Penilaian Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS
5	VI	19FIS06	Desain Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	VI	19FIS07	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika	2	0	2	FIS
7	VI	19FIS08	Kajian Fisika Sekolah/Madrasah	2	0	2	FIS
8	VI	19FIS09	Fisika Lingkungan	2	0	2	FIS
9	VI	19FIS04	Teknologi Pembelajaran Fisika	3	0	3	FIS
10	VI	19FIS13	Fisika Statistik *	2	0	2	FIS
11	VI	19FIS14	Fisika Inti *	2	0	2	FIS
12	VI	19FIS15	Integrasi Fisika dan Al Quran *	2	0	2	FIS
			Total	17	8	25	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19FIS10	Skripsi	0	6	6	FIS
			Total	0	8	8	

J. Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini

a. Visi

Unggul, interaktif dan berwawasan lingkungan dalam mengembangkan ilmu PIAUD yang berakhlakul karimah di tingkat Internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan pengajaran PIAUD yang terintegratif dengan ilmu keislaman berwawasan lingkungan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian tentang ilmu-ilmu PIAUD dan Keislaman
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan konsep-konsep moderasi beragama
- 4) Menjaring kerjasama dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pada tingkat nasional dan internasional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan pendidik dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global
- 2) Menghasilkan penelitian dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global
- 3) Menghasilkan konsultan dan praktisi dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang berakhlak mulia, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif-inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global
- 4) Kerjasama dengan berbagai pihak lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam dan luar negeri

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) adalah sebagai pendidik/guru kelas TK/RA dan satuan PAUD, peneliti dan pengembang bahan ajar anak usia dini yang berpengetahuan luas, mendalam dan mutakhir; berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya dan berkemampuan dalam melaksanakan tugas serta bertanggung jawab berlandaskan etika Islam, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang guru kelas pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA, Kelompok Bermain, satuan pendidikan PAUD sejenisnya) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan

		ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran bidang anak usia dini berbasis teknologi informasi dan komunikasi. 2. Mampu memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran bidang anak usia dini. 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi terkait dengan dinamika sosial-budaya, ekonomi dan politik serta tantangan global dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang anak usia dini.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori, konsep dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi keilmuan peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada jenjang anak usia dini. 2. Menguasai, teori, konsep, dan wacana aplikatif keguruan pada pendidikan dasar dan substansi kajian keilmuan anak usia dini secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. 3. Menguasai teori-teori pembelajaran bidang anak usia dini dan mampu

			<p>memformulasikannya secara prosedural dalam pembelajaran bidang anak usia dini.</p> <p>4. Menguasai konsep integrasi keilmuan agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bidang anak usia dini.</p> <p>5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam rangka menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, dan praktek untuk pembentukan perilaku akhlak mulia peserta didik di TK/RA dan satuan PAUD sejenis.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran bidang anak usia dini berdasarkan analisis informasi, data dan hasil penelitian yang relevan.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dan langkah-langkah berbagai pemecahan masalah bidang anak usia dini secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik.</p> <p>3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu- isu kontemporer dalam bidang anak usia dini untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran bidang anak usia dini yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan

			<p>berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran bidang anak usia dini dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademi, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik di bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);

- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan leadership, bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya);
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang anak usia dini pada satuan pendidikan anak usia dini (TK/RA dan satuan PAUD lainnya).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global;
- 8) Mengetahui secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan cultural untuk kepentingan pembelajaran;
- 9) Memberikan layanan pembelajaran bagi anak usia dini yang mendidik kepada peserta didik sesuai karakteristiknya;
- 10) Memfasilitasi pengembangan potensi multi kecerdasan anak usia dini sebagai peserta didik secara optimal;
- 11) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, cultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini;
- 12) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagaian dari tugas pembelajaran bagi anak usia dini;
- 13) Menguasai teori belajar dan pembelajaran bagi anak usia dini;
- 14) Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajara, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bagi anak usia dini;
- 15) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bagi anak usia dini;
- 16) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar bagi anak usia dini;

- 17) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada anak usia dini;
- 18) Melakukan pendalaman bidang kajian anak usia dini sesuai dengan lingkung dan perkembangan jaman;
- 19) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bagi anak usia dini;
- 20) Mengembangkan kurikulum untuk anak usia dini sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;
- 21) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini;
- 22) Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran bagi anak usia dini yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlinya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan kehaliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;

- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan kurikulum bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
- 2) Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
- 3) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
- 4) Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di masyarakat;
- 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
- 6) Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran

- 7) Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya;
- 8) Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan terkait dengan anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati;
- 9) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 PIAUD

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19AUD01	Konsep Dasar Pendidikan AUD	3	0	3	AUD
2	I	19AUD02	Pembelajaran TIK AUD	1	2	3	AUD
3	I	19AUD03	Pembelajaran Keterampilan Membaca dan menulis Al-Quran	2	1	3	AUD
4	II	19AUD04	Pembelajaran bermain dan permainan	1	2	3	AUD
5	II	19AUD09	Metode Pengembangan Kognitif AUD	1	1	2	AUD
6	II	19AUD12	Psikologi Perkembangan	3	0	3	AUD
7	III	19AUD07	Media Pembelajaran	1	2	3	AUD
8	III	19AUD08	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	2	AUD
9	III	19AUD10	Pendidikan Seni Tari Tradisional	1	2	3	AUD
10	III	19AUD11	Pendidikan Seni Musik Tradisional	1	2	3	AUD
11	III	19AUD14	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1	1	2	AUD
12	III	19AUD06	Pengenalan Sains dan Matematika AUD	1	1	2	AUD
13	IV	19AUD13	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	2	1	3	AUD
14	IV	19AUD15	Pendidikan Seni Rupa	1	2	3	AUD
15	IV	19AUD16	Enterpranership	1	1	2	AUD
16	IV	19AUD17	Outbond Kids	1	1	2	AUD
17	IV	19AUD36	Bahasa Inggris AUD	1	1	2	AUD
18	IV	19AUD37	Bahasa Arab AUD	1	1	2	AUD

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
19	IV	19AUD05	Metode Pengembangan Fisik Motorik	1	1	2	AUD
20	IV	19AUD38	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	1	1	2	AUD
20	V	19AUD18	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan AUD	2	1	3	AUD
21	V	19AUD19	Pendidikan Karakter AUD	2	0	2	AUD
22	V	19AUD20	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	2	1	3	AUD
23	V	19AUD21	Pembelajaran Holistik Integratif	2	0	2	AUD
24	V	19AUD22	Pengembangan Profesionalisme Guru AUD	2	0	2	AUD
25	V	19AUD24	Manajemen Pendidikan PAUD	2	0	2	AUD
26	V	19AUD25	Pengembangan Kurikulum	1	2	3	AUD
27	V	19AUD23	Kesehatan dan Gizi AUD	1	1	2	AUD
28	VI	19AUD26	Metodologi Perkembangan Sosial & Emosional AUD	1	1	2	AUD
29	VI	19AUD27	Metodologi perkembangan Bahasa AUD	1	1	2	AUD
30	VI	19AUD29	Metodologi Perkembangan Agama dan Moral	1	1	2	AUD
31	VI	19AUD30	Seni Bercerita AUD	1	2	3	AUD
32	VI	19AUD28	Metode Pengelolaan Kelas dan Lingkungan	1	2	3	AUD
33	VI	19AUD31	Bimbingan penulisan Skripsi	2	1	3	AUD
34	VII	19AUD32	Skripsi	0	6	6	AUD

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19AUD33	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan PAUD	2	0	2	
2	III	19AUD34	Bimbingan dan Konseling AUD	2	0	2	
3	V	19AUD35	Pengembangan Sumber belajar AUD	2	0	2	
Total				6	0	6	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	26	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	90	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	6	
Total	148	100%

6.

Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 PIAUD Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19AUD01	Konsep Dasar Pendidikan AUD	3	0	3	AUD
2	I	19AUD02	Pembelajaran TIK AUD	1	2	3	AUD
3	I	19AUD03	Pembelajaran Keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	2	1	3	AUD
4	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
5	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
6	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	UIN
7	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
8	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Qur'an	2	0	2	UIN
9	I	19FTK03	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
			Total	20	3	23	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19AUD04	Pembelajaran Bermain dan Permainan	1	2	3	AUD
2	II	19AUD09	Metode Pengembangan Kognitif AUD	1	1	2	AUD
3	II	19UIN07	Akhlak Tasawuf	2	0	2	UIN
4	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
5	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
6	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
7	II	19UIN11	Tauhid atau Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
8	II	19FTK02	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
9	II	19FTK11	Qroatul Quran	0	1	1	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	II	19AUD33	Pemberdayaan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan PAUD*	2	0	2	AUD
11	II	19AUD12	Psikologi Perkembangan AUD	3	0	3	AUD
Total				19	4	23	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19AUD07	Media Pembelajaran	1	2	3	AUD
2	III	19AUD08	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	2	AUD
3	III	19AUD10	Pendidikan Seni Tari Tradisional	1	2	3	AUD
4	III	19AUD11	Pendidikan Seni Musik Tradisional	1	2	3	AUD
5	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
6	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
7	III	19AUD34	Bimbingan dan Konseling AUD*	2	0	2	AUD
8	III	19AUD14	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	1	1	2	AUD
9	III	19FTK04	Filsafat Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
10	III	19FTK12	Tasinul Qur'an	0	1	1	FTK
11	III	19AUD06	Pengenalan sains dan matematika AUD	1	1	2	AUD
Total				14	8	24	

Semester IV

No.	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK05	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	FTK
2	IV	19FTK06	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
3	IV	19AUD13	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	1	2	3	AUD
4	IV	19AUD15	Pendidikan Seni Rupa	1	2	3	AUD
5	IV	19AUD16	Enterpeunership	1	1	2	AUD
6	IV	19AUD17	Outbond Kids	1	1	2	AUD
7	IV	19AUD36	Bahasa Inggris AUD	1	1	2	AUD

No.	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	IV	19AUD37	Bahasa Arab AUD	1	1	2	AUD
9	IV	19AUD05	Metodologi Pengembangan Fisik Motorik	1	1	2	AUD
10	IV	19AUD38	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	1	1	2	AUD
Total				12	11	23	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK07	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19AUD18	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan AUD	2	1	3	AUD
3	V	19AUD19	Pendidikan Karakter AUD	2	0	2	AUD
4	V	19AUD20	perencanaan dan strategi pembelajaran	2	1	3	AUD
5	V	19AUD21	Pembelajaran Holistik Integratif	2	0	2	AUD
6	V	19AUD22	Pengembangan Profesionalisme Guru AUD	2	0	2	AUD
7	V	19AUD24	Manajemen Pendidikan PAUD	2	0	2	AUD
8	V	19AUD25	Pengembangan Kurikulum	1	2	3	AUD
9	V	19AUD35	Pengembangan Sumber belajar AUD*	2	0	2	AUD
10	V	19AUD23	Kesehatan Dan Gizi AUD	1	1	2	AUD
Total				19	5	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK08	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
3	VI	19FTK09	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK
4	VI	19AUD26	Metodologi Perkembangan Sosial & Emosional AUD	1	1	2	AUD
5	VI	19AUD27	Metodologi perkembangan Bahasa AUD	1	1	2	AUD
6	VI	19AUD29	Metode Perkembangan Agama dan Moral	1	1	2	AUD
7	VI	19AUD30	Seni bercerita AUD	1	2	3	AUD
8	VI	19AUD28	Metode pengelolaan kelas dan lingkungan	1	2	3	AUD

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	VI	19AUD31	Bimbingan penulisan Skripsi	2	1	3	AUD
			Total	7	14	23	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK10	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19AUD32	Skripsi	0	6	6	AUD
			Total	0	8	8	

K. Kurikulum Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

a. Visi

Unggul, Integratif, kompetitif dan berwawasan lingkungan dalam mengembangkan BKPI berakhlakul Karimah di tingkat Internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan pengajaran yang berakhlakul karimah dan berwawasan lingkungan
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan keilmuan BKPI yang berakhlakul karimah.
- 3) Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat dengan konsep-konsep moderasi agama.
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu baik di tingkat nasional dan internasional.

c. Tujuan

Tujuan umum:

Berdasarkan jabaran visi dan misi, maka tujuan umum Prodi Bimbingan dan Konseling adalah menghasilkan sarjana Bimbingan dan Konseling yang menguasai teori dan praktek Bimbingan dan Konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman. Dari tujuan umum tersebut dirinci menjadi beberapa tujuan khusus..

Tujuan Khusus

Tujuan khusus adalah sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan Guru Bimbingan dan Konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman dan Konselor profesional yang berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif, inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global.
- 2) Menghasilkan peneliti Bimbingan dan Konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman dan Konselor profesional yang peka dan bertanggungjawab

terhadap nilai-nilai agama, sosial-budaya, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif, inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global.

- 3) Menghasilkan konsultan dan praktisi dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman, berkemampuan akademis profesional, berjiwa pemimpin, kreatif, inovatif, dan mandiri berlandaskan karakter kebangsaan dan berorientasi global.
- 4) Menghasilkan karya-karya penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk menunjang pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling yang berintegrasikan nilai-nilai keislaman.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam adalah pendidik dengan tugas utama memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan pendekatan integrasi pada MTs/SMP/MA/SMA/SMK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, berkemampuan dalam melaksanakan tugas layanan bimbingan dan konseling yang mendidik berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik/Praktisi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (MTs/SMP/MA/SMA/SMK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan

		luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Pengembang Bahan Ajar	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengembang bahan ajar dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam pada sekolah/madrasah (MI/SD, MTs/ SMP/ MA/ SMA/ SMK/ MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi

pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 7) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 8) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 9) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 10) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 11) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 12) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling dalam mengatasi permasalahan siswa. 2. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang menjadi cakupan bidang kerja bimbingan dan konseling dengan menggunakan pendekatan, metode dan teknik konseling yang terintegrasi dengan ke-Islaman.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, landasan, dan berbagai aliran bimbingan dan konseling. 2. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan berbagai jenis metode dan teknik bimbingan dan

		mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>konseling, baik umum maupun Islam.</p> <p>3. Menguasai pengetahuan yang terkait dengan beragam jenis pendekatan dalam bimbingan dan konseling, seperti: konseling psikoanalisa klasik, konseling ego, konseling behavioristik, konseling rasional emotif, konseling realistik, konseling gestal, pendekatan konseling sufistik, dll.</p> <p>4. Mampu memecahkan permasalahan siswa secara procedural dengan menggunakan pendekatan eklektik.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program bimbingan dan konseling dengan memfokuskan pada UKL (unjuk kerja lulusan) berdasarkan analisis informasi dan data.</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi pemecahan masalah dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling.</p> <p>3. Mampu menjalin kerjasama dalam pelaksanaan tugas bimbingan dan konseling dengan pihak-pihak yang relevan.</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal sesuai permasalahan klien.</p>

			<p>2. Bertanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referral) kepada pihak yang lebih ahli sesuai permasalahan klien.</p> <p>3. Bertanggung jawab dan mampu membuat laporan pelaksanaan program dan kegiatan bimbingan dan konseling, baik program mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan.</p>
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirusahaan;
- 11) Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
- 12) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
- 13) Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);

18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal melalui layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 2) Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 3) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 4) Menguasai teori belajar dan pembelajaran untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 5) Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran dalam layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 6) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran untuk bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 7) Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;

- 8) Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 9) Melakukan pendalaman bidang kajian Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
- 10) Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 11) Mengembangkan kurikulum bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 12) Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- 13) Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang kreatif dan inovatif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur;

- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill) , inovatif (innovation skill) berpikir kritis (critical thinking) dan

pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) ;
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu melaksanakan layanan bimbingan dan konseling melalui berbagai jenis pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling sesuai permasalahan yang dialami siswa;
- 2) Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengumpulan data baik dalam bentuk tes maupun non tes dalam rangka pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling siswa secara tepat;
- 3) Mampu menganalisis data dan menginterpretasikannya untuk keperluan pelaksanaan bimbingan dan konseling siswa secara tepat dan terukur;
- 4) Mampu mendiagnosis kesulitan belajar siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku belajar siswa kondusif, bermakna dan efektif;
- 5) Mampu mendiagnosis ragam problematika psikologis siswa dan memberikan solusi untuk terjadinya sikap dan perilaku siswa positif, optimis, visioner dan berkeadaban;
- 6) Mampu menyusun program dan kegiatan layanan pengembangan diri, minat, bakat dan potensi siswa secara tepat;

- 7) Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan bimbingan karir siswa baik untuk keperluan studi lanjut maupun memasuki dunia kerja;
- 8) Mampu menyusun program dan melaksanakan kegiatan pengembangan kepribadian, karakter islami, berpikir kritis, kreatif, inovatif dan pengembangan kesehatan mental siswa.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19BKP01	Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling	2	0	2	BKPI
2	I	19BKP02	Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah Laku	2	0	2	BKPI
3	I	19BKP03	Psikologi Perkembangan	2	1	3	BKPI
4	I	19BKP04	Kesehatan Mental	2	0	2	BKPI
5	II	19BKP05	Psikologi Kepribadian	2	1	3	BKPI
6	II	19BKP06	Psikologi Abnormal	2	1	3	BKPI
7	II	19BKP07	Psikologi Tasawuf	2	0	2	BKPI
8	II	19BKP08	Patologi Sosial	2	0	2	BKPI
9	III	19BKP09	Bimbingan & Konseling Individu	2	0	2	BKPI
10	III	19BKP10	Bimbingan & Konseling Kelompok	2	0	2	BKPI
11	III	19BKP11	Bimbingan & Konseling Belajar	2	1	3	BKPI
12	III	19BKP12	Psikologi Klinis	2	0	2	BKPI
13	III	19BKP13	Bimbingan & Konseling Karir	2	1	3	BKPI
14	III	19BKP14	Bimbingan & Konseling Keluarga	2	1	3	BKPI
15	III	19BKP15	Bimbingan & Konseling Sosial	2	1	3	BKPI
16	IV	19BKP16	Praktikum Bimbingan & Konseling Kelompok	0	3	3	BKPI
17	IV	19BKP17	Praktikum Bimbingan & Konseling Individual	0	3	3	BKPI
18	IV	19BKP18	Konseling Multikultural (Sosioantropologi)	2	0	2	BKPI
19	IV	19BKP19	Assesment Psikologi	2	0	2	BKPI
20	IV	19BKP20	Teknik-Teknik Konseling	2	0	2	BKPI
21	V	19BKP21	Bimbingan & Konseling Islam	2	1	3	BKPI
22	V	19BKP22	Konseling Lingkungan	2	0	2	BKPI
23	V	19BKP23	Diagnostik Kesulitan Dan Bimbingan Belajar	2	0	2	BKPI
24	V	19BKP24	Praktikum Assesment Psikologi	0	3	3	BKPI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
25	V	19BKP25	Praktikum Teknik-Teknik Konseling	0	3	3	BKPI
26	V	19BKP26	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	BKPI
27	VI	19BKP29	Pengembangan Teknologi Dan Inovasi Bk	2	1	3	BKPI
28	VI	19BKP30	Pengembangan Program Dan Manajemen Bk	2	1	3	BKPI
29	VI	19BKP31	Psikoterapi Pendekatan Islami	2	1	3	BKPI
30	VI	19BKP28	Supervisi Bimbingan Dan Konseling	2	0	2	BKPI
31	VI	19BKP27	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	BKPI
32	VII	19BKP32	Munaqasyah Skripsi	0	6	6	BKPI
Total				54	29	83	

b. Peminatan: Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19BKP33	Karakteristik dan Kompetensi Anak dan Remaja*)	3	0	3	BKPI
2	IV	19BKP34	Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja*)	3	0	3	BKPI
3	V	19BKP35	Studi Kasus Anak dan Remaja**)	3	0	3	BKPI
4	V	19BKP36	Praktik dan Supervisi Bk Anak dan Remaja**)	0	3	3	BKPI
5	VI	19BKP37	Seminar BK Anak dan Remaja***)	0	3	3	BKPI
Total				9	6	15	

c. Peminatan: Bimbingan dan Konseling Dewasa dan Populasi Khusus

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19BKP38	Karakteristik dan Kompetensi Orang Dewasa dan Populasi Khusus*)	3	0	3	BKPI
2	IV	19BKP39	Bimbingan dan Konseling Orang Dewasa dan Populasi Khusus*)	3	0	3	BKPI
3	V	19BKP40	Studi Kasus Orang Dewasa dan Populasi Khusus**)	3	0	3	BKPI
4	V	19FTK41	Praktik dan Supervisi Bk Orang Dewasa dan Populasi Khusus**)	0	3	3	BKPI

5	VI	19FTK42	Seminar BK Orang Dewasa dan Populasi Khusus***)	0	3	3	BKPI
Total				9	6	15	

d. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17,2%
Mata Kuliah Visi Fakultas	26	17,2%
Mata Kuliah Prodi Wajib	84	65,6%
Mata Kuliah Pilihan	15	
Total	151	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
2	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
3	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
4	I	19BKP03	Psikologi Perkembangan	2	1	3	FTK
5	I	19FTK02	Qiroatul Qur'an	0	1	1	FTK
6	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
7	I	19FTK01	Ilmu Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
8	I	19BKP04	Kesehatan Mental	2	0	2	BKPI
9	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
10	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
11	I	19BKP02	Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah Laku	2	0	2	BKPI
12	I	19BKP01	Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling	2	0	2	BKPI
Total				22	2	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
6	II	19FTK03	Sejarah Pendidikan Islam	2	0	2	FTK
7	II	19FTK04	Tahsinul Qur'an	0	1	1	UIN
8	II	19BKP08	Patologi Sosial	2	0	2	BKPI
9	II	19BKP07	Psikologi Tasawuf	2	0	2	BKPI
10	II	19BKP06	Psikologi Abnormal	2	1	3	BKPI
11	II	19BKP05	Psikologi Kepribadian	2	1	3	BKPI
Total				20	3	23	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FTK06	Filsafat Pendidikan Islam	3	0	3	FTK
2	III	19FTK05	Psikologi Pendidikan	3	0	3	FTK
3	III	19BKP15	Bimbingan & Konseling Sosial	2	1	3	BKPI
4	III	19BKP14	Bimbingan & Konseling Keluarga	2	1	3	BKPI
5	III	19BKP13	Bimbingan & Konseling Karir	2	1	3	BKPI
6	III	19BKP12	Psikologi Klinis	2	0	2	BKPI
7	III	19BKP11	Bimbingan & Konseling Belajar	2	1	3	BKPI
8	III	19BKP10	Bimbingan & Konseling Kelompok	2	0	2	BKPI
9	III	19BKP09	Bimbingan & Konseling Individu	2	0	2	BKPI
Total				20	4	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FTK08	Statistik Pendidikan	2	1	3	FTK
2	IV	19FTK07	Pendidikan Lingkungan	2	0	2	FTK
3	IV	19BKP20	Teknik-Teknik Konseling	2	0	2	BKPI
4	IV	19BKP18	Konseling Multikultural (Sosioantropologi)	2	0	2	BKPI
5	IV	19BKP17	Praktikum Bimbingan & Konseling Individual	0	3	3	BKPI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	IV	19BKP16	Praktikum Bimbingan & Konseling Kelompok	0	3	3	BKPI
7	IV	19BKP33	Karakteristik dan Kompetensi Anak dan Remaja*)	3	0	3	BKPI
8	IV	19BKP38	Karakteristik Dan Kompetensi Orang Dewasa Dan Populasi Khusus*)	3	0	3	BKPI
9	IV	19BKP34	Bimbingan dan Konseling Anak dan Remaja*)	3	0	3	BKPI
10	IV	19BKP39	bimbingan dan konseling orang dewasa dan populasi khusus*)	3	0	3	BKPI
11	IV	19BKP19	Assesment Psikologi	2	0	2	BKPI

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FTK09	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	0	3	FTK
2	V	19BKP25	Praktikum Teknik- Teknik Konseling	0	3	3	BKPI
3	V	19BKP24	Praktikum Assesment Psikologi	0	3	3	BKPI
4	V	19BKP23	Diagnostik Kesulitan Dan Bimbingan Belajar	2	0	2	BKPI
5	V	19BKP22	Konseling Lingkungan	2	0	2	BKPI
6	V	19BKP21	Bimbingan & Konseling Islam	2	1	3	BKPI
7	V	19BKP35	Studi Kasus Anak dan Remaja**)	3	0	3	BKPI
8	V	19BKP40	Studi Kasus Orang Dewasa Dan Populasi Khusus**)	3	0	3	BKPI
9	V	19BKP36	Praktik dan Supervisi Bk Anak dan Remaja**)	0	3	3	BKPI
10	V	19BKP41	Praktik Dan Supervisi Bk Orang Dewasa Dan Populasi Khusus**)	0	3	3	BKPI
11	V	19BKP26	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	UIN
			Total	12	10	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FTK11	Praktik Microteaching	0	2	2	FTK

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	VI	19FTK10	Praktik Observasi Sekolah	0	2	2	FTK
4	VI	19BKP31	Psikoterapi Pendekatan Islami	2	1	3	BKPI
5	VI	19BKP30	Pengembangan Program Dan Manajemen BK	2	1	3	BKPI
6	VI	19BKP29	Pengembangan Teknologi Dan Inovasi BK	2	1	3	BKPI
7	VI	19BKP28	Supervisi Bimbingan Dan Konseling	2	0	2	BKPI
8	VI	19BKP37	Seminar BK Anak dan Remaja***)	0	3	3	BKPI
9	VI	19BKP42	Seminar BK Orang Dewasa Dan Populasi Khusus***)	0	3	3	BKPI
10	VI	19BKP27	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	UIN
Total				10	14	24	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FTK12	Praktik Mengajar/Magang	0	2	2	FTK
2	VII	19BKP23	MUNAQASYAH SKRIPSI	0	6	6	BKPI
Total				0	8	8	

BAB IV

KURIKULUM FAKULTAS SYARI'AH (FS)

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Syari'ah

a. Visi

Fakultas Syari'ah dan Hukum yang unggul dan kompetitif dalam pendidikan, pengkajian, dan pengembangan Hukum Islam dan Ilmu Hukum secara integratif-interdisipliner, berwawasan lingkungan, keislaman, dan kemanusiaan, di kawasan regional, nasional dan internasional (2016-2035).

b. Misi

Melaksanakan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerjasama yang relevan dan simbiotif dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri.

c. Tujuan

Menghasilkan sarjana yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, yang menguasai hukum islam dan ilmu hukum terkait secara integral sehingga siap bekerja secara professional di berbagai instansi hukum dan lembaga-lembaga yang membutuhkan keahlian umum.

2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19FSY01	Fiqh Ibadah	2	0	2	FSY
2	I	19FSY02	Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia	3	0	3	FSY

3	I	19FSY03	Sejarah dan Pengantar Hukum Islam	3	0	3	FSY
4	I	19FSY04	Ilmu Alamiyah dan Sosial Dasar	2	0	2	FSY
5	I	19FSY05	Qiroatul Quran	0	1	1	FSY
6	II	19FSY06	Ulumul Quran	2	0	2	FSY
7	II	19FSY07	Ulumul Hadits	2	0	2	FSY
8	II	19FSY08	Bahasa Arab Hukum	2	0	2	FSY
9	II	19FSY09	Bahasa Inggris Hukum	2	0	2	FSY
10	II	19FSY10	Tahsinul Qiro'ah	0	1	1	FSY
11	III	19FSY11	Ushul Fiqh	3	0	3	FSY
12	III	19FSY12	Ibadah Amaliyah	0	1	1	FSY
13	IV	19FSY13	Ushul Fiqh Aplikatif	3	0	3	FSY
14	IV	19FSY14	Tajhizul Jenazah dan Khutbah	0	1	1	FSY
15	V	19FSY15	Fiqh Ekologi	2	0	2	FSY
16	VI	19FSY16	Filsafat Hukum Islam	2	0	2	FSY
17	VII	19FSY17	Praktik Peradilan Semu	0	2	2	FSY
			Total	28	6	34	

B. Kurikulum Prodi S1 Hukum Keluarga Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Keluarga Islam

a. Visi

Visi Program Studi Ahwal Syakhshiyah adalah menjadi pusat pendidikan, pengkajian, dan pengembangan hukum keluarga Islam yang unggul, kompetitif, dan integratif serta berdaya saing di tingkat regional pada tahun 2023.

b. Misi

Misi Program Studi Ahwal Syakhshiyah:

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu Syariah dan ilmu hukum, khususnya Ahwal Syakhshiyah (Hukum Keluarga Islam), baik yang bersifat teoritis maupun praktis;
- 2) Melakukan pengkajian ilmu-ilmu Syariah, khususnya Ahwal Syakhshiyah, yang berbasis penelitian;
- 3) Membina kehidupan masyarakat di bidang keagamaan, khususnya bidang Ahwal Syakhshiyah;
- 4) Menjalin kerjasama yang baik dan menguntungkan dengan lembaga-lembaga terkait, pemerintah dan swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Ahwal Syakhshiyah:

- 1) Menghasilkan sarjana hukum yang islami berakhlakul karimah yang memiliki kompetensi keilmuan Syariah khususnya di bidang Ahwal Syakhshiyah;
- 2) Menghasilkan sarjana hukum yang Islami mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu syariah khususnya di bidang Ahwal Syakhshiyah yang berbasis penelitian;
- 3) Menghasilkan sarjana hukum yang Islami yang mampu berperan serta dalam menyelesaikan persoalan yang muncul di tengah masyarakat, khususnya permasalahan Ahwal Syakhshiyah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Keluarga Islam

Profil lulusan Program Studi Profil utama lulusan Program Studi Ahwalul Syakhshiyah adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penguhulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Praktisi Hukum Islam	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum keluarga sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2.	Penghulu	Sarjana hukum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3.	Asisten Peneliti Hukum Islam	Sarjana hukum Islam yang yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan

		<p>mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum keluarga Islam (akhwal syahsiyah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.</p>
--	--	---

Lulusan Jurusan/Program Studi Al-Ahwal Al-Syakhshiyah Fakultas Syariah UIN Raden Intan Lampung memiliki kompetensi dalam bidang hukum Islam sehingga dapat menduduki jabatan-jabatan professional yaitu:

- a. Profesi Utama: Hakim dan Penghulu
- b. Profesi Pendukung : Pengadilan Agama; Panitera, Juru Sita, dan Pegawaidi Pengadilan Agama; Pegawai Kantor Departemen Agama Pusat, Wilayah, Kabupaten, maupun Kota, Pegawai Pencatat Nikah, Pejabat Pembuat Akta Ikrar Wakaf (PPAIW) dan Pegawai Administrasi di KUA; Badan Hisab dan Rykyat / Pakar Ilmu Falak (Ahli Hisab dan Rukyat), Advokat, Konsultan Hukum Keperdataan Islam; Konsultan pada Lembaga Bantuan Hukum; Konsultan pada Biro Konsultasi Keluarga Sakinah, Mediator, Tenaga Ahli pada Lembaga Fatwa, Pegawai di Majelis Ulama Indonesia. Selain itu, lulusan Jurusan/ Program Studi Hukum Keluarga (Al Ahwal Al Syakhshiyah) juga memiliki peluang untuk menjadi staf ahli di Mahkamah Konstitusi (MK) dan Praktisi Perbankan Syariah. dan lain-lain.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat dalam kehidupan masyarakat secara bermutu dan bertanggung jawab;2. Menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait dengan hukum keluarga serta cara kerja hukum keluarga dalam kehidupan bermasyarakat;3. Memecahkan permasalahan hukum keluarga dalam konteks sosial yang dinamis.
2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai pengetahuan hukum publik dan hukum privat agar

	secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	mampu menerapkannya secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi kasus hukumberdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat; 3. Menguasai pengetahuan hukum keluarga yang meliputi perkawinan dan Perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, kewarisan, zakat, wakaf, dan hibah; 4. Memecahkan permasalahan hukum keluarga secara prosedural melalui pendekatan hukum Islam, hukum positif dan pranata social hukum keluarga.
3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian dibidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat; 3. Mampu mengambil keputusan strategis dalam pengembangan keilmuan dan penyelesaian masalah hukum keluarga secara tepat dan berkeadilan; 4. Mampu merespon berbagai isu terkait dengan hukum keluarga untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis untuk memberikan solusi atas permasalahan perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat, wakaf, dan hibah.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika profesi hukum; 2. Bertanggung jawab dalam melakukan pengelolaan terhadap proses pendidikan hukum keluarga atau dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah hukum keluarga dibidang perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat, wakaf, dan hibah; 3. Merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan

		<p>pengetahuan hukum keluarga untuk menghasilkan langkah-langkah produktif bagi pengembangan strategis organisasi;</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Keluarga Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi praktisi hukum Islam dan percaya diri;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsyah) secara mandiri;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsyah).

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut : a) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

- 1) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 4) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 6) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 7) Memiliki kemampuan membaca dan memahami teks berbahasa Arab tentang hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
- 8) Menguasai berbagai teori dan sumber hukum positif

dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga;

- 9) Menguasai ragam metode istimbat hukum Islam tentang hukum keluarga;
- 10) Menguasai teori-teori hukum Islam dan hukum keluarga serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat;
- 11) Menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum keluarga;
- 12) Menghafal kaidah-kaidah fiqhiyah (kaidah ushul fikih dan kaidah fiqhiyah) sebagai acuan instimbat hukum Islam;
- 13) Menguasai tatacara hukum beracara di pengadilan agama;
- 14) Menguasai metode penyelesaian masalah hukum Islam dan hukum keluarga melalui mediasi;
- 15) Menguasai landasan hukum keluarga baik dari peraturan perundang-undangan maupun kitab fikih (turats);
- 16) Mampu memberikan alternatif solusi masalah/kasus hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum keluarga yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang

- keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
 - 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan

dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwalul Syakhshiyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara integral;
- 2) Mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum;
- 3) Mampu melafalkan pasal demi pasal hukum pidana, perdata, perkawinan, perceraian, sengketa anak dan harta gono-gini, waris, zakat dan wakaf;
- 4) Mampu memberikan advokasi dan mediasi terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
- 5) Mampu membuat berita acara perkara terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;

- 6) Mampu memimpin persidangan di pengadilan agama terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
- 7) Mampu menyusun surat gugatan, surat permohonan, replik, dan duplik terkait dengan masalah hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
- 8) Mampu menyusun legal drafting terkait dengan perkara dalam hukum Islam secara umum dan hukum keluarga secara khusus;
- 9) Mampu melaksanakan tugas kepenghuluan dan kenadhiran wakaf;
- 10) Mampu menyajikan penghitungan hisab dan rukyat, waris, dan zakat;
- 11) Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat alqur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Keluarga Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19HKI01	Fiqh Munakahat	2	0	2	HKI
2	II	19HKI02	Hukum Perdata	3	0	3	HKI
3	III	19HKI03	Fiqh Munakahat Kontemporer	2	0	2	HKI
4	III	19HKI04	Fiqh Mawaris	2	0	2	HKI
5	III	19HKI05	Ilmu Falak	2	0	2	HKI
6	III	19HKI06	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam	3	0	3	HKI
7	III	19HKI07	Hukum Acara Perdata	2	1	3	HKI
8	III	19HKI08	Hukum Pidana	2	0	2	HKI
9	III	19HKI09	Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara	3	0	3	HKI
10	III	19HKI10	Ekonomi Syariah	2	0	2	HKI
11	IV	19HKI11	Fiqh Mawaris Kontemporer	2	0	2	HKI
12	IV	19HKI12	Fiqh Hisab Rukyat	2	0	2	HKI
13	IV	19HKI13	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam Keluarga	3	0	3	HKI

14	IV	19HKI14	Hukum Acara Pidana	2	1	3	HKI
15	IV	19HKI15	Peradilan Agama di Indonesia	2	0	2	HKI
16	IV	19HKI16	Hukum Perdata Islam di Indonesia	3	0	3	HKI
17	IV	19HKI17	Fiqh Jinayah	3	0	3	HKI
18	V	19HKI18	Fiqh Muamalah	2	0	2	HKI
19	V	19HKI19	Metode Penelitian	3	0	3	HKI
20	V	19HKI20	Hukum Acara Peradilan Agama	2	1	3	HKI
21	V	19HKI21	Hukum Acara PTUN dan MK	2	1	3	HKI
22	V	19HKI22	Hukum Adat	2	0	2	HKI
23	V	19HKI23	Sosiologi Hukum	2	0	2	HKI
24	V	19HKI24	Hukum Agraria dan Pertanahan	2	0	2	HKI
25	VI	19HKI25	Fiqh Siyasah	2	0	2	HKI
26	VI	19HKI26	Fiqh Zakat dan Wakaf	2	0	2	HKI
27	VI	19HKI27	Studi Naskah	2	0	2	HKI
28	VI	19HKI28	Kepenghuluan	2	0	2	HKI
29	VI	19HKI29	Qawaid fiqhiyah	2	0	2	HKI
30	VI	19HK30	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	HKI
31	VI	19HKI31	Hukum Perdata Internasional	2	0	2	HKI
32	VII	19HKI32	Skripsi	0	6	6	HKI
			Total	71	10	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19ASP01	Menejemen Keluarga	2	0	2	ASP
2	IV	19ASP02	Etika Profesi Hukum	2	0	2	ASP
3	V	19ASP03	Legal Drafting	2	0	2	ASP
4	V	19ASP04	Kewirausahaan	2	0	2	ASP
5	V	19ASP05	Hukum Lingkungan	2	0	2	ASP
6	V	19ASP06	Hukum Lembaga Keuangan Syariah	2	0	2	ASP
7	VI	19ASP07	Pengembangan Kopetensi Lapangan	2	0	2	ASP
8	VI	19ASP08	Perbandingan Hukum Keluarga Islam	2	0	2	ASP
9	VI	19ASP09	Administrasi Islam di Indonesia	2	0	2	ASP

10	VI	19ASP10	Hukum Alternatif Penyelesaian Sengketa	2	0	2	ASP
			Total	20	0	20	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	22%
Mata Kuliah Prodi Wajib	79	61%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	149	100%

**6. Sebaran Pesemester Mata Kuliah Prodi S1 Hukum
Keluarga Islam
Semester I**

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al- Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FSY01	Fiqh Ibadah	2	0	2	FSY
8	I	19FSY02	Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia	3	0	3	FSY
9	I	19FSY03	Sejarah dan Pengantar Hukum Islam	3	0	3	FSY
10	I	19FSY04	Ilmu Alamiah dan Sosial Dasar	2	0	2	FSY
11	I	19FSY05	Qiro'atul Quran	0	1	1	FSY
			Total	22	1	23	

Semester II

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlag dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid dan Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FSY06	Ulumul Quran	2	0	2	FSY
7	II	19FSY07	Ulumul Hadits	2	0	2	FSY
8	II	19FSY08	Bahasa Arab Hukum	2	0	2	FSY
9	II	19FSY09	Bahasa Inggris Hukum	2	0	2	FSY
10	II	19FSY10	Tahsinul Qiro'ah	0	1	1	FSY
11	II	19HKI01	Fiqh Munakahat	2	0	2	HKI
12	II	19HKI17	Fiqh Jinayah	3	0	3	HKI
Total				23	1	24	

Semester III

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FSY11	Ushul Fiqh	3	0	3	FSY
2	III	19FSY12	Ibadah Amaliyah	0	1	1	FSY
3	III	19HKI03	Fiqh Munakahat	2	0	2	HKI
4	III	19HKI04	Fiqh Mawaris Kontemporer	2	0	2	HKI
5	III	19HKI05	Ilmu Falak	2	0	2	HKI
6	III	19HKI06	Tafsir Ayat dan Hadis	3	0	3	HKI
7	III	19HKI09	HTN dan HAN	3	0	3	HKI
8	III	19HKI08	Hukum Pidana	2	0	2	HKI
9	III	19HKI10	Ekonomi Syariah	2	0	2	HKI
10	III	19HKI25	Fiqh Siyasah	2	0	2	HKI
11	III	19HKI18	Fiqh Muamalah	2	0	2	HKI
Total				22	2	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FSY13	Ushul Fiqh Aplikatif	3	0	3	FSY
2	IV	19FSY14	Tajhizul Jenazah dan khutbah	0	1	1	FSY
3	IV	19HKI11	Fiqh Mawaris Kontemporer	2	0	2	HKI
4	IV	19HKI12	Fiqh Hisab Rukyat	2	0	2	HKI
5	IV	19HKI13	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam Keluarga	3	0	3	HKI
6	IV	19HKI14	Hukum Acara Pidana	2	1	3	HKI
7	IV	19HKI15	Peradilan Agama di Indonesia	2	0	2	HKI
8	IV	19HKI02	Hukum Perdata	2	0	3	HKI
9	IV	19HKI16	Hukum Perdata Islam di Indonesia	2	0	3	HKI
10	IV	19ASP01	Menejemen Keluarga*	2	0	2	ASP
Total				22	2	24	

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FSY15	Fiqh Ekologi	2	0	2	FSY
2	V	19HKI19	Metode Penelitian	3	0	3	HKI
3	V	19HKI07	Hukum Acara Perdata	2	1	3	HKI
4	V	19HKI20	Hukum Acara Peradilan	2	1	3	HKI
5	V	19HKI21	Hukum Acara PTUN dan MK	2	1	3	HKI
6	V	19HKI22	Hukum Adat	2	0	2	HKI
7	V	19HKI28	Kepenghuluan	2	0	2	HKI
8	V	19HKI24	Hukum Agraria dan Pertanahan	2	0	2	HKI
9	V	19ASP03	Legal Drafting*	2	0	2	ASP
10	V	19ASP04	Kewirausahaan*	2	0	2	ASP
Total				22	2	24	

Semester VI

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FSY16	Filsafat Hukum Islam	2	0	2	FSY
3	VI	19FSY17	Praktik Peradilan Semu (PPS)	0	2	2	FSY
4	VI	19HKI26	Fiqh Zakat dan Wakaf	2	0	2	HKI
5	VI	19HKI27	Studi Naskah	2	0	2	HKI
6	VI	19HKI23	Sosiologi Hukum	2	0	2	HKI
7	VI	19HKI29	Qawa'id Fiqhiyah	2	0	2	HKI
8	VI	19HKI30	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	HKI
9	VI	19HKI31	Hukum Perdata Internasional	2	0	2	HKI
10	VI	19ASP07	PKL*	2	0	2	ASP
11	VI	19ASP08	Perbandingan Hukum Keluarga Islam*	2	0	2	ASP
Total				18	6	24	

Semester VII

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19HKI32	Skripsi	0	6	6	HKI
Total				0	6	6	

C. Kurikulum Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Ekonomi Syariah

a. Visi

Menjadikan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) sebagai pusat pendidikan, pengkajian, pengembangan, dan penerapan hukum ekonomi syariah yang inovatif, unggul, kompetitif, integratif dan berdayasaing di tingkat regional pada tahun 2023.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran hukum Islam, khususnya hukum ekonomi syariah, baik yang bersifat teoritis maupun praktis;
- 2) Melakukan pengkajian hukum ekonomi syariah yang berbasis penelitian;
- 3) Mengantarkan mahasiswa menjadi praktisi dan profesi dibidang Hukum Ekonomi yang berkepribadian Islami;
- 4) Membina kehidupan masyarakat di bidang keagamaan, khususnya di bidang hukum ekonomi syariah (muamalah);
- 5) Menjalin kerjasama yang baik dan menguntungkan dengan lembaga-lembaga terkait, pemerintah dan swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana hukum yang Islami yang memiliki kompetensi di bidang hukum ekonomi syariah (muamalah);
- 2) Menghasilkan sarjana hukum yang memiliki kemandirian dalam mengembangkan potensi diri;
- 3) Menghasilkan sarjana hukum yang mampu mengembangkan dan menerapkan hukum ekonomi syariah (muamalah) berbasis penelitian;
- 4) Menghasilkan lulusan yang mampu berperan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan di

tengah masyarakat, khususnya permasalahan hukum ekonomi syariah (muamalah).

2. Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Ekonomi Syari'ah

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon DSN, calon DPS, calon hakim, calonadvokat, legal drafter), peneliti dan praktisi ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hokum ekonomi syari'ah sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	ProfilLulusan	DeskripsiProfil
1	Tenaga Ahli Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah (DPS)	Tenaga Ahli Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah (DPS) yang profesional pada lembaga Keuangan Syariah, baik bank maupun non bank, seperti: Takaful (Asuransisyariah), Pasar Modal Syariah, Pegadaian Syariah, Badan Amil Zakat, Lembaga Amil Zakat, dll.
2	Hakim	Hakim di Pengadilan Agama yang profesional dan mampu memutuskan perkara, khususnya sengketa ekonomi syariah, dengan adil dan konstitusional.
3	Konsultan/Advokat	Konsultan/Advokat dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah
4	Legal Drafter	Legal Drafter atau Pembuat

		kontrak-kontrak syariah di suatu perusahaan, baik bank maupun non-bank, seperti: Takaful (Asuransi syariah), Pasar Modal Syariah, Pegadaian Syariah, Badan Amil Zakat, Lembaga Amil Zakat, dll.
5	Peneliti di bidang hukum ekonomi syariah	Peneliti yang menguasai konsep teoritis di bidang hukum ekonomi syariah secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dalam bidang hukum ekonomi syariah.
6	Praktisi Ekonomi Syariah	Praktisi ekonomi syariah, baik bank maupun non bank, yang Professional Serta mampu Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;

- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
 - 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
 - 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
 - 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjanan dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab; 2. Mampu memanfaatkan tehnologi informasi untuk pengembangan dan penerapan hukum ekonomi syariah dalam kehidupan ekonomi masyarakat dan negara serta kehidupan ekonomi dunia internasional; 3. Mampu menggunakan konsep-konsep dan teori hukum ekonomi syariah tata kehidupan ekonomi masyarakat, negara dan kehidupan ekonomi internasional; 4. Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja dalam menyelesaikan masalah hukum ekonomi syariah di pengadilan agama; 5. Memecahkan permasalahan hukum ekonomi syari'ah dalam konteks social yang dinamis.

2	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum Indonesia; 2. Menguasai konsep-konsep teoritis bidang hukum ekonomi syariah secara umum dan teori-teori hukum Islam dan hukum positif dalam menyelesaikan kasus hukum ekonomi syariah; 3. Menguasai secara mendalam konsep teoritis bagian khusus bidang kajian hukum ekonomi syariah; 4. Mampu mencari formula-formula dalam menyelesaikan masalah hukum ekonomi syariah di pengadilan agama; 5. Mampu memberikan alternatif solusi masalah hukum secara prosedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum ekonomi syariah yang, sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya.
3	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data dan informasi untuk memberikan alternatif dalam menyelesaikan masalah hukum Islam dan hukum ekonomi syaria'ah sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian dibidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat, merencanakan dan merespon berbagai isu terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu mengidentifikasi dan menunjukkan hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena ekonomi serta menganalisis berdasarkan pendekatan hukum ekonomi syari'ah; 4. Mampu menganalisis berbagai dinamika ekonomi di Indonesia dan dunia internasional melalui pendekatan hukum ekonomi

		syari'ah dalam upaya mengatasi permasalahan ekonomi.
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum; 2. Mampu bekerja dalam tim, memimpin dan bergaul dalam masyarakat; 3. Bersikap kritis dan objektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan hukum ekonomi syariah dalam masyarakat; 4. Memegang amanah sebagai praktisi hukum ekonomi syariah secara profesional dengan menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan, kebenaran, dan kemanusiaan; 5. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individual, berkelompok maupun institusional terkait dengan bidang hukum ekonomi syariah 6. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Ekonomi Syari'ah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap dan perilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisifisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif,

inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatanlil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang berciri kaninovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;
- 9) Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari’ah secara khusus;
- 10) Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhabfikih (perbandingan mazhab);
- 11) Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu’amalat;
- 12) Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;
- 13) Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;
- 14) Menguasai tata cara beracara di Pengadilan Agama;
- 15) Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baikdari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;
- 16) Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah;

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
- 2) Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah;
- 3) Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral;

- 4) Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat;
- 5) Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang-undangan dan sebagainya;
- 6) Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah);
- 7) Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus);
- 8) Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
- 9) Mampu menghafal ayat-ayat al-qur'an dan hadist terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Ekonomi Syari'ah (Muamalah)

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prak	Tot	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19HES01	Hukum Perdata	3	0	3	HES
2	III	19HES02	Fiqh Jinayah	2	0	2	HES
3	III	19HES03	Fiqh Mawaris	2	0	2	HES
4	III	19HES04	Fiqh Siyasa	2	0	2	HES
5	III	19HES05	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam	3	0	3	HES
6	III	19HES06	Hukum Zakat dan Wakaf	2	0	2	HES
7	III	19HES07	Hukum Pidana	2	0	2	HES
8	III	19HES08	Fiqh Muamalah	3	0	3	HES
9	III	19HES09	Ekonomi Syariah	2	0	2	HES
10	III	19HES 10	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	HES

11	IV	19HES 11	Ilmu Falak	3	0	3	HES
12	IV	19HES12	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam Ekonomi	3	0	3	HES
13	IV	19HES13	Hukum Acara Pidana	3	0	3	HES
14	IV	19HES14	Hukum Agraria	2	0	2	HES
15	IV	19HES 15	Hukum Pajak	2	0	2	HES
16	IV	19HES16	Hukum Dagang	2	0	2	HES
17	IV	19HES 17	Fiqh Muamalah Kontemporer	3	0	3	HES
18	V	19HES18	Hukum Acara Perdata dan Peradilan Agama	3	0	3	HES
19	V	19HES19	Fiqh Munakahat	2	0	2	HES
20	V	19HES20	Hukum Perdata Islam di Indonesia	3	0	3	HES
21	V	19HES21	Hukum Tata Negara dan Hk. Administrasi Negara	3	0	3	HES
22	V	19HES22	Legal Drafting	2	0	2	HES
23	V	19HES23	Lembaga Keuangan Syari'ah	3	0	3	HES
24	V	19HES24	Kewirausahaan	2	0	2	HES
25	VI	19HES25	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	HES
26	VI	19HES26	Hukum Acara PTUN dan MK	3	0	3	HES
27	VI	19HES27	Etika Bisnis dan Profesi dalam Islam	3	0	3	HES
28	VI	19HES28	Hukum Perikatan dan Kontrak Bisnis Syari'ah	2	1	3	HES
29	VI	19HES29	Metode Penelitian Muamalah	3	0	3	HES
30	VII	19HES30	Skripsi	0	6	6	HES
			Total	72	7	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19MUP01	Hukum Ketenagakerjaan*	2	0	2	MUP
2	VII	19MUP02	Sosiologi Hukum*	2	0	2	
3	VII	19MUP03	Hukum Perlindungan Konsumen dan Persaingan Usaha*	2	0	2	MUP
4	VII	19MUP04	Arbitrase dan Penyelesaian Sengketa Ek. Syariah*	2	0	2	MUP
5	VII	19MUP05	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	2	0	2	MUP

			Syariah				
6	VII	19MUP06	Logika dan Penalaran Hukum*	2	0	2	MUP
7	VII	19MUP07	Hukum Jaminan	2	0	2	MUP
8	VII	19MUP08	Hukum Investasi dan Pasar Modal Syariah	2	0	2	MUP
9	VII	19MUP09	Hukum Perusahaan dan Kepailitan	2	0	2	MUP
10	VII	19MUP10	Praktik Kuliah Lapangan (PKL)	2	0	2	MUP
			Total	20	0	20	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	22%
Mata Kuliah Prodi Wajib	79	61%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	149	100%

6.

Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Ekonomi Syari'ah Semester I

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FSY01	Fiqh Ibadah	2	0	2	FSY
8	I	19FSY02	Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia	3	0	3	FSY
9	I	19FSY03	Sejarah dan Pengantar Hukum Islam	3	0	3	FSY
10	I	19FSY04	Ilmu Alamiah dan Sosial Dasar	2	0	2	FSY
11	I	19FSY05	Qiro'atul Quran	0	1	1	FSY
			Total	22	1	23	

Semester II

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid dan Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FSY06	Ulumul Qur'an	2	0	2	FSY
7	II	19FSY07	Ulumul Hadits	2	0	2	FSY
8	II	19FSY08	Bahasa Arab Hukum	2	0	2	FSY
9	II	19FSY09	Bahasa Inggris Hukum	2	0	2	FSY
10	II	19FSY10	Tahsinul Qiro'ah	0	1	1	FSY
11	II	19HES01	Hukum Perdata	3	0	3	HES
12	II	19HES10	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	HES
Total				23	1	24	

Semester III

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FSY11	Ushul Fiqh	3	0	3	FSY
2	III	19FSY12	Ibadah Amaliyah	0	1	1	FSY
3	III	19HES02	Fiqh Jinayah	2	0	2	HES
4	III	19HES14	Hukum Agraria	2	0	2	HES
5	III	19HES04	Fiqh Siyasah	2	0	2	HES
6	III	19HES05	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam	3	0	3	HES
7	III	19HES06	Hukum Zakat dan Wakaf	2	0	2	HES
8	III	19HES07	Hukum Pidana	2	0	2	HES
9	III	19HES08	Fiqh Muamalah	3	0	3	HES
10	III	19HES19	Ekonomi Syariah	2	0	2	HES
11	III	19HES24	Kewirausahaan	2	1	1	HES
Total				22	1	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FSY13	Ushul Fiqh Aplikatif	3	0	3	FSY

2	IV	19FSY14	Tajhizul Jenazah dan Khutbah	0	0	1	FSY
3	IV	19HES03	Fiqh Mawaris	2	0	2	HES
4	IV	19HES11	Ilmu Falak	3	0	3	HES
5	IV	19HES12	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam Ekonomi	3	0	3	HES
6	IV	19HES13	Hukum Acara Pidana	3	0	3	HES
7	IV	19HES15	Hukum Pajak	2	0	2	HES
8	IV	19HES16	Hukum Dagang	2	0	2	HES
9	IV	19HES17	Fiqh Muamalah Kontemporer	3	0	3	HES
10	IV	19MUP01	Arbitrasi dan Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syari'ah*	2	0	2	MUP
Total				24	2	23	

Semester V

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FSY15	Fiqh Ekologi	2	0	2	FSY
2	V	19HES19	Fiqh Munakahat	2	0	2	HES
3	V	19HES20	Hukum Perdata Islam di Indonesia	3	0	3	HES
4	V	19FSY16	Filsafat Hukum Islam	2	0	2	HES
5	V	19HES21	Hukum Tata Negara dan Administrasi Negara	3	0	3	HES
6	V	19HES22	Legal Drafting	2	0	2	HES
7	V	19HES23	Lembaga Keuangan Syari'ah	3	0	3	HES
8	V	19HES18	Hukum Acara Perdata dan Pengadilan Agama	3	0	3	HES
9	V	19MUP02	Hukum Ketenagakerjaan*	2	0	2	MUP
10	V	19MUP03	Hukum Perlindungan Konsumen dan Persaingan Usaha*	2	0	2	MUP
Total				24	0	24	

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19FSY17	Praktik Peradilan	0	2	2	FSY

				Semu (PPS)			
3	VI	19HES25	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	HES
4	VI	19HES26	Hukum Acara PTUN dan MK	3	0	3	HES
5	VI	19HES27	Etika Bisnis dan Profesi dalam Islam	3	0	3	HES
6	VI	19HES28	Hukum Perikatan dan Kontrak Bisnis Syari'ah	2	1	3	HES
7	VI	19HES29	Metode Penelitian Muamalah	2	1	3	HES
8	VI	19MUP04	Sosiologi Hukum*	2	0	2	MUP
9	VI	19MUP05	Logika dan Penalaran Hukum*	2	0	2	MUP
Total				16	8	24	

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19HES30	Skripsi	0	6	6	HES
Total				0	6	6	

D. Kurikulum Prodi S1 Hukum Tata Negara

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Hukum Tata Negara

a. Visi

Menjadikan program studi hukum tata negara (siyasah syar'iyah) sebagai pusat pendidikan pengkajian, pengembangan dan penerapan ilmu hukum tata negara dalam Islam secara ilmiah, yang inovatif, unggul, kompetitif, integratif dan berdaya saing di tingkat internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu syari'ah dan ilmu-ilmu hukum, khususnya Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah), baik bersifat teoritis maupun praktis yang berorientasi pada kemandirian mahasiswa dalam mengembangkan potensinya;
- 2) Melakukan pengkajian ilmu-ilmu syari'ah dan ilmu-ilmu hukum, khususnya Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah), yang berbasis riset;
- 3) Membina kehidupan masyarakat dibidang keagamaan, khususnya bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah);
- 4) Menjalin kerjasama yang baik dan menguntungkan dengan lembaga-lembaga terkait, pemerintah dan swasta, baik di dalam maupun di luar negeri.

c. Tujuan

- 1) Program studi menghasilkan sarjana hukum yang berakhlak karimah yang memiliki kompetensi dibidang Ilmu Hukum Tata Negara;
- 2) Program studi menghasilkan sarjana hukum yang mampu menerapkan ilmunya guna membangun masyarakat yang adil dan makmur yang dijiwai oleh nilai-nilai spirit ke Islaman;
- 3) Program studi menghasilkan sarjana hukum yang yang Islami mampu mengembangkan Ilmu Hukum Tatanegara (siyasah Syar'iyah).

2. Profil Lulusan Prodi S1 Hukum Tata Negara

Program Studi Profil utama lulusan Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) adalah sebagai praktisi hukum Islam (calon hakim, calon advokat, calon mediator), penghulu dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, serta mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum tata negara sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Hukum Islam	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu melaksanakan tugas umum sebagai praktisi hukum Islam dan tugas khusus sebagai praktisi hukum tata Negara Islam (siyasah syariyyah) sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Penghulu	Sarjana hukum Islam yang berkpribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan melaksanakan kegiatan pengawasan nikah/rujuk menurut agama Islam dan kegiatan kepenghuluan yaitu pelayanan dan konsultasi nikah/rujuk serta pengembangan kepenghuluan sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Asisten Peneliti Hukum Islam	Sarjana hukum Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang hukum tata negara Islam (siyasah

		syariyyah) dan hukum Islam pada umumnya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Legal Drafter dan Legislative Drafter	Alumni Program studi Hukum Tata Negara (Siyasah) dapat menjadi legal drafter atau sebagai Legislative Drafter, dengan bekal ilmu yang telah didapat selama perkuliahan baik secara teoritis maupun praktis, khususnya terkait dengan mata kuliah legal drafting dan perundang-undangan. Praktisi yang terampil dalam menyusun dan merancang peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan analisis legal, tata bahasa, dan bersesuaian dengan peraturan lainnya
5	Politisi	Praktisi Hukum di bidang ketatanegaraan yang memiliki kemampuan melakukan identifikasi, analisis, dan mengambil keputusan yang bijak pada lembaga-lembaga pemerintahan maupun
6	Advokat	Alumni Program studi Hukum Tata Negara (Siyasah) dapat menjadi Advokat yang profesional yang memiliki etika dan moral, dalam memberikann layanan jasa, baik di ranah litigasi maupun non litigasi.
7	Tenaga Birokrat	Alumni Program studi Hukum Tata Negara (Siyasah) dapat bekerja sebagai tenaga birokrat pada instansi pemerinah pusat, dan daerah. Praktisi Hukum di bidang ketatanegaraan yang memiliki kemampuan melakukan identifikasi, analisis, dan mengambil keputusan yang bijak pada lembaga-lembaga

		pemerintahan maupun lembaga legislatif yang didasarkan pada etika dan moral.
8	Diplomat	Alumni siyasah syar'iyah dapat bekerja sebagai perwakilan negara RI di luar negeri dalam rangka meningkatkan hubungan dan kerjasama luar negeri.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjanan dalam KKNI

NO	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,	1. Mampu menerapkan ilmu hukum terhadap masalah hukum publik dan hukum privat yang terjadi dan

	<p>dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>berkembang dalam kehidupan masyarakat, secara bermutu dan bertanggung jawab;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan siyasah (hukum tata Negara); 3. Memiliki pengetahuan dalam bidang Siyasah (hukum tata Negara) serta cara kerja hukum tata Negara dalam kehidupan bermasyarakat; 4. Memecahkan permasalahan Siyasah (hukum tata Negara) dalam konteks social yang dinamis.
2	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai hukum publik maupun hukum privat agar mampu menerapkan hukum positif dan hukum Islam secara tepat dan proporsional dalam Negara hukum Indonesia; 2. Mampu memberikan alternatif solusi kasus secara procedural dan berdasarkan asas dan prinsip-prinsip hukum yang ada di masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya; 3. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang Siyasah (hukum tata Negara) dalam Negara Pancasila.
3	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan masalah hukum sesuai lingkup pekerjaan atau profesinya, menurut prinsip-prinsip hukum yang berkeadilan; 2. Mampu melakukan penelitian dibidang hukum untuk menjawab permasalahan di masyarakat, merencanakan dan merespon berbagai isu terkait dengan Siyasah (hukum tata Negara) yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu mengidentifikasi dan menunjukkan hubungan antara fenomena keberagaman dan fenomena tata negara serta menganalisis fenomena keberadaan masyarakat terkait dengan pilihan politiknya; 4. Mampu menganalisis pemikiran tata Negara yang dihasilkan para intelektual muslim; 5. Memiliki pemahaman berbagai fenomena tata negara di dunia

		<p>Islam</p> <p>6. Memiliki pemahaman berbagai dinamika tata Negara yang ada di Indonesia mulai dari akar dan karakteristik hingga visi dan misi serta dinamika yang melingkupinya</p>
4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiridan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Mampu menggunakan metode yang sesuai untuk mempersiapkan rancangan dokumen hukum dengan menjunjung tinggi etika keilmuan dan etika profesi hukum;</p> <p>2. Bertanggung jawab dalam melakukan pengelolaan terhadap bagian-bagian dari proses pendidikan Siyash (hukum tata Negara) dalam menyiapkan, menangani dan mengelola masalah Siyash (hukum tata Negara) baik secara individual, berkelompok maupun institusional.</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Hukum Tata Negara

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara (Siyash Syar'iyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di

bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata Negara;

18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum tata negara Islam (siyasa). Islam (siyasa) secara mandiri.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasa Syar'iyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih
- 9) Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;
- 10) Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan hukum tata negara dalam Islam secara khusus;
- 11) Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;
- 12) Memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan siyasah (hukum tata Negara).

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara ((Siyasah Syar'iyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila;
- 2) Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik;
- 3) Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum;
- 4) Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pendekatan fikih muqorran;
- 5) Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat;
- 6) Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum privat maupun hukum public;
- 7) Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Tata Negara

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19HTN01	Ilmu Negara	3	0	3	
2	II	19HTN02	Ekonomi Syari'ah	2	0	2	
3	III	19HTN03	Fiqh Munakahat	2	0	2	
4	III	19HTN04	Fiqh Mawaris	2	0	2	
5	III	19HTN05	Fiqh Muamalah	2	0	2	
6	III	19HTN06	Fiqh Jinayah	2	0	2	
7	III	19HTN07	Fiqh Siyasah	3	0	3	
8	III	19HTN08	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam	3	0	3	
9	III	19HTN09	Hukum Pidana	2	0	2	
10	III	19HTN10	Hukum Perdata	2	0	2	
11	IV	19HTN11	Ilmu Falak	2	1	3	
12	IV	19HTN12	Tafsir Ayat dan Hadis Siyasah	3	0	3	
13	IV	19HTN13	Hukum Tata Negara	3	0	3	
14	IV	19HTN14	Hukum Administrasi Negara	2	0	2	
15	IV	19HTN15	Pengantar Ilmu Politik dan Pemerintahan	2	0	2	
16	IV	19HTN16	Sistem Politik di Indonesia	3	0	3	
17	V	19HTN17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	3	0	3	
18	V	19HTN18	Hk. Acara Perdata dan Peradilan Agama	2	1	3	
19	V	19HTN19	Hukum Acara Pidana	2	1	3	
20	V	19HTN20	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	
21	V	19HTN21	Metode Penelitian Siyasah	3	0	3	
22	V	19HTN22	Legal Drafting	2	0	2	
23	V	19HTN23	Politik Hukum dalam Islam	2	0	2	
24	V	19HTN24	Kapita Selekt HTN	2	0	2	
25	VI	19HTN25	Fiqh Siyasah Kotemporer	3	0	3	
26	VI	19HTN26	Hukum Acara PTUN dan MK	2	1	3	
27	VI	19HTN27	Studi Naskah	2	0	2	
28	VI	19HTN28	Etika Politik	2	0	2	

29	VI	19HTN29	Filsafat Politik Islam	2	0	2	
30	VI	19HTN30	Sistem Politik dan Ketatanegaraan dalam Islam	2	0	2	
31	VII	19HTN31	Skripsi	0	6	6	
Total				0	0	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakti	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19SSP01	Sosiologi Politik*	2	0	2	
2	V	19SSP02	Sosiologi Hukum*	2	0	2	
3	V	19SSP03	Hukum Kelembagaan Negara*	2	0	2	
4	VI	19SSP04	Hukum Lingkungan*	2	0	2	
5	VI	19SSP05	Kebijakan Publik*	2	0	2	
6	IV	19SSP06	Logika dan Penalaran Hukum	2	0	2	
7	V	19SSP07	Kewirauasahaan	2	0	2	
8	V	19SSP08	Manajemen Konflik	2	0	2	
9	VI	19SSP09	Etika Profesi	2	0	2	
10	VI	19SSP10	Praktek Kuliah Lapangan	0	2	2	
Total				18	2	20	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	22%
Mata Kuliah Prodi Wajib	79	61%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	149	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Hukum Tata Negara Semester I

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	19UIN03	Fiqh	2	0	2	

4	I	19UIN04	Bahasa Arab	2	0	2	
5	I	19UIN05	Bahasa Inggris	2	0	2	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi al-Qur'an dan al-Hadis	2	0	2	
7	I	19UIN07	Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Ind.	3	0	3	
8	I	19UIN08	Sejarah dan Pengantar Hukum Islam	3	0	3	
9	I	19UIN09	Fiqh Ibadah	2	0	2	
10	I	19FSY01	Ilmu Alamiah dan Sosial Dasar	2	0	2	
11	I	19FSY02	Qiro'atul Qur'an	0	1	1	
			Total	22	1	23	

Semester II

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prak	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN10	Metode Studi Islam	2	0	2	
2	II	19UIN11	Tauhid dan Ilmu	2	0	2	
3	II	19UIN12	Sejarah Peradaban	2	0	2	
4	II	19UIN13	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	
5	II	19UIN14	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
6	II	19FSY03	Ulumul Qur'an	2	0	2	
7	II	19FSY04	Ulumul Hadis	2	0	2	
8	II	19FSY05	Bahasa Arab Hukum	2	0	2	
9	II	19FSY06	Bahasa Inggris	2	0	2	
10	II	19FSY07	Tahsinul Qiro'ah	0	1	1	
11	II	19HTN01	Ilmu Negara	3	0	3	
12	II	19HTN02	Ekonomi Syariah	2	0	2	Intelektual
			Total	23	1	24	

Semester III

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FSY08	Ushul Fiqh	3	0	3	FSY
2	III	19FSY09	Ibadah Amaliah	0	1	1	FSY

3	III	19FSY10	Fiqh Ekologi	2	0	2	HKI
4	III	19HTN03	Fiqh Munakahat	2	0	2	HKI
5	III	19HTN04	Fiqh Mawaris	2	0	2	HKI
6	III	19HTN05	Fiqh Muamalah	2	0	2	HKI
7	III	19HTN06	Fiqh Jinayah	2	0	2	HKI
8	III	19HTN07	Fiqh Siyasah	3	0	3	HKI
9	III	19HTN08	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam	3	0	3	HKI
10	III	19HTN09	Hukum Pidana	2	0	2	HKI
11	III	19HTN10	Hukum Perdata	2	0	2	HKI
Total				23	1	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FSY11	Ushul Fiqh Aplikatif	3	0	3	
2	IV	19FSY12	Filsafat Hukum Islam	2	0	2	
3	IV	19FSY13	Tajhizul Jenazah dan Khutbah	0	1	1	
4	IV	19HTN11	Ilmu Falak	2	1	3	
5	IV	19HTN12	Tafsir Ayat dan Hadis Ahkam Siyasah	3	0	3	
6	IV	19HTN13	Hukum Tata Negara	3	0	3	
7	IV	19HTN14	Hukum Administrasi Negara	2	0	2	
8	IV	19HTN15	Peng. Ilmu Politik dan Pemerintahan	2	0	2	
9	IV	19HTN16	Sistem Politik di Indonesia	3	0	3	
10	IV	19SSP01	Sosiologo Politik*	2	0	2	
Total				22	2	24	

Semester V

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19HTN17	Hukum Perdata Islam di Indonesia	3	0	3	
2	V	19HTN18	Hk. Acara Perdata dan Peradilan Agama	2	1	3	
3	V	19HTN19	Hukum Acara Pidana	2	1	3	

4	V	19HTN20	Bantuan Hukum dan Advokasi	2	0	2	
5	V	19HTN21	Metode Penelitian Siyasah	3	0	3	
6	V	19HTN22	Legal Drafting	2	0	2	
7	V	19HTN23	Politik Hukum dalam Islam	2	0	2	
8	V	19HTN24	Kapita Seleakta HTN	2	0	2	
9	V	19SSP02	Sosiologi Hukum*	2	0	2	
10	V	19SSP03	Hukum Kelembagaan Negara*	2	0	2	
Total				22	2	24	

Semester VI

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	
2	VI	19HTN25	Fiqh Siyasah Kontemporer	3	0	3	
3	VI	19HTN26	Hukum Acara PTUN dan MK	2	1	3	
4	VI	19HTN27	Studi Naskah	2	0	2	
5	VI	19HTN28	Etika Politik	2	0	2	
6	VI	19HTN29	Filsafat Politik Islam	2	0	2	
7	VI	19HTN30	Sistem Politik dan Ketatanegaran dalam Islam	2	0	2	
8	VI	19SSP04	Hukum Lingkungan*	2	0	2	
9	VI	19SSP05	Kebijakan Publik*	2	0	2	
10	VI	19FSY14	Praktik Peradilan Semu (PPS)	0	2	2	
Total				17	7	24	

Semester VII

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19HTN31	Skripsi	0	6	6	
Total				0	6	6	

KURIKULUM FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

a. Visi

Menjadi Pusat pengkajian dan pengembangan ilmu-ilmu keushuluddinan yang unggul dan integratif dengan ilmu Humaniora pada tingkat Nasional di tahun 2030. Visi tersebut disederhanakan dalam satu kata kunci yaitu Unggul. Unggul dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam, Studi Agama-agama, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Pemikiran Politik Islam, Sosiologi Agama, Psikologi Islam, dan Tasawuf Psikoterapi.

b. Misi

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung memiliki misi sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan manajemen perguruan tinggi yang profesional dengan mengkedepankan akuntabilitas dan transparansi.
- 2) Mengembangkan dan menerapkan ilmu-ilmu keushuluddinan yang berbasis penelitian (*Research-Base*).
- 3) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu-ilmu keushuluddinan dan ilmu-ilmu sosial, baik pada tataran teoritis maupun praktis.
- 4) Membina dan mengembangkan kehidupan bermasyarakat beragama yang menjunjung tinggi nilai-nilai religiusitas dan sosial.

- 5) Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga lain, baik pemerintah maupun swasta, dalam rangka pengembangan dan sosialisasi peran dan fungsi fakultas Ushuluddin pada kehidupan masyarakat
- 6) Mensosialisasikan agenda peran dan fungsi Fakultas Ushuluddin kepada masyarakat luas.

c. Tujuan

Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung memiliki misi sebagai berikut:

- 1) Menjadikan Fakultas Ushuluddin sebagai lembaga pendidikan yang profesional.
- 2) Menjadikan Fakultas Ushuluddin sebagai pusat pengkajian dan penerapan ilmu-ilmu keushuluddinan dan sosial.
- 3) Menghasilkan lulusan yang unggul dan handal dalam Menjadikan fakultas Ushuluddin sebagai lembaga pendidikan yang profesional.
- 4) Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing di tengah-tengah masyarakat sesuai dengan spesifikasi keilmuannya.
- 5) Meningkatkan peran serta Fakultas Ushuluddin dalam menyelesaikan berbagai problematika sosial keagamaan masyarakat.

2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	
2	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	
3	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	
4	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	
5	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	
6	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	
7	III	19FUS07	Mantiq/Logika	2	0	2	
8	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	
9	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	
10	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	
11	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	
12	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	
13	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	
14	IV	19FUS 14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	
15	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	
16	V	19FUS16	PKL	0	2	2	
Total				26	8	34	

B. Kurikulum Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam

a. Visi

Unggul dalam pengkajian, pengembangan Keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam yang integratif dan multidisipliner pada tingkat Nasional di tahun 2030.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan, dan pengembangan ilmu-ilmu Aqidah dan Filsafat Islam secara integratif dan multidisipliner.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu Aqidah dan Filsafat Islam yang integratif dan multidisipliner.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam implementasi keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam pada masyarakat.
- 4) Menjalin dan mengembangkan kerja sama yang saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam bidang pengembangan dan pengaplikasian keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam.

c. Tujuan

- 1) Menciptakan intelektual muslim yang proposional dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam,
- 2) Menghasilkan sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berakhlakul karimah dalam mengabdikan ilmu-ilmu demi kemaslahatan masyarakat,
- 3) Peneliti yang mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam,
- 4) Kompeten dalam Aqidah dan Filsafat Islam dan mengaplikasikan dalam dunia kerja di bidang sosial kemasyarakatan,
- 5) Membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non- pemerintah dalam

pengembangan pemahaman Aqidah dan Filsafat Islam pada masyarakat,

- 6) Menjadi penyuluh dan tenaga ahli di bidang Aqidah dan Filsafat Islam di lembaga pemerintah dan non-pemerintah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam

Mahasiswa Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung diarahkan dan diprioritaskan menjadi seorang intelektual muslim yang berwawasan luas, holistik, filosofis yang berintegrasi wawasan lingkungan, menghasilkan sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berakhlakul karimah dalam mengabdikan ilmu-ilmu demi kemaslahatan masyarakat, mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang ilmu Aqidah dan Filsafat Islam, sehingga tercipta kompetensi keahliandalam Aqidah dan Filsafat Islam dan mengaplikasikan dalam dunia kerja di bidang sosial kemasyarakatan, mampu membangun polarisasi kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam pengembangan pemahaman Aqidah dan Filsafat Islam pada masyarakat. Maka dengan ini pencapaian profil lulusan program studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Menjadi seorang Akademisi dan Pendidik Bidang Keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam.
- b. Menjadi ilmuwan yang bisa memerankan fungsi pendidik/pengajar nonformal bidang keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam.
- c. Asisten dan atau Peneliti Bidang Keilmuan Filsafat Islam dan Aqidah.
- d. Menjadi penyuluh dan tenaga ahli di bidang Aqidah dan Filsafat Islam di lembaga pemerintah dan non-pemerintah

- e. Menjadi ASN di bidang pendidikan dengan kriteria guru bidang Ilmu Aqidah, Ilmu Fiqh.
- f. Menjadi ASN di Kementerian Agama RI.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah	1. Mampu memanfaatkan <i>IPTEK</i> untuk menjelaskan masalah masalah yang berkenaan dengan akidah dan filsafat Islam dalam konteks kehidupan multi

		serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu beradaptasi dengan keberagaman kecenderungan kelompok masyarakat; 3. Mampu mensikapi dengan arif beragam <i>ideologi</i> dan aliran pemikiran yang muncul dan berkembang di masyarakat melalui pendekatan keilmuan dan social kemasyarakatan; 4. Mampu penggunaan teknologi dalam rangka menyelesaikan masalah Aqidah dan Filsafat Islam dalam konteks kehidupan multicultural dan multi agama; 5. Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian serta pemecahan masalah Aqidah dan Filsafat Islam
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, teori dan prinsip dalam bidang Ilmu akidah dan filsafat Islam secara mendalam; 2. Menguasai kerangka metodologis dalam memetakan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan masalah Aqidah dan pemikiran Islam, serta mampu memformulasikan penyelesaiannya secara ilmiah; 3. Menguasai dasar-dasar ilmu akidah dan teori-teori filsafat Islam dalam rangka mengembangkan pemikiran Islam yang holistik; 4. Mampu memformulasikan pemecahan masalah keagamaan dari perspektif teologis dan filsafat Islam.
3	Kemampuan	Mampu mengambil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil

	Manajerial	keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>keputusan strategis terhadap masalah-masalah akidah dan pemikiran Islam yang dihadapi berdasarkan analisis informasi dan data-data yang diperoleh, sehingga mampu menemukan alternatif solusi yang terbaik;</p> <p>2. Mampu menganalisis permasalahan tentang problematika akidah dan Filsafat Islam;</p> <p>3. Mampu memberikan solusi terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agama;</p> <p>4. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap masalah sosial keagamaan dan kemasyarakatan dalam masyarakat multi agama yang dihadapi.</p>
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggung jawab dalam melakukan penanganan masalah-masalah Aqidah dan Filsafat yang ada kaitannya dengan kemasyarakatan;</p> <p>2. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dibawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan Aqidah dan Filsafat untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis;</p> <p>3. Mampu bekerja satu tim dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain;</p> <p>4. Mampu bertanggung jawab atas keputusan yang diambil;</p> <p>5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam</p>

			pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah untuk mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, fiqh, ushul fiqh, dan lainnya) dalam menopang

kajian Aqidah dan filsafat Islam secara baik dan tepat;

- 9) Menguasai pengetahuan tentang sejarah, tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep, dan metode ilmu akidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;
- 10) Menguasai dasar landasan, orientasi pengembangan, dan fenomena akidah dan filsafat Islam secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya;
- 11) Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosofan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata

cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam

pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Bidang Aqidah dan filsafat Islam dalam rangka pengembangan keilmuan;
- 2) Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis;
- 3) Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;
- 4) Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;
- 5) Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;
- 6) Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan

moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;

- 7) Mampu menghafalkan dan memahami ayat-ayat dan hadits-hadits yang berkaitan dengan ketauhidan (aqidah) dan filsafat Islam (pemikiran/hikmah).

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19AFI01	ISBD	2	0	2	PAFI	
2	II	19AFI02	Filsafat Barat Klasik	3	0	3	PAFI	Filsafat Umum
3	II	19AFI03	Ilmu Kalam Periode Klasik	3	0	3	PAFI	Tauhid/Ilmu Kalam
4	II	19AFI04	Ontologi	3	0	3	PAFI	
5	III	19AFI05	Filsafat Islam Periode Klasik	3	0	3	PAFI	Filsafat Islam
6	III	19AFI06	Filsafat Barat Periode Abad Pertengahan	3	0	3	PAFI	Filsafat Barat Klasik
7	III	19AFI07	Ilmu Kalam Periode Pertengahan	3	0	3	PAFI	Ilmu Kalam Periode Klasik
8	III	19AFI08	Filsafat Moral/Etika	3	0	3	PAFI	
9	III	19AFI09	Epistemologi	3	0	3	PAFI	
10	IV	19AFI10	Filsafat Islam Periode Abad Pertengahan	3	0	3	PAFI	Filsafat Islam Periode Klasik
11	IV	19AFI11	Filsafat Barat Periode Modern	3	0	3	PAFI	
12	IV	19AFI12	Ilmu Kalam Periode Modern	3	0	3	PAFI	
13	IV	19AFI13	Tafsir Aqidah dan Filsafat	2	0	2	PAFI	
14	V	19AFI14	Filsafat Islam Periode Modern	3	0	3	PAFI	
15	V	19AFI15	Hermeneutika	3	0	3	PAFI	
16	V	19AFI16	Filsafat Ketuhanan	2	0	2	PAFI	
17	V	19AFI17	Filsafat Manusia	2	0	2	PAFI	
18	V	19AFI18	Filsafat Nusantara	2	0	2	PAFI	
19	V	19AFI19	Sosiologi Agama	2	0	2	PAFI	
20	V	19AFI20	Filsafat Kebudayaan	2	0	2	PAFI	
21	V	19AFI21	Filsafat Lingkungan	3	0	3	PAFI	
22	V	19AFI22	Filsafat Agama	2	0	2	PAFI	
23	V	19AFI23	Studi Naskah Kalam	3	0	3	PAFI	
24	VI	19AFI24	Filsafat Islam Periode Kontemporer	3	0	3	PAFI	
25	VI	19AFI25	Studi Naskah Filsafat Islam	3	0	3	PAFI	
26	VI	19AFI26	Metode Penelitian Aqidah	3	0	3	PAFI	Metode Penelitian
27	VI	19AFI27	Metode Penelitian Filsafat	3	0	3	PAFI	Metode Penelitian
28	VI	19AFI28	Teologi Pembangunan	2	0	2	PAFI	

29	VII	19AFI29	Skripsi	0	6	6	PAFI	Metode Penelitian
Total				75	6	81		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19AFI30	Teologi Sosial Politik*	3	0	3	
2	VI	19AFI31	Filsafat Timur*	3	0	3	
3	VI	19AFI32	Kewirausahaan*	3	0	3	
4	VI	19AFI33	Filsafat perenial*	3	0	3	
5	VII	19AFI34	Filsafat Sosial*	3	0	3	
6	VII	19AFI35	Tasawuf Nusantara*	3	0	3	
Total							

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	81	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	150	100%

6. Sebaran Pesemester Mata Kuliah Prodi S1 Aqidah dan Filsafat Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FUS01	Sosiologi / Antropologi	3	0	3	FUSA
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUSA
9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUSA
10	I	19AFI01	ISBD	2	0	2	PAFI
Total				21	0	21	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUSA	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	PAFI	Filsafat Umum
8	II	19AFI02	Filsafat Barat Klasik	3	0	3	PAFI	Filsafat Umum
9	II	19AFI03	Ilmu Kalam Periode Klasik	3	0	3	PAFI	Tauhid/Ilmu Kalam
10	II	19AFI04	Ontologi	3	0	3	PAFI	
Total				23	1	24		

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUSA	
2	III	19FUS07	Logika / Mantik	2	0	2	FUSA	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUSA	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUSA	
5	III	19AFI05	Filsafat Islam Periode Klasik	3	0	3	PAFI	Filsafat Islam
6	III	19AFI06	Filsafat Barat Periode Abad Pertengahan	3	0	3	PAFI	Filsafat Barat Klasik
7	III	19AFI07	Ilmu Kalam Periode Pertengahan	3	0	3	PAFI	Ilmu Kalam Periode Klasik
8	III	19AFI08	Filsafat Moral/Etika	3	0	3	PAFI	Filsafat Islam
9	III	19AFI09	Epistemologi	3	0	3	PAFI	Filsafat Barat Klasik
Total				22	1	23		

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	FUSA	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUSA	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUSA	
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUSA	

5	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	PAFI	Bahasa Arab
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	PAFI	Bahasa Inggris
7	IV	19AFI10	Filsafat Islam Periode Abad Pertengahan	3	0	3	PAFI	Filsafat Islam Periode Klasik
8	IV	19AFI11	Filsafat Barat Periode Modern	3	0	3	PAFI	
9	IV	19AFI12	Ilmu Kalam Periode Modern	3	0	3	PAFI	
10	IV	19AFI13	Tafsir Aqidah dan Filsafat	2	0	2	PAFI	
Total				21	3	24		

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prak	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19AFI14	Filsafat Islam Periode Modern	3	0	3	PAFI
2	V	19AFI15	Hermeneutika	3	0	3	PAFI
3	V	19AFI16	Filsafat Ketuhanan	2	0	2	PAFI
4	V	19AFI17	Filsafat Manusia	2	0	2	PAFI
5	V	19AFI18	Filsafat Nusantara	2	0	2	PAFI
6	V	19AFI19	Sosiologi Agama	2	0	2	PAFI
7	V	19AFI20	Filsafat Kebudayaan	2	0	2	PAFI
8	V	19AFI21	Filsafat Lingkungan	3	0	3	PAFI
9	V	19AFI22	Filsafat Agama	2	0	2	PAFI
10	V	19AFI23	Studi Naskah Kalam	3	0	3	PAFI
Total				24	0	24	

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UINRIL	
2	VI	19AFI24	Filsafat Islam Periode Kontemporer	3	0	3	PAFI	
3	VI	19AFI25	Studi Naskah Filsafat Islam	3	0	3	PAFI	
4	VI	19AFI26	Metode Penelitian Aqidah	3	0	3	PAFI	Metode Penelitian
5	VI	19AFI27	Metode Penelitian Filsafat	3	0	3	PAFI	Metode Penelitian
6	VI	19AFI30	Teologi Sosial Politik*	3	0	2	PAFI	
7	VI	19AFI31	Filsafat Timur*	3	0	6	PAFI	
8	VI	19AFI32	Kewirausahaan*	3	0	3	PAFI	
9	VI	19AFI33	Filsafat perenial*	3	0	3	PAFI	
10	VI	19AFI30	Teologi Sosial Politik*	3	0	3	PAFI	
Total				18	4	22		

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FUS16	PKL	0	2	2	FUSA
2	VII	19AFI29	Skripsi	0	6	6	PAFI
3	VII	19AFI34	Filsafat Sosial*	3	0	3	PAFI
4	VII	19AFI35	Tasawuf Nusantara*	3	0	3	PAFI
Total				6	8	14	

C. Kurikulum Prodi S1 Studi Agama-Agama

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Studi Agama-Agama

a. Visi

Menjadi Program Studi yang unggul di Sumatera dalam pengkajian dan penerapan ilmu-ilmu studi keagamaan pada tingkat nasional di tahun 2030.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu-ilmu studi keagamaan untuk menghasilkan sarjana yang muslim dan peka terhadap persoalan-persoalan keagamaan.
- 2) Mengembangkan pola kajian dan penelitian ilmu-ilmu studi keagamaan dengan pendekatan multidisipliner.
- 3) Melakukan pengabdian masyarakat melalui kerjasama dengan pemerintah dan organisasi-organisasi, dan lembaga-lembaga keagamaan dalam memecahkan persoalan-persoalan sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana muslim yang pakar (*expert*) dalam bidang ilmu-ilmu studi keagamaan.
- 2) Menghasilkan tenaga peneliti yang profesional dalam bidang studi sosial keagamaan.
- 3) Menghasilkan tenaga penulis dan penyuluh agama yang profesional dalam bidang-bidang ilmu-ilmu studi sosial keagamaan.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Studi Agama-Agama

Profil lulusan Sarjana Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Menjadi Filolog professional dan mampu berkarya secara professional di dalam bidang Studi Agama-Agama.

- b. Menjadi Tenaga Penyuluh Agama yang berkepribadian Islami, menguasai ilmu dan mampu berkarya secara professional dan mengupayakan ilmu dan karya tersebut untuk kesejahteraan umat beragama.
- c. Menjadi tenaga pendidik keagamaan yang berkepribadian Islami dan mampu berkarya secara professional dan mengupayakan ilmu dan karya tersebut untuk umat beragama.

Adapun profil lulusan yang menjadi ciri khas dari Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah tenaga ahli dalam penanganan konflik masyarakat dengan pendekatan budaya.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;

6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memanfaatkan <i>IPTEK</i> untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama; Mampu menganalisis fenomena social keagamaan dalam masyarakat multi agama dengan menggunakan teori dan pendekatan studi agama-agama; Mampu menganalisis konflik social keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasar prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi dalam masyarakat multi agama; Mampu beradaptasi dalam masyarakat multi agama berkaitan dengan pemahaman aspek persamaan dan perbedaan masing-masing agama untuk menciptakan kehidupan beragama toleran dan yang saling menghargai.
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (akidah, akhlak, tafsir, hadis, fikih, ushul fikih) untuk pengembangan studi agama-agama; Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan menggunakan pendekatan multi atau

		procedural	<p>inter-disipliner (sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, fenomenologis, teologis, dll);</p> <p>3. Menguasai teori-teori dalam membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga keagamaan untuk pengembangan studi agama-agama dan memformulasikan penyelesaian konflik antar agama secara prosedural;</p> <p>4. Menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan konsiliasi untuk penyelesaian konflik sosial keagamaan;</p> <p>5. Menguasai teori dan metode pengembangan masyarakat (<i>community development</i>) berbasis kerukunan antar umat beragama;</p> <p>6. Menjunjung tinggi kode etik keilmuan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian sosial keagamaan secara obyektif, dan bersikap obyektif dalam menghadapi problem sosial-keagamaan;</p> <p>2. Mampu melaksanakan kepemimpinan dan manajemen pengembangan dan interaksi masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama;</p> <p>3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi dan merumuskan prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam penyelesaian konflik social keagamaan secara</p>

			mandiri dan kelompok; 4. Mampu berkomunikasi lintas agama dan budaya serta mempromosikan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab serta memiliki sikap toleran dalam pengembangan masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan pada masyarakat multi agama; 2. Mampu mempraktikkan kode etik ilmiah dalam penelitian dan publikasi masalah-masalah sosial keagamaan; 3. Mampu merumuskan desain penyelesaian konflik sosial keagamaan secara obyektif, faktual dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan perseorangan; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Studi Agama-Agama

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan

adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengkaji agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan *community development* dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang studi agama-agama secara mandiri dalam rangka membangun kerukunan antar umat beragama aktivis sosial keagamaan, dan perdamaian dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam kajian agama-agama dan kerukunan antar umat beragama serta aktivis sosial keagamaan, perdamaian dan *community development* dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman secara komprehensif dalam bidang ilmu tauhid-akidah, akhlak-tasawwuf, tafsir, hadis, fikih dan ushul fikih;
- 9) Menguasai konsep, teori, filosofi, dan metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) studi agama-agama secara luas dan mendalam;
- 10) Menguasai aneka pendekatan dan metodologi dalam kajian atau studi agama-agama secara komprehensif;

- 11) Menguasai pengetahuan komprehensif mengenai tafsir tematik/*nushus quraniyah* dan hadis tematik tentang agama-agama;
- 12) Menguasai pengetahuan tentang agama-agama dunia secara komprehensif seperti agama Kristen, Katholik, Hindu, Buddha, Kong Hu Cu, agama-agama lokal, serta Gerakan Keagamaan Baru;
- 13) Menguasai konsep dan teori pendukung dari keilmuan Psikologi Agama, Sosiologi Agama, Filsafat Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi Agama dan Teologi dalam kajian atau studi agama-agama.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah) jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);

15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 2) Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 3) Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat multi agama dan multicultural dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 4) Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religius dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 5) Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat interreligius dalam kehidupan keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Studi Agama-Agama

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19SAA01	Ilmu Budaya Dasar	2	0	2	PSAA	
2	II	19SAA02	Filsafat Agama	2	0	2	PSAA	
3	II	19SAA03	Sejarah Agama-Agama	3	0	3	PSAA	
4	II	19SAA04	Pendidikan Kerukunan Umat Beragama	2	0	2	PSAA	
5	II	19SAA07	Teori-Teori Sosial Keagamaan	3	0	3	PSAA	
6	III	19SAA08	Agama Kristen	3	0	3	PSAA	
7	III	19SAA09	Agama Yahudi	2	0	2	PSAA	
8	III	19SAA11	Mistisisme	2	0	2	PSAA	
9	III	19SAA13	Ilmu Perbandingan Agama	3	0	3	PSAA	
10	III	19SAA17	Psikologi Agama	3	0	3	PSAA	
11	III	19SAA22	Sosiologi Agama	3	0	3	PSAA	
12	IV	19SAA05	Studi Naskah Agama-Agama (Arab)	2	0	2	PSAA	Bahasa Arab Profesi
13	IV	19SAA19	Metodologi Peneleitian Agama	2	1	3	PSAA	Metode Penelitian
14	IV	19SAA21	Psikologi Sosial	1	1	2	PSAA	
15	IV	19SAA24	Statistik Sosial	1	1	2	PSAA	Metode Penelitian
16	V	19SAA06	Studi Naskah Agama-Agama (Inggris)	2	0	2	PSAA	Bahasa Inggris Profesi
17	V	19SAA10	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	3	0	3	PSAA	
18	V	19SAA12	Agama Hindu	3	0	3	PSAA	
19	V	19SAA14	Agama Buddha	3	0	3	PSAA	
20	V	19SAA15	Agama Kong Hu Cu	2	0	2	PSAA	
21	V	19SAA16	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	3	0	3	PSAA	
22	V	19SAA18	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	0	2	PSAA	
23	V	19SAA20	Lembaga-Lembaga Keagamaan	3	0	3	PSAA	
24	VI	19SAA23	Komunikasi Lintas Agama dan Budaya	3	0	3	PSAA	Ilmu Perbandingan Agama
25	VI	19SAA25	Antropologi Agama	3	0	3	PSAA	Sosiologi dan Antropologi
26	VI	19SAA26	Fenomenologi Agama	3	0	3	PSAA	
27	VI	19SAA27	Hubungan Antar Agama	3	0	3	PSAA	Ilmu Perbandingan Agama
28	VI	19SAA28	Gerakan Keagamaan Kontemporer	3	0	3	PSAA	
29	VI	19SAA29	Islam Moderat	2	0	2	PSAA	
30	VII	19SAA30	Skripsi	0	6	6	PSAA	
			Total	72	9	81		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19SAA33	Agama dan Gender *	3	0	3	
2	IV	19SAA35	Islam di Indonesia*	3	0	3	
3	V	19SAA31	Kewirausahaan*	1	2	3	
4	V	19SAA32	Agama dan Isu-Isu Kontemporer*	3	0	3	
5	VI	19SAA34	Kearifan Lokal dan Pembangunan Bangsa*	3	0	3	
6	VI	19SAA36	Pendidikan Anti Korupsi*	3	0	3	
Total				18	0	18	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	81	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	150	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Studi Agama-Agama Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakti	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
7	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	FUS
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS
9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS
10	I	19SAA01	Ilmu Budaya Dasar	2	0	2	PSAA
Total				21	0	21	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakti	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Ahlak dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN

5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUS
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS
8	II	19SAA02	Filsafat Agama	2	0	2	PSAA
9	II	19SAA03	Sejarah Agama-Agama	3	0	3	PSAA
10	II	19SAA04	Pendidikan Kerukunan Umat Beragama	2	0	3	PSAA
11	II	19SAA07	Teori-Teori Sosial Keagamaan	3	0	3	PSAA
Total				23	1	24	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakti	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUS
2	III	19FUS07	Mantiq/Logika	2	0	2	FUS
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUS
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUS
5	III	19SAA08	Agama Kristen	3	0	3	PSAA
6	III	19SAA09	Agama Yahudi	2	0	2	PSAA
7	III	19SAA11	Mistisisme	2	0	2	PSAA
8	III	19SAA13	Ilmu Perbandingan Agama	3	0	3	PSAA
9	III	19SAA17	Psikologi Agama	3	0	3	PSAA
10	III	19SAA22	Sosiologi Agama	3	0	3	PSAA
Total				21	2	23	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
4	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	PSAA	
6	IV	19SAA05	Studi Naskah Agama-Agama (Arab)	2	0	2	PSAA	Bahasa Arab Profesi
7	IV	19SAA19	Metodologi Peneleitian Agama	2	1	3	PSAA	Metode Penelitian
8	IV	19SAA21	Psikologi Sosial	1	1	2	PSAA	
9	IV	19SAA24	Statistik Sosial	1	1	2	PSAA	Metode Penelitian
10	IV	19SAA33	Agama dan Gender *	3	0	3	PSAA	
11	IV	19SAA35	Islam di Indonesia*	3	0	3	PSAA	
Total				18	7	23		

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	V	19SAA06	Studi Naskah Agama-Agama (Inggris)	2	0	2	PSAA	Bahasa Inggris Profesi
2	V	19SAA10	Religi dan Budaya Lokal Nusantara	3	0	3	PSAA	
3	V	19SAA12	Agama Hindu	3	0	3	PSAA	
4	V	19SAA14	Agama Buddha	3	0	3	PSAA	
5	V	19SAA15	Agama Kong Hu Cu	2	0	2	PSAA	
6	V	19SAA16	Resolusi Konflik Sosial Keagamaan	3	0	3	PSAA	
7	V	19SAA18	Orientalisme dan Oksidentalisme	2	0	2	PSAA	
8	V	19SAA20	Lembaga-Lembaga Keagamaan	3	0	3	PSAA	
9	V	19SAA31	Kewirausahaan*	1	2	3	PSAA	
10	V	19SAA32	Agama dan Isu-Isu Kontemporer*	3	0	3	PSAA	
Total				22	2	24		

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	0	4	UIN	
2	VI	19SAA23	Komunikasi Lintas Agama dan Budaya	3	0	3	PSAA	Ilmu Perbandingan Agama
3	VI	19SAA25	Antropologi Agama	3	0	3	PSAA	Sosiologi dan Antropologi
4	VI	19SAA26	Fenomenologi Agama	3	0	3	PSAA	
5	VI	19SAA27	Hubungan Antar Agama	3	0	3	PSAA	Ilmu Perbandingan Agama
6	VI	19SAA28	Gerakan Keagamaan Kontemporer	3	0	3	PSAA	
7	VI	19SAA29	Islam Moderat	2	0	2	PSAA	
8	VI	19SAA34	Kearifan Lokal dan Pembangunan Bangsa*	3	0	3	PSAA	
9	VI	19SAA36	Pendidikan Anti Korupsi*	3	0	3	PSAA	
Total				23	0	23		

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakti	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FUS16	PKL	0	2	2	FUS
2	VII	19SAA30	Skripsi	0	6	6	PSAA
			Total	0	8	8	

D. Kurikulum Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

a. Visi

Unggul dalam Pengkajian dan pengembangan serta pengaplikasian Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang Integratif dengan Ilmu-ilmu Sosial tingkat Nasional pada tahun 2030.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengembangan dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir secara integratif dengan ilmu-ilmu sosial.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir secara integratif dengan ilmu sosial dan berdasarkan pada tradisi kritis-analitis yang bermanfaat bagi dunia akademik dan masyarakat.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dan memberi landasan moral dan akhlak mulia dalam pemahaman serta implementasi keilmuan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam masyarakat.
- 4) Menjalin dan mengembangkan kerja sama yang saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam bidang pengembangan serta pengaplikasian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

c. Tujuan

- 1) Profesional yang menguasai bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir serta mampu mendialogkannya dengan ilmu-ilmu lain dalam kerangka berfikir integratif.
- 2) Berakhlak mulia dalam mengabdikan ilmu-ilmu Al-Quran dan Tafsir demi kemaslahatan masyarakat.
- 3) Peneliti yang mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang Al-Quran dan Tafsir

- 4) Kompeten dalam ilmu Al-Quran dan Tafsir dan mengaplikasikan dalam dunia kerja di bidang sosial kemasyarakatan.
- 5) Terjalin kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam pengembangan pemahaman keagamaan masyarakat.
- 6) Penyuluh dan tenaga ahli di bidang keagamaan di lembaga pemerintah dan non-pemerintah

2. Profil Lulusan Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Profil lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Menjadi Filolog professional dan mampu berkarya secara professional di dalam bidang naskah Tafsir.
- b. Menjadi tenaga penyuluh agama yang berkepribadian islami, menguasai ilmu dan mampu berkarya secara professional dan mengupayakan ilmu dan karya tersebut untuk kesejahteraan masyarakat.
- c. Menjadi tenaga pendidik keagamaan yang berkepribadian islami dan mampu berkarya secara professional dan mengupayakan ilmu dan karya tersebut untuk kesejahteraan masyarakat.
- d. Memiliki kemampuan bahasa inggris dan bahasa arab yang memadai sehingga bisa memahami literatur kontemporer dan literatur kontemporer.

Adapun profil lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung yang menjadi penciiri dari Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir lainnya adalah ahli tafsir hadist-hadist yang berkaitan dengan lingkungan dan budaya local

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori dan pemikiran di bidang ilmu Al-Qur'an dan afsir dalam memahami kandungan ayat Al-Qur'an; 2. Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan teknologi informasi untuk memperkaya wawasan didang kajian Al-Qur'an dn Tafsir;

			<p>3. Mampu merumuskan penyelesaian masalah yang terkait dengan pemahaman terhadap isi kandungan ayat Al-Qur'an dan mengkomunikasikan pesan Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat beragama;</p> <p>4. Mampu mengadaptasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam dinamika social, budaya dan perkembangan IPTEKS.</p>
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<p>1. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta ilmu-ilmu lainnya yang berhubungan dengan kajian Al-Qur'an dan tafsir baik klasik maupun modern.</p> <p>2. Menguasai berbagai macam ragam metodologi penafsiran Al-Qur'an dan corak tafsir klasik dan modern;</p> <p>3. Mampu menyelesaikan problem di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan prosedur yang tepat dan benar.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu memberikan alternative pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan keagamaan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang Al-Qur'an dan Tafsir;</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan ilmiah dan perspektif ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.</p>
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian	<p>1. Mampu mempertanggung jawabkan secara mandiri hasil kajian dan</p>

		hasil kerja organisasi	penafsiran terhadap ayat Al-Qur'an berdasarkan kaidah penafsiran Al-Qur'an; 2. Mampu diberi tanggung jawab di bidang pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam rangka pencapaian hasil kerja individu maupun kolektif; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.
--	--	------------------------	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;

- 17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran alqur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat

individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
- 9) Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Quran dan beragam aliran tafsir;
- 10) Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
- 11) Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Ilmu Al-qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi;
- 2) Mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
- 3) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 4) Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
- 5) Mampu menghafal al-Qur'an minimal dua juz selain juz 30 dalam al-Qur'an;
- 6) Mampu membaca ragam kitab tafsir al-Qur'an dari sumber aslinya;

- 7) Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 8) Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19IAT01	Sejarah Tafsir Al-Qur'an	2	0	2	IAT	Sejarah Tafsir Al-Qur'an Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadits
2	II	19IAT02	Ulumul Qur'an	3	0	3	IAT	
3	II	19IAT03	Ulumul Hadits	3	0	3	IAT	
4	II	19IAT04	Sirah Nabawiyah	2	0	2	IAT	Ulumul Qur'an
5	III	19IAT05	Ushul al-Tafsir wa Qawa'iduhu	3	0	3	IAT	
6	III	19IAT06	Hadits Ekologi	2	0	2	IAT	
7	III	19IAT07	Tafsir Ekologi	2	0	2	IAT	
8	III	19IAT08	Ilmu Qiro'at	2	0	2	IAT	
9	III	19IAT09	Studi Tafsir Ahkam	3	0	3	IAT	
10	III	19IAT10	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3	0	3	IAT	Tahfidz Al-Qur'an
11	IV	19IAT11	Tahfidz Al-Qur'an Juz 29	0	2	2	IAT	
12	IV	19IAT12	Manhaj Mufassirin	3	0	3	IAT	
13	IV	19IAT13	Manhaj Muhaddisin	3	0	3	IAT	
14	IV	19IAT14	Madzhab Tafsir	3	0	3	IAT	
15	V	19IAT15	Hermeneutika Al-Qur'an	2	0	2	IAT	
16	V	19IAT16	Tafsir di Indonesia	3	0	3	IAT	Ulumul Hadits
17	V	19IAT17	Takhrij Hadits	3	0	3	IAT	Studi Tafsir Ahkam
18	V	19IAT18	Studi Tafsir Muamalah	3	0	3	IAT	
19	V	19IAT19	Al-Qur'an dan Sains	3	0	3	IAT	Madzhab Tafsir
20	V	19IAT20	Studi Kitab Tafsir	3	0	3	IAT	

			Klasik					
21	V	19IAT21	Tafsir Ayat Sosial Politik	3	0	3	IAT	
22	V	19IAT22	Studi Tafsir Sufi	2	0	2	IAT	
23	VI	19IAT23	Pemikiran Hadits Kontemporer	2	0	2	IAT	
24	VI	19IAT24	Al-Dakhl fi al-Tafsir	3	0	3	IAT	
25	VI	19IAT25	Al-Qur'an dan Isu Kontemporer	3	0	3	IAT	
26	VI	19IAT26	Kajian Orientalis Tentang Al-Qur'an	3	0	3	IAT	Studi Kitab Tafsir Klasik
27	VI	19IAT27	Studi Kitab Tafsir Modern	3	0	3	IAT	
28	VI	19IAT28	Antropologi Al-Qur'an	2	0	2	IAT	
29	VIII	19IAT29	Skripsi	0	6	6	IAT	Sejarah Tafsir Al-Qur'an
Total				72	8	80		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	VI	19IAT30	Filologi*	3	0	3		
2	VII	19IAT31	Hadits Akidah*	3	0	3		
3	VII	19IAT32	Tafsir Ayat Akidah*	3	0	3		
4	VII	19IAT33	Balaghah Al-Qur'an*	3	0	3		
5	VII	19IAT34	Tafsir Ayat Ibadah*	3	0	3		
6	VII	19IAT35	Semantik Al-Qur'an*	3	0	3		
Total				18	0	18		

*Mata kuliah pilihan wajib diambil sebagiannya yaitu 9 sks dari 18 sks

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	80	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	149	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN	
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN	
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN	
7	I	19UIN07	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
8	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	FUS	
9	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS	
10	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS	
11	I	19IAT01	Sejarah Tafsir Al-Qur'an	2	0	2	IAT	
Total				23	0	23		

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Parsyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS	
8	II	19IAT02	Ulumul Qur'an	3	0	3	IAT	Sejarah Tafsir Al-Qur'an dan Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadits
9	II	19IAT03	Ulumul Hadits	3	0	3	IAT	
10	II	19IAT04	Sirah Nabawiyah	2	0	2	IAT	
Total				21	1	22		

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUS	Tahsin Al-Qur'an
2	III	19FUS07	Mantiq/Logika	1	1	2	FUS	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUS	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUS	
5	III	19IAT05	Ushul al-Tafsir wa Qawa'iduhu	3	0	3	IAT	Ulumul Qur'an
6	III	19IAT06	Hadits Ekologi	2	0	2	IAT	
7	III	19IAT07	Tafsir Ekologi	2	0	2	IAT	
8	III	19IAT08	Ilmu Qiro'at	2	0	2	IAT	
9	III	19IAT09	Studi Tafsir Ahkam	3	0	3	IAT	
10	III	19IAT10	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3	0	3	IAT	
Total				21	2	23		

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUS	Filsafat Islam
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	IAT	Bahasa Arab
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	IAT	Bahasa Inggris
7	IV	19IAT11	Tahfidz Al-Qur'an Juz 29	0	2	2	IAT	Tahfidz Al-Qur'an
8	IV	19IAT12	Manhaj Mufassirin	3	0	3	IAT	
9	IV	19IAT13	Manhaj Muhaddisin	3	0	3	IAT	
10	IV	19IAT14	Madzhab Tafsir	3	0	3	IAT	
Total				18	6	24		

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19FUS16	PKL	0	2	2	FUS	
2	V	19IAT15	Hermeneutika Al-Qur'an	2	0	2	IAT	

3	V	19IAT16	Tafsir di Indonesia	3	0	3	IAT	
4	V	19IAT17	Takhrij Hadits	3	0	3	IAT	Ulumul Hadits
5	V	19IAT18	Studi Tafsir Muamalah	3	0	3	IAT	Studi Tafsir Ahkam
6	V	19IAT19	Al-Qur'an dan Sains	3	0	3	IAT	
7	V	19IAT20	Studi Kitab Tafsir Klasik	3	0	3	IAT	Madzhab Tafsir
8	V	19IAT21	Tafsir Ayat Sosial Politik	3	0	3	IAT	
9	V	19IAT22	Studi Tafsir Sufi	2	0	2	IAT	
			Total	22	2	24		

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN	
2	VI	19IAT23	Pemikiran Hadits Kontemporer	2	0	2	IAT	
3	VI	19IAT24	Al-Dakhl fi al-Tafsir	3	0	3	IAT	
4	VI	19IAT25	Al-Qur'an dan Isu Kontemporer	3	0	3	IAT	
5	VI	19IAT26	Kajian Orientalis Tentang Al-Qur'an	3	0	3	IAT	
6	VI	19IAT27	Studi Kitab Tafsir Modern	3	0	3	IAT	Studi Kitab Tafsir Klasik
7	VI	19IAT28	Antropologi Al-Qur'an	2	0	2	IAT	
8	VI	19IAT30	Filologi*	3	0	3	IAT	
			Total	19	4	23		

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	19IAT31	Hadits Akidah*	3	0	3	IAT	
2	VII	19IAT32	Tafsir Ayat Akidah*	3	0	3	IAT	
3	VII	19IAT33	Balaghah Al-Qur'an*	3	0	3	IAT	
4	VII	19IAT34	Tafsir Ayat Ibadah*	3	0	3	IAT	
5	VII	19IAT35	Semantik Al-Qur'an*	3	0	3	IAT	
			Total	15	0	15		

Semester VIII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	19IAT29	Skripsi	0	6	6	IAT	
			Total	0	6	6		

E. Kurikulum Prodi S1 Pemikiran Politik Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pemikiran Politik Islam

a. Visi

Visi Prodi Pemikiran Politik Islam mengacu kepada Visi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama dan Visi UIN Raden Intan Lampung, yakni: *“Menjadi Pusat Kajian dan Rujukan Ilmu Politik Islam Ke-Indonesiaan pada tingkat Nasional di Tahun 2030”*.

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran dalam rangka mencetak sarjana yang memiliki kapasitas intelektual, moralitas, dan berwawasan luas dalam bidang politik dan kebangsaan dengan landasan iman dan kearifan lokal.
- 2) Melakukan penelitian yang terfokus pada pengembangan memadukan antara nilai-nilai agama yang universal dengan kearifan lokal yang fundamental.
- 3) Memperdalam kajian pemikiran politik Islam klasik, dan pemikiran politik konvensional, dengan merujuk pada naskah literature klasik dan kontemporer.
- 4) Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pemerintah dan non pemerintah baik di daerah maupun pusat dalam rangka membuka akses dan peluang kerja bagi alumni, berperan aktif dalam pembangunan dan berupa membangun kerjasama akademis dan non akademis dengan prodi-prodi politik Islam yang ada di Sumatera.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana yang kompeten dalam bidang pemikiran politik Islam yang kritis, komparatif, dan berahlak mulia serta berdaya saing di dunia kerja.
- 2) Menghasilkan penelitian tentang pengembangan pemikiran politik Islam yang memadukan antara

nilai-nilai agama yang universal dengan kearifan lokal yang fundamental

- 3) Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan sosial politik baik di daerah maupun pusat dengan landasan teori politik Islam yang aplikatif.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pemikiran Politik Islam

Profil lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Praktisi Politik pada Partai Politik Islam, DPR-RI, DPRD
- b. Pengamat Politik pada Lembaga Kajian dan Penelitian Politik
- c. Staf Ahli Bidang Politik pada DPR-RI, DPD-RI, DPRD, Pemerintah Pusat, dan Daerah
- d. PNS pada Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah
- e. Peneliti Politik pada LIPI, Litbang, Perguruan Tinggi, dan Lembaga Survey.
- f. Konsultan Politik pada Lembaga Konsultan Politik
- g. Penyelenggara / Pengawas Pemilu pada KPU & Bawaslu Pusat dan Daerah

Adapun profil lulusan tambahan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Jurnalis pada media cetak dan media elektronik
- b. Pemberdaya Masyarakat (*community organizer / empowerment*) pada Ormas, LSM, lembaga pemerintahan
- c. Wiraswasta

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

- a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan

nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memanfaatkan <i>IPTEK</i> untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama; 2. Mampu menganalisis fenomena sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dengan menggunakan teori dan pendekatan studi agama-agama; 3. Mampu menganalisis konflik social keagamaan dan mendesain formulasi penyelesaiannya berdasar prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase dan

			<p>rekonsiliasi dalam masyarakat multi agama;</p> <p>4. Mampu beradaptasi dalam masyarakat multi agama berkaitan dengan pemahaman aspek persamaan dan perbedaan masing-masing agama untuk menciptakan kehidupan beragama toleran dan yang saling menghargai.</p>
2	Penguasaan pengetahuan	<p>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural</p>	<p>1. Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (akidah, akhlak, tafsir, hadis, fikih, ushul fikih) untuk pengembangan studi agama-agama;</p> <p>2. Mampu menganalisis masalah-masalah sosial keagamaan menggunakan pendekatan multi atau inter-disipliner (sosiologis, antropologis, filosofis, psikologis, fenomenologis, teologis, dll);</p> <p>3. Menguasai teori-teori dalam membangun dengan kerjasama lembaga-lembaga keagamaan untuk pengembangan studi agama-agama dan memformulasikan penyelesaian konflik antar agama secara prosedural;</p> <p>4. Menguasai prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan konsiliasi untuk penyelesaian konflik sosial keagamaan;</p> <p>5. Menguasai teori dan metode pengembangan masyarakat (<i>community development</i>) berbasis kerukunan antar umat beragama;</p> <p>6. Menjunjung tinggi kode etik keilmuan dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian</p>

			masyarakat.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian sosial keagamaan secara obyektif, dan bersikap obyektif dalam menghadapi problem sosial-keagamaan; 2. Mampu melaksanakan kepemimpinan dan manajemen pengembangan dan interaksi masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama; 3. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi dan merumuskan prinsip-prinsip negosiasi, mediasi, arbitrase, dan rekonsiliasi dalam penyelesaian konflik social keagamaan secara mandiri dan kelompok; 4. Mampu berkomunikasi lintas agama dan budaya serta mempromosikan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab serta memiliki sikap toleran dalam pengembangan masyarakat beragama dan kehidupan keagamaan pada masyarakat multi agama; 2. Mampu mempraktikkan kode etik ilmiah dalam penelitian dan publikasi masalah-masalah sosial keagamaan; 3. Mampu merumuskan desain penyelesaian konflik sosial keagamaan secara obyektif, faktual dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan

			<p>perseorangan;</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pemikiran Politik Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;

- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai ahli pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan pemikiran politik Islam serta pemaknaannya secara kontekstual dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan

pemikiran politik Islam dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan

- kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai konsep dan teori-teori politik pada umumnya dari teori klasik sampai kontemporer;
 - 9) Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam perjalanan sejarah Islam dan dalam konteks sejarah politik Indonesia dan politik Islam Indonesia;
 - 10) Menguasai makna ayat-ayat dan matan hadis tematik terkait dengan politik Islam secara kontekstual;
 - 11) Menguasai metodologi penelitian pemikiran politik Islam baik berparadigma kuantitatif maupun kualitatif dalam rangka perkembangan politik Islam dan pengembangan keilmuan pemikiran politik Islam;
 - 12) Menguasai cabang-cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan

solusi, gagasan, desain atau kritik seni; skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 4) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 5) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 9) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 10) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 11) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

- 12) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 13) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 14) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 2) Mampu melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 3) Mampu menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni social dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 4) Mampu melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religius;
- 5) Mampu mempromosikan peran agama sebagai landasan etik, moral dan menjadi kekuatan positif dalam rangka pembangunan dan tercapainya peradaban umat manusia yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religius.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pemikiran Politik Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19PPI01	Pengantar Ilmu Politik	3	0	3	PPI	
2	II	19PPI02	Pengantar Ilmu Pemerintahan	3	0	3	PPI	
3	II	19PPI03	Sistem Politik Indonesia	3	0	3	PPI	
4	II	19PPI04	Sejarah Politik Islam	3	0	3	PPI	
5	III	19PPI05	Teori-Teori Politik	3	0	3	PPI	
6	III	19PPI06	Sistem Politik Islam	3	0	3	PPI	
7	III	19PPI07	Filsafat Politik Islam	2	0	2	PPI	
8	III	19PPI08	Etika Politik	3	0	3	PPI	
9	III	19PPI09	Sosiologi Politik	3	0	3	PPI	
10	III	19PPI10	Fiqh Siyasi	2	0	2	PPI	
11	IV	19PPI11	Statistik Sosial	1	1	2	PPI	
12	IV	19PPI12	Patologi Politik	3	0	3	PPI	
13	IV	19PPI13	Komunikasi Politik	3	0	3	PPI	
14	IV	19PPI14	Agama dan Politik	3	0	3	PPI	
15	V	19PPI15	Metode Penelitian Politik	1	2	3	PPI	Metode Penelitian dan Statistik Sosial
16	V	19PPI16	Hukum Tata Negara	3	0	3	PPI	
17	V	19PPI17	Kapita Selektta Pemerintahan	3	0	3	PPI	
18	V	19PPI18	Pemikiran & Gerakan Politik Islam Indonesia	3	0	3	PPI	
19	V	19PPI19	Antropologi Politik	3	0	3	PPI	
20	V	19PPI20	Studi Naskah Politik Klasik & Kontemporer Arab	1	2	3	PPI	Bahasa Arab dan Bahasa Arab Profesi
21	V	19PPI27	Pembangunan Nasional dan Regional	3	0	3	PPI	
22	VI	19PPI21	Studi Naskah Politik Klasik & Kontemporer Inggris	1	2	3	PPI	Bahasa Inggris dan Bahasa Inggris Profesi
23	VI	19PPI22	Analisa Kebijakan Publik	3	0	3	PPI	
24	VI	19PPI23	Pemikiran Politik Barat	3	0	3	PPI	
25	VI	19PPI24	Politik Ekonomi Islam	3	0	3	PPI	
26	VII	19PPI25	Politik Lokal dan Otonomi Daerah	3	0	3	PPI	
27	VII	19PPI26	Kajian Tokoh Pemikiran Politik Islam	3	0	3	PPI	

28	VIII	19PPI28	Skripsi	0	6	6	PPI	Kapita Selekta Pemerintahan
----	------	---------	---------	---	---	---	-----	-----------------------------------

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19PPI29	Wirasaha*	0	2	2		
2	V	19PPI30	Manajemen Pengembangan Komunitas*	2	0	2		
3	VI	19PPI31	Sosiologi Lingkungan*	2	0	2		
4	VI	19PPI32	Isu-isu politik kontemporer*	2	0	2		
5	VI	19PPI33	Sosiologi Hukum*	2	0	2		
6	VII	19PPI34	Hubungan Internasional Negara-Negara Islam*	2	0	2		
7	VII	19PPI35	Legal Drafting*	0	2	2		
8	VII	19PPI36	Retorika Politik*	0	2	2		
9	VII	19PPI37	Literasi Media*	0	2	2		
Total				8	8	16		

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	84	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	8	
Total	152	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Pemikiran Politik Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN	
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN	
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al- Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN	
7	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	FUS	
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS	

9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS	
10	I	19PPI01	Pengantar Ilmu Politik	3	0	3	PPI	
Total				22	0	22		

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS	
8	II	19PPI02	Pengantar Ilmu Pemerintahan	3	0	3	PPI	
9	II	19PPI03	Sistem Politik Indonesia	3	0	3	PPI	
10	II	19PPI04	Sejarah Politik Islam	3	0	3	PPI	
Total				22	1	23		

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
2	III	19FUS07	Mantiq/Logika	2	0	2	FUS	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUS	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUS	
5	III	19PPI05	Teori-Teori Politik	2	0	2	PPI	
6	III	19PPI06	Sistem Politik Islam	3	0	3	PPI	
7	III	19PPI07	Filsafat Politik Islam	3	0	3	PPI	
8	III	19PPI08	Etika Politik	3	0	3	PPI	
9	III	19PPI09	Sosiologi Politik	3	0	3	PPI	
10	III	PPI6314	Fiqh Siyasi	2	0	2	PPI	
Total				22	2	24		

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	0	2	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUS	
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	FUS	
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	FUS	
7	IV	19PPI10	Statistik Sosial	1	1	2	PPI	
8	IV	19PPI11	Patologi Politik	3	0	3	PPI	
9	IV	19PPI12	Komunikasi Politik	3	0	3	PPI	
10	IV	19PPI13	Agama dan Politik	3	0	3	PPI	
Total				18	6	24		

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19FUS27	Pembangunan Nasional dan Regional	3	0	3	FUS	
2	V	19PPI15	Metode Penelitian Politik	1	2	3	PPI	Metode Penelitian dan Statistik Sosial
3	V	19PPI16	Hukum Tata Negara	2	0	2	PPI	
4	V	19PPI17	Kapita Selektta Pemerintahan	3	0	3	PPI	
5	V	19PPI18	Pemikiran & Gerakan Politik Islam Indonesia	3	0	3	PPI	
6	V	19PPI19	Antropologi Politik	3	0	3	PPI	
7	V	19PPI20	Studi Naskah Politik Klasik & Kontemporer Arab	1	2	3	PPI	Bahasa Arab dan Bahasa Arab Profesi
8	V	19PPI30	Manajemen Pengembangan Komunitas*	2	0	2	PPI	
9	V	19PPI31	Hubungan Internasional Negara-Negara Islam*	2	0	2	PPI	
10	V	19PPI32	Isu-isu politik kontemporer*	2	0	2	PPI	
Total				16	8	24		

*Maksimal 2 mata kuliah pilhan yang diambil

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19PPI125	Politik Lokal dan Otonomi Daerah	3	0	3	PPI	
2	VI	19PPI21	Studi Naskah Politik Klasik & Kontemporer Inggris	1	2	3	PPI	Bahasa Inggris dan Bahasa Inggris Profesi
3	VI	19PPI22	Analisa Kebijakan Publik	3	0	3	PPI	
4	VI	19PPI23	Pemikiran Politik Barat	3	0	3	PPI	
5	VI	19PPI24	Politik Ekonomi Islam	3	0	3	PPI	
6	VI	19PPI26	Kajian Tokoh Pemikiran Politik Islam	3	0	3	PPI	
7	VI	19PPI33	Kewirausahaan*	2	0	2	PPI	
8	VI	19PPI34	Sosiologi Lingkungan*	2	0	2	PPI	
9	VI	19PPI35	Legal Drafting*	1	1	2	PPI	
Total				18	2	20		

*Wajib mengambil 1 mata kuliah pilihan

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Praktik	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	19PPI28	Skripsi	0	6	6	PPI	
2	VII	19PPI01	KKN	0	4	4	PPI	
3	VII	19PPI14	PKL	0	2	2	PPI	
4	VII	19PPI35	Sosiologi Hukum*	0	2	2	PPI	
5	VII	19PPI36	Retorika Politik*	1	1	2	PPI	
6	VII	19PPI37	Literasi Media*	0	2	2	PPI	
Total				0	14	14		

F. Kurikulum Prodi S1 Sosiologi Agama

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sosiologi Agama

a. Visi

Visi Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah: "Unggul Dalam Pengkajian dan pengembangan keilmuan sosiologi agama yang integratif dengan ilmu-ilmu ushuluddin secara nasional di tahun 2030"

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Sosiologi Agama yang integratif dengan ilmu-ilmu keushuluddin.
- 2) Mengembangkan pola kajian dan penelitian Sosiologi Agama dengan pendekatan multidisipliner
- 3) Melakukan pengabdian masyarakat melalui kerjasama dengan pemerintahan dan organisasi-organisasi keagamaan dalam menyelesaikan persoalan-persoalan sosial kemasyarakatan.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana Sosiologi Agama yang unggul dan profesional, berwawasan budaya lokal dan lingkungan
- 2) Menghasilkan sarjana Sosiologi Agama yang mampu merekonstruksi keilmuan sosial dan islam
- 3) Menghasilkan sarjana Sosiologi Agama yang mampu menerapkan ilmunya dalam pemberdayaan masyarakat yang muktikultural

2. Profil Lulusan Prodi S1 Sosiologi Agama

Profil Lulusan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Ilmuan Sosial
- b. Peneliti Sosial
- c. Pekerja Sosial
- d. Konsultan

- e. Perencana Pembangunan
- f. Perencana, Pelaksana, dan Evaluator dampak program
- g. *Community Development Worker*
- h. Konselor
- i. *Human Resources Officer*
- j. Pegawai Instansi Pemerintah
- k. Tenaga Pendidik

Profil Lulusan Tambahan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Profesional pada *Non Government Organization*
- b. Jurnalis
- c. Wirausaha Mandiri
- d. Analis Pasar

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;

6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis, mendiagnosa dan memetakan masalah-masalah social keagamaan dalam masyarakat multicultural dan multi agama; 2. Mampu menerapkan konsep, teori dan pendekatan dalam bidang social agama untuk menjelaskan fenomena social keagamaan dengan memanfaatkan IPTEKS dalam masyarakat multicultural dan multi agama; 3. Mampu beradaptasi dengan beragam kecenderungan kelompok masyarakat pemeluk agama islam; 4. Mampu menggunakan dan memanfaatkan IPTEKS dalam rangka menyelesaikan masalah social keagamaan dalam masyarakat multicultural dan multi agama; 5. Mampu menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah social keagamaan pada masyarakat multicultural dan multi agama.
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dan teori dalam bidang ilmu social, dasardasar ilmu keislaman (Al-Qur'an, Hadist, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dan

		pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<p>soiologi agama secara luas dan mendalam;</p> <p>2. Mampu memetakan dan memformulasikannya secara procedural terkait dengan masalah social keagamaan dalam masyarakat multikultural dan multi agama);</p> <p>3. Mampu mengembangkan pemikiran islam yang holistic dan moderat dalam masyarakat multicultural dan multi agama.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu mengambil keputusan strategis dan tepat berdasarkan analisis data dan informasi terhadap masalah social keagamaan dalam masyarakat multikultura dan multi agama;</p> <p>2. Mampu memberikan petunjuk kepada masyarakat pemeluk agama berdasarkan analisis informasi dan data-data untuk menemukan alternatif solusi yang terbaik terkait dengan masalah social keagamaan dalam masyarakat multi kultural dan multi agama;</p>
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>1. Bertanggungjawab dan dapat diberi tanggungjawab dalam melakukan penanganan masalah-masalah social keagamaan dalam masyarakat multicultural dan multi agama;</p> <p>2. Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan sosiologi agama untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis kesejahteraan ditengah0tengah</p>

			<p>masyarakat multicultural dan multi keagamaan;</p> <p>3. Mampu bersikap rasional dan kritis terhadap beragam ideology dan aliran pemikiran yang muncul dan berkembang di masyarakat serta masalah social keagamaan dalam masyarakat multicultural dan multi agama;</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara mandiri dan dalam satu tim serta menghargai nilai kerjasama untuk pencapaian hasil kerja perseorangan maupun organisasi ditengah-tengah masyarakat multikltural dan multi agama;</p> <p>5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut untuk membangun masyarakat multicultural dan multi agama yang harmonis.</p>
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sosiologi Agama

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis

kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;

- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai analis dan peneliti sosial keagamaan dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang analisis kehidupan sosial keagamaan secara mandiri dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains sosial) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ilmu sosial untuk menopang kajian keilmuan sosiologi agama secara baik dan tepat;
- 9) Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur'an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama;
- 10) Menguasai keilmuan sosiologi agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep, teori dan metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) sosiologi agama yang relevan dengan tuntutan zaman;
- 11) Menguasai filosofi keilmuan sosiologi agama secara komprehensif, baik pada aspek ontologi, epistemologi, aksiologi, metode, materi, maupun konteks kajiannya;
- 12) Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat;

13) Menguasai konsep, teori dan metodologi penelitian untuk mengkaji dan memetakan masalah sosial agama, dan berbagai aliran pemikiran keagamaan (klasik dan kontemporer).

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi

- terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
 - 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
 - 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
 - 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
- d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus
- Lulusan Prodi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan

Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan keilmuan;
- 2) Mampu melakukan dialog keagamaan baik seagama maupun beda agama secara dialogis, logis, argumentatif dan harmonis;
- 3) Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah terkait dengan bidang kajian sosiologi agama;
- 4) Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang moderat berdasarkan pendekatan dalam sosiologi agama dalam membangun keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam masyarakat multikultural dan multi agama;
- 5) Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama, budaya dan etnis dalam masyarakat multikultur dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 6) Mampu menganalisis dan memetakan gerakan sosial keagamaan dalam masyarakat multikultural dan multi agama berdasarkan prosedur ilmiah;
- 7) Mampu memediasi dan memfasilitasi dalam menyelesaikan konflik agama dan konflik antar pemeluk agama secara baik dan tepat sesuai dengan prosedur dan regulasi yang berlaku dalam masyarakat multikultural dan multi agama dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sosiologi Agama

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19PSA01	Sejarah Sosial Islam	3	0	3		
2	II	19PSA02	Filsafat Sosial	2	0	2		
3	II	19PSA03	Teori - Teori Sosial	3	0	3		
4	II	19PSA07	Sejarah Sosial Agama- Agama	2	0	2		
5	II	19PSA08	Sejarah Islam Nusantara	2	0	2		
6	III	19PSA04	Studi Naskah Bahasa Arab	1	1	2		Bahasa Arab
7	III	19PSA05	Studi Naskah Bahasa Inggris	1	1	2		Bahasa Inggris
8	III	19PSA06	Agama dan Masyarakat Pedesaan	3	0	3		
9	III	19PSA09	Sosiologi Agama	3	0	3		Sosiologi dan Antropologi
10	IV	19PSA10	Agama Dan Masyarakat Perkotaan	3	0	3		
11	IV	19PSA11	Agama Dan Struktur Sosial	3	0	3		
12	IV	19PSA12	Sosiologi Islam	3	0	3		
13	IV	19PSA13	Statistik Sosial	3	0	3		
14	V	19PSA14	Sosiologi Pembangunan	3	0	3		
15	V	19PSA15	Dakwah Dan Perubahan sosial	3	0	3		
16	V	19PSA16	Psikologi Sosial	3	0	3		
17	V	19PSA17	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	2	1	3		Metode Penelitian
18	V	19PSA18	Sosiologi Lingkungan	2	1	3		
19	VI	19PSA19	Antropologi Agama	3	0	3		
20	VI	19PSA20	Psikologi Agama	3	0	3		
21	VI	19PSA21	Gerakan Sosial Keagamaan	3	0	3		
22	VI	19PSA22	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif	2	1	3		
23	VII	19PSA23	Sosiologi Gender Dan Keluarga	3	0	3		
24	VII	19PSA24	Patologi Sosial	2	1	3		
25	VII	19PSA25	Fenomenologi Agama	2	0	2		
26	VII	19PSA26	Resolusi Konflik	3	0	3		
27	VII	19PSA27	Sosiologi Kriminalitas	3	0	3		
28	VII	19PSA28	SKRIPSI	0	6	6		Metode Penelitian Sosial

									Keagamaan
				Total	69	12	81		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19PSA29	Sosiologi Politik*	3	0	3		
2	V	19PSA30	Hubungan Antar Agama*	3	0	3		
3	VI	19PSA31	Sosiologi Pendidikan*	3	0	3		
4	VI	19PSA32	Kearifan Lokal dan Pembangunan Daerah*	3	0	3		
5	VII	19PSA33	Sosiologi Pesantren*	3	0	3		Sosiologi Islam
6	VII	19PSA34	Sosiologi Komunikasi*	3	0	3		
			Total	18	0	18		

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	81	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	150	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Sosiologi Agama Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN	
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN	
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN	
7	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	FUS	
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS	
9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS	
10	I	19PSA01	Sejarah Sosial Islam	3	0	3	PSA	
			Total	22	0	22		

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS	Filsafat Umum
8	II	19PSA02	Filsafat Sosial	2	0	2	PSA	
9	II	19PSA03	Teori - Teori Sosial	3	0	3	PSA	
			Total	18	19	19		

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUS	Tahsin Al-Qur'an
2	III	19FUS07	Mantiq/Logika	2	0	2	FUS	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUS	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUS	
5	III	19PSA04	Studi Naskah Bahasa Arab	1	1	2	PSA	Bahasa Arab
6	III	19PSA05	Studi Naskah Bahasa Inggris	1	1	2	PSA	Bahasa Inggris
7	III	19PSA06	Agama dan Masyarakat Pedesaan	3	0	3	PSA	
8	III	19PSA09	Sosiologi Agama	3	0	3	PSA	Sosiologi Antropologi
			Total	15	3	18		

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUS	
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	FUS	
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	3	PSA	

7	IV	19PSA11	Agama Dan Struktur Sosial	3	0	3	PSA	
8	IV	19PSA12	Sosiologi Islam	3	0	3	PSA	
9	IV	19PSA13	Statistik Sosial	3	0	3	PSA	
Total				18	4	22		

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19FUS16	PKL	0	2	2	FUS	
2	V	19PSA14	Sosiologi Pembangunan	3	0	3	PSA	
3	V	19PSA15	Dakwah Dan Perubahan sosial	3	0	3	PSA	
4	V	19PSA16	Psikologi Sosial	3	0	3	PSA	
5	V	19PSA17	Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan	2	1	3	PSA	Metode Penelitian
6	V	19PSA18	Sosiologi Lingkungan	2	1	3	PSA	
7	V	19PSA29	Sosiologi Politik *	3	0	3	PSA	
8	V	19PSA30	Hubungan Antar Agama*	3	0	3		
Total				19	4	23		

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN	
2	VI	19PSA19	Antropologi Agama	3	0	3	PSA	
3	VI	19PSA20	Psikologi Agama	3	0	3	PSA	
4	VI	19PSA21	Gerakan Sosial Keagamaan	3	0	3	PSA	
5	VI	19PSA22	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif	2	1	3	PSA	
6	VI	19PSA31	Sosiologi Pendidikan*	3	0	3	PSA	
7	VI	19PSA32	Kearifan Lokal dan Pembangunan Daerah*	3	0	3	PSA	
Total				17	5	22		

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	19PSA23	Sosiologi Gender Dan Keluarga	3	0	3	PSA	
2	VII	19PSA24	Patologi Sosial	2	1	3	PSA	
3	VII	19PSA25	Fenomenologi Agama	2	0	3	PSA	

4	VII	19PSA26	Resolusi Konflik	3	0	3	PSA	
5	VII	19PSA27	Sosiologi Kriminalitas	3	0	3	PSA	
6	VII	19PSA28	SKRIPSI	0	6	3	PSA	Metode Penelitian Sosial Keagamaan
7	VII	19PSA33	Sosiologi Pesantren*	3	0	3		Sosiologi Islam
8	VII	19PSA34	Sosiologi Komunikasi*	3	0	3		
Total				16	7	23		

G. Kurikulum Prodi S1 Psikologi Islam

1. Visi, Misi, Dan Tujuan S1 Prodi Psikologi Islam

a. Visi

Visi Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung adalah unggul dan kompetitif dalam pengembangan dan penerapan psikologi yang berlandaskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal pada tingkat Nasional di tahun 2030.

b. Misi

Misi Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Psikologi Islam yang professional dan berkualitas dengan berlandaskan nilai-nilai Islam serta budaya local dalam pengembangan maupun pengaplikasian keilmuan psikologi;
- 2) Mengembangkan pola kajian dan penelitian Psikologi Islam dengan pendekatan multi disipliner;
- 3) Memberikan sumbangsih manfaat kepada masyarakat dalam bentuk pengembangan teori, model, dan penyelesaian berbagai masalah keilmuan Psikologi Islam;
- 4) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai instansi dan lembaga profesi psikologi.

c. Tujuan

Tujuan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung adalah:

- 1) Menghasilkan Sarjana Psikologi Islam yang memiliki penguasaan terhadap teori dan metodologi, serta mampu mengaplikasikan keilmuan Psikologi Islam dalam tata kehidupan social dan kemasyarakatan;

- 2) Mampu melaksanakan penelitian –penelitian bidang Psikologi Islam dengan mengelaborasi khasanah nilai-nilai Islam dan budaya lokal;
- 3) Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai instansi dan lembaga profesi psikologi dalam rangka meningkatkan mutu layanan program studi Psikologi Islam serta pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Mampu memberikan kontribusi terhadap masyarakat dalam bentuk pelayanan psikologi dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat.

2. Profil Lulusan S1 Prodi Psikologi Islam

Profil Lulusan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung adalah:

- a. Konselor, perancang dan fasilitator pengembangan komunitas
- b. Asisten Peneliti Psikologi
- c. Fasilitator, Motivator Program Pelatihan dan Praktisi Pengembangan SDM

Adapun Profil Lulusan tambahan yang menjadi ciri Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung adalah: Ahli intervensi komunitas yang memadukan keilmuan psikologi, islam, dan budaya masyarakat lokal.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

- a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang

membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>5. Mampu menunjukkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta teknologi lain untuk keperluan layanan psikologis yaitu mencari informasi menggunakan internet, mengolah data penelitian, menyusun laporan penelitian, dan melakukan presentasi;</p> <p>6. Melakukan pemuktahiran terhadap berbagai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi yang terkait dengan bidang psikologi islam berdasarkan pada studi islam;</p> <p>7. Mampu mengenali, memahami dan menghargai kompleksitas</p>

			<p>social budaya;</p> <p>8. Mampu berkomunikasi secara efektif melalui menulis secara efektif, komunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan, kerjasama dengan orang lain dan memiliki wawasan yang luas;</p> <p>9. Mampu mengumpulkan dan menganalisis data untuk menginterpretasikan perilaku manusia sesuai kaidah psikologi dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara sesuai kewenangannya.</p>
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<p>4. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar dan teoritis Islamic studies dalam psikologi dan mampu memformulasikan prosedur penyelesaian masalah di bidang psikologi sesuai dengan konteksnya;</p> <p>5. Mampu menerapkan teknik pengamatan (observasi) secara objektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaidah studi islam dan psikologi;</p> <p>6. Mampu memecahkan permasalahan psikologi dengan menggunakan pendekatan ilmiah didukung pengamatan secara objektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia (baik individual maupun kelompok) menurut kaidah-kaidah ilmiah studi islam dan psikologi.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan	<p>3. Mampu melakukan riset dalam studi idlam dan psikologi yang dapat digunakan untuk memberikan alternative</p>

		petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	4. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil riset untuk memecahkan masalah dalam pelaksanaan tugas sesuai dengan kaidah-kaidah islam dan psikologi.
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	4. Mampu membuat laporan pelaksanaan program dan secara bertanggung jawab, baik program mingguan, bulanan, semesteran dan tahunan; 5. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan S1 Prodi Psikologi Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
- 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
- 12) Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri sebagai sarjana psikologi Islam;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang psikologi Islam secara mandiri;

18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan psikologi Islam.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional;
- 8) Menguasai konsep teoritis utama (*major concepts*) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, motivasi, sejarah, dan aliran-aliran dalam psikologi);
- 9) Menguasai metodologi penelitian studi islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar.
- 10) Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi dan konsep-konsep pengukuran dalam psikologi (validitas, reliabilitas, norma; teori tes klasik, dan konsep dasar psikometri);
- 11) Menguasai teknik observasi dan interview yang mendasari penelitian psikologi;
- 12) Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
- 13) Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA).

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris

dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menganalisis persoalan psikologis non klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternative pemecahan masalah;
- 2) Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan professional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat;
- 3) Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab;
- 4) Mampu melakukan penelitian studi islam, dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi islam, dan penelitian psikologi. Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi

penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistik deskriptif atau inferensial bivariat, serta non parametrik untuk *observed variable*) dan dengan metodologi penelitian kualitatif;

- 5) Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik penelitian;
- 6) Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM;
- 7) Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.

5. Struktur Mata Kuliah S1 Prodi Psikologi Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19PSI01	Sejarah Aliran Psikologi	2	0	2	PSPI	
2	I	19PSI02	Psikologi Umum	3	0	3	PSPI	
3	II	19PSI03	Psikologi Perkembangan	3	1	4	PSPI	Psikologi Umum
4	II	19PSI04	Psikologi Sosial	3	1	4	PSPI	Psikologi Umum
5	III	19PSI05	Psikologi Pendidikan	2	1	3	PSPI	Psikologi Umum
6	III	19PSI06	Psikologi Kepribadian	2	1	3	PSPI	Psikologi Umum dan Sejarah Aliran Psikologi
7	III	19PSI07	Psikologi Agama	3	0	3	PSPI	Psikologi Umum
8	III	19PSI08	Psikologi Industri & Organisasi	3	0	3	PSPI	Psikologi Umum
9	III	19PSI09	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	2	2	4	PSPI	Psikologi Umum
10	IV	19PSI10	Fisiologi Perilaku	2	0	2	PSPI	
11	IV	19PSI11	Statistika	2	1	3	PSPI	
12	IV	19PSI12	Psikologi Abnormal	3	0	3	PSPI	Psi Kepribadian
13	IV	19PSI13	Tes Inteligensi	1	2	3	PSPI	Dasar asesmen Psi
14	V	19PSI14	Tes Kepribadian	1	2	3	PSPI	Dasar asesmen Psi
15	V	19PSI15	Metode Penelitian Kualitatif	2	0	2	PSPI	Metode Penelitian
16	V	19PSI16	Psikologi Eksperimen	2	1	3	PSPI	Statistika

17	V	19PSI17	Pengukuran Psikologis	2	2	4	PSPI	Statistika
18	V	19PSI18	Psikologi Klinis	3	0	3	PSPI	Psi Abnormal
19	V	19PSI19	Psikologi Konseling	1	1	2	PSPI	
20	V	19PSI20	Psikologi Lintas Budaya	2	0	2	PSPI	
21	V	19PSI21	Psikologi Literasi & Digital	1	1	2	PSPI	
22	VI	19PSI22	Kode Etik Psikologi	2	0	2	PSPI	
23	VI	19PSI23	Psikologi Islami	2	0	2	PSPI	
24	VI	19PSI24	Psikologi Kewirausahaan	2	1	3	PSPI	
25	VI	19PSI25	Pengembangan Diri	2	0	2	PSPI	
26	VI	19PSI26	Seminar Psikologi	1	1	2	PSPI	Metode Penelitian dan Metode Penelitian Kualitatif
27	VI	19PSI27	Psikologi Transpersonal	2	0	2	PSPI	
28	VII	19PSI28	Psikologi Lingkungan	1	1	2	PSPI	
29	VII	19PSI29	Intervensi Psikologi	2	1	3	PSPI	Dasar Dasar Asesmen Psi dan Psikologi Konseling
30	VII	19PSI30	Skripsi	0	6	6	PSPI	
Total				60	25	85		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19PSI31	Psikologi Bencana*	2	0	2		
2	VI	19PSI32	Psikologi Politik*	2	0	2		
3	VI	19PSI33	Psikologi Kesmen Masyarakat*	1	1	2		Psi Kepribadian
4	VII	19PSI34	Psikologi Forensik*	2	0	2		
5	VII	19PSI35	Asesmen Center*	2	0	2		Psi Industri dan Organisasi
6	VII	19PSI36	Psikologi Keluarga*	2	0	2		Psi Perkembangan
7	VII	19PSI37	Psikologi Pelatihan*	2	0	2		
Total				13	1	14		

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	85	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	7	
Total	152	100%

6. Sebaran Mata kuliah Prodi S1 Psikologi Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN	
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN	
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN	
7	I	19FUS01	Sosiologi dan Antropologi	3	0	3	FUS	
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS	
9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS	
10	I	19PSI01	Sejarah Aliran Psikologi	2	0	2	PSPI	
11	I	19PSI02	Psikologi Umum	3	0	3	PSPI	
Total				24	0	24		

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teo ri	Pra kt	Tot al		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS	
8	II	19PSI03	Psikologi Perkembangan	3	1	4	PSPI	Psikologi Umum
9	II	19PSI04	Psikologi Sosial	3	1	4	PSPI	Psikologi Umum
Total				21	3	24		

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prak	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al-Qur'an	1	1	2	FUS	
2	III	19FUS07	Mantiq/Logika	2	0	2	FUS	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUS	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUS	
5	III	19PSI05	Psikologi Pendidikan	2	1	3	PSPI	Psikologi Umum
6	III	19PSI06	Psikologi Kepribadian	2	1	3	PSPI	Psikologi Umum dan Sejarah Aliran Psikologi

7	III	19PSI07	Psikologi Agama	3	0	3	PSPI	Psikologi Umum
8	III	19PSI08	Psikologi Industri & Organisasi	3	0	3	PSPI	Psikologi Umum
9	III	19PSI09	Dasar-dasar Asesmen Psikologi	2	2	4	PSPI	Psikologi Umum
Total				19	5	24		

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktikum Ibadah	1	1	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUS	
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS 14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	PSPI	
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	3	PSPI	
7	IV	19PSI10	Fisiologi Perilaku	2	0	2	PSPI	
8	IV	19PSI11	Statistika	2	1	3	PSPI	
9	IV	19PSI12	Psikologi Abnormal	3	0	3	PSPI	Psi Kepribadian
10	IV	19PSI13	Tes Inteligensi	1	2	3	PSPI	Dasar asesmen Psi
Total				19	5	24		

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19FUS16	PKL	0	2	2	FUS	
2	V	19PSI14	Tes Kepribadian	1	2	3	PSPI	Dasar asesmen Psi
3	V	19PSI15	Metode Penelitian Kualitatif	2	0	2	PSPI	Metode Penelitian
4	V	19PSI16	Psikologi Eksperimen	2	1	3	PSPI	Statistika
5	V	19PSI17	Pengukuran Psikologis	2	2	4	PSPI	
6	V	19PSI18	Psikologi Klinis	3	0	3	PSPI	Psi Abnormal
7	V	19PSI19	Psikologi Konseling	1	1	2	PSPI	
8	V	19PSI20	Psikologi Lintas Budaya	2	0	2	PSPI	
9	V	19PSI21	Psikologi Literasi & Digital	1	1	2	PSPI	
Total				14	9	23		

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN	
2	VI	19PSI22	Kode Etik Psikologi	2	0	2	PSPI	

3	VI	19PSI23	Psikologi Islami	2	0	2	PSPI	
4	VI	19PSI24	Psikologi Kewirausahaan	2	1	3	PSPI	
5	VI	19PSI25	Pengembangan Diri	2	0	2	PSPI	
6	VI	19PSI26	Seminar Psikologi	1	1	2	PSPI	Metode Penelitian dan Metode Penelitian Kualitatif
7	VI	19PSI27	Psikologi Transpersonal	2	0	2	PSPI	
8	VI	19PSI31	Psikologi Bencana*	2	0	2	PSPI	
9	VI	19PSI32	Psikologi Politik*	2	0	2	PSPI	
10	VI	19PSI33	Psikologi Kesmen Masyarakat*	1	1	2	PSPI	
Total				16	7	23		

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	19PSI28	Psikologi Lingkungan	1	1	2	PSPI	
2	VII	19PSI29	Intervensi Psikologi	2	1	3	PSPI	Dasar Dasar Asesmen Psi dan Psikologi Konseling
3	VII	19PSI30	Skripsi	0	6	6	PSPI	
4	VII	19PSI34	Psikologi Forensik*	2	0	2	PSPI	
5	VII	19PSI35	Asesmen Center*	2	0	2	PSPI	
6	VII	19PSI36	Psikologi Keluarga*	2	0	2	PSPI	
7	VII	19PSI37	Psikologi Pelatihan*	2	0	2	PSPI	
Total				9	8	17		

H. Kurikulum S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

1. Visi, Misi, Dan Tujuan S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

a. Visi

Visi Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah: *“Terciptanya pusat kajian Tasawuf dan Psikotrapi yang unggul dalam mencetak sarjana yang mampu member solusi bagi masalah kejiwaan dengan pendekatan Psikologis dan Sufistik pada tingkat Nasional di tahun 2030”*.

b. Misi

Adapun Misi Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Tasawuf Psikoterapi yang integratif dengan ilmu sosial.
- 2) Mengembangkan kajian keilmuan bidang Tasawuf dan Psikoterapi yang berorientasi pada pengkajian , penguasaan dan pengembangan wawasan keilmuan di bidang Tasawuf dan Psikoterapi.
- 3) Menyelenggarakan Penelitian yang mendukung pengkajian Tasawuf Psikoterapi sesuai dengan tuntutan dan perubahan zaman dan dilandasi oleh spirit ajaran dan nilai-nilai Islam.

c. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah: Menghasilkan lulusan sarjana muslim yang profesional yang mampu memadukan nilai-nilai profetis dan humanis dalam bingkai ilmu-ilmu Tasawuf dan PsikotErapi serta memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mencari

solusi bagi masalah kejiwaan pada individu maupun kelompok sosial.

2. Profil Lulusan S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

Profil Lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah:

- a. Profesional dalam Bimbingan Rohani
- b. Psikoterapis
- c. Trainer Psikoterapis
- d. Terapis Bagi anak Berkebutuhan Khusus
- e. Guru di sekolah Luar Biasa
- f. Konsultan Keluarga/Masyarakat
- g. Motivator
- h. Tenaga Pelatih di Rumah Sakit
- i. Peneliti Sosial
- j. Enterpreneur Psikoterapi

Adapun profil lulusan tambahan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung adalah sebagai pengembang karakter siswa di lingkup pendidikan sekolah umum maupun islam.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;

- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik dalam bidang tasawuf dan psikoterapi dengan menggunakan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam realitaas kehidupan manusia; 2. Mampu mengaplikasikan secara tepat pendekatan, metode dan eknik psikoterapi sesuai dengan problem yang dialami individu (terapi shalat, terapi puasa, terapi ruqyah, terapi dzikir, terapi hati, terapi air dan terapi herbal); 3. Mampu memberikan solusi terhadap problem-problem psikologis dan social keagamaan baik yang terjadi pada individu maupun kelompok social; 4. Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan kejiwaan manusia melalui pendekatan, metode dan

			teknik-teknik terapis atau konseling tasawuf dan psikoterapi dengan menggunakan.
2	Penguasaan pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan diagnosis terhadap problem-problem psikologi dan social keagamaan baik yang terjadi pada individu maupun kelompok sosial; Menguasai konsep dan teori tasawuf dan psikoterapi yang berhubungan dengan problem kejiwaan manusia; Mampu mengidentifikasi jenis gangguan kejiwaan yang memiliki komorbiditas simtom, mengetahui perbedaan teknik-teknik terapi afektif, kognitif an behavioral; Menguasai konsep, landasan dan aliran tasawuf, psikologi/psikoterapi; aliran psikoanalisa, logoterapi, eksistensial humanistic dan behavioristic menguasai konseling sufistik.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan menindaklanjuti program terapi dan konseling sufistik berdasarkan analisis informasi dan data yang akurat; Mampu memberikan petunjuk dalam menetapkan berbagai alternative pemecahan masalah secara mandiri maupun kolektif.
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab atas layanan yang diberikan, serta mampu memberikan layanan yang optimal

		hasil kerja organisasi	<p>sesuai permasalahan yang dihadapi;</p> <p>2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab untuk mengadakan alih tangan kasus (referral) kepada pihak yang lebih ahli sesuai dengan permasalahan yang dihadapi untuk pencapaian secara individual dan kolektif</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
--	--	------------------------	---

4. Capaian Pembelajaran S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai praktisi tasawuf dan psikoterapi dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;

- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan secara mandiri di bidang pengembangan tasawuf dan psikoterapi dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan kajian ilmu hadis dan penyampaiannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, ke warganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat

individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang tasawuf dan psikoterapi penyembuhan cara sufi, dan tasawuf terapan;
- 9) Memiliki pengetahuan tentang psikoterapi yang mencakup berbagai macam metode dan teknik terapi, serta memiliki pengetahuan tentang ilmu kesehatan dasar dan pengobatan dengan menggunakan obat-obatan tradisional;
- 10) Memiliki pengetahuan tentang seluk-beluk psikologi, seperti psikologi konseling, pengukuran psikologi, psikologi eksperimen, psikologi klinis, psikologi transpersonal, psikoneuroimunologi;
- 11) Memiliki pengetahuan tentang berbagai macam metode dan teknik konsultasi dan konseling;
- 12) Menguasai berbagai Jenis layanan dalam tasawuf dan psikoterapi seperti layanan konsultasi dan bimbingan tasawuf, layanan hipnoterapi, layanan motivasi, layanan terapi, layanan orientasi, informasi, penguasaan konten, bimbingan kelompok, konseling sufistik, mediasi, konsultasi;
- 13) Menguasai tata cara mendesain dan mengembangkan instrumentasi terapi dan pengolahan data untuk pelaksanaan psikoterapi secara tepat.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah

tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan berbagai jenis terapi sufistik dan konseling sufistik sesuai dengan permasalahan kejiwaan yang dihadapi individu dan masyarakat;

- 2) Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan instrumentasi terapi kejiwaan berdasarkan keilmuan tasawuf dan psikoterapi;
- 3) Mampu mengidentifikasi, mendiagnosis dan memetakan serta menganalisis berbagai permasalahan kejiwaan manusia untuk dirumuskan formulasi pemecahannya secara tepat melalui penelitian dan pengkajian dalam keilmuan tasawuf dan psikoterapi;
- 4) Mampu menyusun desain pengembangan diri secara positif pada manusia melalui kerangka keilmuan tasawuf dan psikoterapi;
- 5) Mampu menghafal beberapa surat dalam al-qur'an yaitu QS Ya Sin, QS Al Kahfi, QS Ar Rahman, QS Al Waqi'ah, dan QS Al Mulk;
- 6) Mampu menghafal hadis-hadit yang bermuatan bidang kajian tasawuf dan psikoterapi;
- 7) Mampu menghafal asmaul-husna dan pengamalannya sebagai teknik terapi kejiwaan dalam rangka membangun ketenangan dan ketentraman kejiwaan manusia sebagai makhluk religi dan makhluk sosial;
- 8) Mampu menghafal hadis-hadis tematik terkait dengan tasawuf dan kesehatan mental.

5. Struktur Mata Kuliah S1 Prodi Tasawuf dan Psikoterapi

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19TPS01	Psikologi umum	2	0	2	TP	
2	I	19TPS02	Tasawuf	2	0	2	TP	
3	II	19TPS03	Tarekat dan Suluk Teori	2	0	2	TP	
4	II	19TPS04	Sejarah Aliran Psikologi	2	0	2	TP	
5	II	19TPS05	Sufi Healing Dasar	2	0	2	TP	
6	II	19TPS06	Psikologi perkembangan Dasar	2	0	2	TP	Psikologi Umum
7	III	19TPS07	Sufi Healing Lanjutan	1	1	2	TP	Sufi Healing

								Dasar
8	III	19TPS09	Statistik	3	0	3	TP	
9	III	19TPS10	Tafsir dan Hadits Sufistik	3	0	3	TP	
10	III	19TPS11	Psikologi Perkembangan Lanjutan	2	0	2	TP	Psikologi Perkembangan Dasar
11	III	19TPS12	Tarekat dan Suluk Praktik	0	2	2	TP	Tarekat dan Suluk Teori
12	III	19TPS13	Psikologi Kepribadian	2	0	2	TP	Psikologi umum
13	IV	19TPS14	Ilmu Kesehatan Dasar	3	0	3	TP	
14	IV	19TPS15	Psikologi Abnormal	3	0	3	TP	Psikologi Kepribadian
15	IV	19TPS18	Psikologi Sufistik	2	0	2	TP	Psikologi Umum
16	V	19TPS08	Psikologi Klinis	3	0	3		Psikologi Abnormal
17	V	19TPS19	Tasawuf dan Problematika sosial	3	0	3	TP	Tarekat Suluk
18	V	19TPS20	Terapi Behavior	2	1	3	TP	
19	V	19TPS21	Psikologi Sosial	3	0	3	TP	
20	V	19TPS22	Psikologi Konseling	3	0	3	TP	
21	V	19TPS23	Psikoterapi	3	0	3	TP	
22	V	19TPS24	Metodologi Penelitian Tassawuf	2	0	2	TP	
23	VI	19TPS27	Tasawuf Lingkungan	2	0	2	TP	
24	VI	19TPS28	Psikologi Transpersonal	2	0	2	TP	Psikologi Kepribadian
25	VI	19TPS29	Bimbingan Konseling Sufistik	2	1	3	TP	
26	VI	19TPS30	Tasawuf dan Kesehatan Jiwa	3	0	3	TP	Ilmu Kesehatan Dasar
27	VI	19TPS31	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	2	1	3	TP	Ilmu Kesehatan Dasar
28	VI	19TPS32	Metodologi Penelitian Psikoterapi	2	0	2	TP	Metodologi Penelitian Tassawuf
29	VII	19TPS35	Praktikum Konseling dan Terapi	2	1	3	TP	Psikologi Konseling
30	VII	19TPS36	Inovasi Psikoterapi	2	1	3	TP	Psikoterapi
31	VIII	19TPS37	Skripsi	0	6	6	TP	
Total				67	14	81		

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19TPS16	Hypnotherapy*	2	1	3		
2	IV	19TPS17	Manajemen Bisnis*	3	0	3		
3	V	19TPS25	Psikologi Industri*	3	0	3		
4	V	19TPS26	Terapi Okupasi*	2	1	3		
5	VI	19TPS33	Terapi Zikir dan Ruqyah*	2	1	3		
6	VI	19TPS34	Strategi Pengusaha Sukses*	2	1	3		
Total				14	4	18		

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UINRIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	20%
Mata Kuliah Prodi Wajib	81	63%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	150	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi Tasawuf dan Psikoterapi Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN	
4	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN	
5	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN	
7	I	19FUS01	Sosiologi / Antropologi	3	0	3	FUS	
8	I	19FUS02	Filsafat Umum	2	0	2	FUS	
9	I	19FUS03	PMDI	2	0	2	FUS	
10	I	19TPS01	Psikologi umum	2	0	2	TP	
11	I	19TPS02	Tasawuf	2	0	2	TP	
Total				23	0	23		

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	II	19UIN07	Akhlak dan Tasawuf	2	0	2	UIN	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN	
6	II	19FUS04	Tahsin Al Qur'an	1	1	2	FUS	
7	II	19FUS05	Filsafat Islam	2	0	2	FUS	
8	II	19TPS03	Tarekat dan Suluk Teori	2	0	2	TP	
9	II	19TPS04	Sejarah Aliran Psikologi	2	0	2	TP	
10	II	19TPS05	Sufi Healing Dasar	2	0	2	TP	
11	II	19TPS06	Psikologi perkembangan Dasar	2	0	2	TP	Psikologi Umum
Total				21	1	22		

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	III	19FUS06	Tahfidz Al Qur'an	1	1	2	FUSA	
2	III	19FUS07	Logika / Mantik	2	0	2	FUSA	
3	III	19FUS08	Tafsir	2	0	2	FUSA	
4	III	19FUS09	Hadits	2	0	2	FUSA	
5	III	19TPS07	Sufi Healing Lanjutan	1	1	2	TP	Sufi Healing Dasar
6	III	19TPS09	Statistik	3	0	3	TP	
7	III	19TPS10	Tafsir dan Hadits Sufistik	3	0	3	TP	
8	III	19TPS11	Psikologi Perkembangan Lanjutan	2	0	2	TP	Psikologi Perkembangan Dasar
9	III	19TPS12	Tarekat dan Suluk Praktik	0	2	2	TP	Tarekat dan Suluk Teori
10	III	19TPS13	Psikologi Kepribadian	2	0	2	TP	Psikologi umum
Total				18	4	22		

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	19FUS10	Praktik Ibadah	1	1	2	FUS	
2	IV	19FUS11	Islam dan Budaya Lampung	2	0	2	FUS	
3	IV	19FUS12	Filsafat Ilmu	3	0	3	FUS	Filsafat Umum
4	IV	19FUS13	Metode Penelitian	1	1	2	FUS	
5	IV	19FUS14	Bahasa Arab Profesi	1	1	2	FUS	Bahasa Arab
6	IV	19FUS15	Bahasa Inggris Profesi	1	1	2	FUS	Bahasa Inggris
7	IV	19TPS14	Ilmu Kesehatan Dasar	3	0	3	TP	
8	IV	19TPS15	Psikologi Abnormal	3	0	3	TP	Psikologi Kepribadian
9	IV	19TPS18	Psikologi Sufistik	2	0	2	TP	Psikologi Umum
10	IV	19TPS16	Hypnotherapy*	2	1	3	TP	Psikoterapi
11	IV	19TPS17	Manajemen Bisnis*	3	0	3	TP	
Total				19	5	24		

Semester 5

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	V	19TPS19	Tasawuf dan Problematika sosial	3	0	3	TP	Tarekat Suluk
2	V	19TPS20	Terapi Behavior	2	1	3	TP	
3	V	19TPS21	Psikologi Sosial	3	0	3	TP	
4	V	19TPS22	Psikologi Konseling	3	0	3	TP	
5	V	19TPS23	Psikoterapi	3	0	3	TP	
6	V	19TPS24	Metodologi Penelitian Tassawuf	2	0	2	TP	
7	V	19TPS08	Psikologi Klinis	3	0	3	TP	Psikologi Abnormal
8	V	19TPS25	Psikologi Industri*	3	0	3	TP	
9	V	19TPS26	Terapi Okupasi*	2	1	3	TP	
Total				21	2	23		

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN	

2	VI	19TPS27	Tasawuf Lingkungan	2	0	2	TP	
3	VI	19TPS28	Psikologi Transpersonal	2	0	2	TP	Psikologi Kepribadian
4	VI	19TPS29	Bimbingan Konseling Sufistik	2	1	3	TP	
5	VI	19TPS30	Tasawuf dan Kesehatan Jiwa	3	0	3	TP	Ilmu Kesehatan Dasar
6	VI	19TPS31	Patologi dan Rehabilitasi Sosial	2	1	3	TP	Ilmu Kesehatan Dasar
7	VI	19TPS32	Metodologi Penelitian Psikoterapi	2	0	2	TP	Metodologi Penelitian Tassawuf
8	VI	19TPS33	Terapi Zikir dan Ruqyah*	2	1	3	TP	
9	VI	19TPS34	Strategi Pengusaha Sukses*	2	1	3	TP	
Total				15	7	22		

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	19FUS16	PKL	0	2	2	TP	
2	VII	19TPS35	Praktikum Konseling dan Terapi	2	1	3	TP	Psikologi Konseling
3	VII	19TPS36	Inovasi Psikoterapi	2	1	3	TP	Psikoterapi
Total				4	4	8		

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.	Prasyarat
				Teori	Prakt	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	19TPS37	Skripsi	0	6	6		
Total				6	0	6		

KURIKULUM FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI (FDIK)

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK)

a. Visi

Menjadi fakultas rujukan Internasional dalam pengembangan Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang integratif-multidisipliner dan berwawasan lingkungan tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu dakwah dan komunikasi yang integratif multidisipliner berwawasan lingkungan dengan daya saing Internasional.
- 2) Mengembangkan riset ilmu dakwah dan komunikasi integratif-multidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan
- 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis riset untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu dakwah dan komunikasi yang integratif multidisipliner berwawasan lingkungan dengan daya saing Internasional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Lulusan yang memiliki keunggulan Akademik, Intelektualitas, Spiritualitas, dan integritas iman, taqwa dan akhlakul karimah, serta kemampuan bersaing dalam mengembangkan keilmuannya secara Global.
- 2) Mengembangkan dan/atau menghasilkan Kajian, Riset Ilmiah berbasis teknologi yang inovatif, Obyektif dan dinamis.
- 3) Menyebar luaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dijiwai nilai keislaman guna meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.
- 4) Menghasilkan berbagai kerjasama yang saling member manfaat guna memperkuat pengembangan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan sebagai rujukan Internasional

2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	Pengetahuan
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	Pengetahuan
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	Integritas
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	Attitude + Pengetahuan
5	II	19UIN07	Akhlak dan Tasawuf	2	0	2	Attitude
6	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	Attitude
7	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	Pengetahuan
8	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	Pengetahuan
9	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	Attitude
10	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	Pengetahuan
11	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	Pengetahuan
12	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	Managerial
Total				22	4	26	

B. Kurikulum Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Visi

Terwujudnya Program Studi yang unggul dalam pengkajian dan Aplikasi Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam sebagai rujukan Internasional yang Integratif-Multidisipliner dan berwawasan lingkungan tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran Ilmu Dakwah dan Komunikasi yang Integratif-Multidisipliner dan Berwawasan Lingkungan berdaya saing Internasional
- 2) Mengembangkan Riset Komunikasi dan Penyiaran Islam Integratif-Multidisipliner yang Relevan dengan kebutuhan masyarakat dan Pengembangan Lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan Pengabdian Berbasis Riset dalam Pengembangan Komunikasi dan Penyiaran Islam berwawasan Lingkungan.
- 4) Menjalin Kerjasama dalam dan luar Negeri Untuk Penguatan Kelembagaan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Lulusan yang memiliki keunggulan akademik, intelektualitas, spiritualitas dan integritas iman, takwa dan ahlakul karimah, serta kemampuan.
- 2) Mengembangkan dan/atau menghasilkan kajian, riset, ilmu pengetahuan dan teknologi yang dijiwai oleh nilai keislaman secara inovatif, obyektif dan dinamis.
- 3) Menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dijiwai oleh nilai keislaman guna

meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

- 4) Menghasilkan berbagai kerjasama yang saling member manfaat guna memperkuat pengembangan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan sebagai rujukan Internasional.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

- a. Dosen pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
- b. Publik Relation pada berbagai lembaga, baik Pemerintah maupun swasta
- c. Tenaga Penyuluh atau Petugas Lapangan pada program-program pemberdayaan masyarakat.
- d. Jurnalis, seperti; Reporter, Presenter, Penyiar, Fotografer, dan editorial Media Masa.
- e. Broadcaster, seperti; Produser, Manajemen Penyiaran, Designer Multi Media, dan Desain grafis.
- f. Mubaligh, seperti; Penceramah, Peneliti dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

- a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai bidang penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing, jurnalis, broadcaster, filmmaker, <i>announcer</i>, advertiser, publisist, professional media relations dan lainnya dalam kerangka kegiatan komunikasi dan penyiaran Islam; 2. Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media on line; 3. Mampu memiliki orientasi profesi yang terkait dengan aspek teknis hubungan publik dan komunitas (<i>public and community relation technical framework</i>) misalnya <i>Event Organizer</i>, <i>Public Relations Officer (PRO)</i>, <i>Media Relations Officer</i>, dan lain-lain; 4. Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (<i>advocacy and policy of media and communication chanel framework</i>) misalnya analis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain; 5. Mampu mengelola literasi

			<p>informasi (<i>information literacy mainstreaming Framework</i>) misalnya trainer, juru penerang, dan lain-lain;</p> <p>6. Mampu menjadi da'i professional (<i>Professional da'i Framework</i>) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain-lain;</p> <p>7. Mampu dan berkelayakan menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film-film pendek dan documenter yang bernuansa Islami;</p> <p>8. Mampu mengimplementasikan entrepreneurship dalam bidang media komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan;</p> <p>9. Mampu beradaptasi dalam situasi dan dinamika sosial, budaya dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	<p>1. Memiliki pengetahuan dasar dalam bidang komunikasi, penyiaran dakwah, dasar-dasar tabligh, <i>Public Relations</i> baik dalam bentuk teoritik dan empirik;</p> <p>2. Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih);</p> <p>3. Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, public speaking, programmer media komunikasi dan penyiaran Islam;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan bidang kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda;</p> <p>5. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah sosial keagamaan secara prosedural terkait dengan kegiatan komunikasi dan</p>

			penyiaran Islam dalam masyarakat.
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi terkait dengan penyusunan dan pengembangan program media komunikasi dan penyiaran islam yang <i>up to date</i> dan secara kreatif menciptakan produksi siaran sesuai kode etik keahlihan masing-masing 2. Mampu memberikan berbagai alternatif rujukan terhadap perkembangan media komunikasi dan penyiaran Islam yang tepat dan relevan. 3. Mampu menjadi mediator dalam kerangka memfasilitasi terjadinya komunikasi antar pihak-pihak yang berselisih paham berkaitan dengan kegiatan penyiaran Islam dan penyampaian informasi dunia Islam.
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab atas penyelenggaraan dan penyiaran Islam dan bertanggung jawab untuk mengkomunikasikan kepada yang lebih berwenang dalam urusan penyiaran Islam ketika terjadi masalah yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut; 2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab baik secara mandiri maupun kolektik untuk membuat laporan pelaksanaan program komunikasi dan penyiaran Islam serta kehumasan yang dikelola; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupanbermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;

- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi penyiar agama Islam;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian atau kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas komunikasi dan penyiaran agama Islam pada masyarakat.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden

Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi dan penyiaran Islam, dakwah, dasar-dasar tabligh, penyiaran, jurnalistik, periklanan, Public Relations, literasi informasi, baik dalam bentuk teoritik dan empirik serta dan tata

cara dalam ceramah umum, khutbah, orasi pada beberapa event;

- 9) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
- 10) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islami yang relevan;
- 11) Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam komunikasi dan penyiaran Islam;
- 12) Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, public speaking, programmer media penyiaran Islam, kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda, advokasi kebijakan media, literasi informasi, publikasi informasi melalui periklanan (advertising) baik pada media cetak, elektronik maupun on line.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum.

Lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris

dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah;
- 2) Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;
- 3) Mampu mengelola aspek teknis hubungan publik dan komunitas (*public and community relation technical framework*) misalnya *Event Organizer*, *Public Relations Officer (PRO)*, *Media Relation Officer*, dan lain-lain;
- 4) Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (*advocacy and policy of media and*

communication chanel framework) misalnya analisis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain;

- 5) Mampu mengelola pengarusutamaan literasi informasi (information literacy mainstreaming Framework) misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain;
- 6) Mampu menjadi da'i profesionalis (Professional da'i Framework) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain-lain;
- 7) Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar da'i, dan media dalam masyarakat multi agama;
- 8) Mampu menyusun program, desain dan pengembangan media komunikasi penyiaran Islam berdasarkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi;
- 9) Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;
- 10) Mampu mendesain, mengelola dan mengembangkan lembaga komunikasi dan penyiaran Islam;
- 11) Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Islam;
- 12) Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya;
- 13) Mampu mengelola produksi siaran radio/televisi, media cetak dan media on line;
- 14) Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film

film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam;

- 15) Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan penyiaran Islam pada masyarakat.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19KPI01	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	0	2	KPI
2	I	19KPI02	Antropologi Agama dan Budaya	3	0	3	KPI
3	I	19KPI03	Dasar-dasar Jurnalistik	2	0	2	KPI
4	I	19KPI04	Teori-teori Komunikasi	2	0	2	KPI
5	II	19KPI05	Komunikasi Lintas Budaya	2	0	2	KPI
6	II	19KPI06	Filsafat Ilmu	2	0	2	KPI
7	II	19KPI07	Psikologi Komunikasi	2	0	2	KPI
8	III	19KPI08	Jurnalistik Komunikasi	2	0	2	KPI
9	III	19KPI09	Jurnalistik Islami	2	0	2	KPI
10	III	19KPI10	Metodologi Dakwah	2	0	2	KPI
11	III	19KPI11	Komunikasi Massa	2	1	3	KPI
12	III	19KPI12	Formatologi Acara	2	0	2	KPI
13	III	19KPI13	Public Relation	2	0	2	KPI
14	IV	19KPI14	Photography	1	2	3	KPI
15	IV	19KPI15	Teknik Berpidato	1	2	3	KPI
16	IV	19KPI16	Teknik Mencari & Menulis Berita	2	1	3	KPI
17	IV	19KPI17	Entrepreneurship	1	1	2	KPI
18	V	19KPI18	Investigasi Reportase	1	2	3	KPI
19	V	19KPI19	Teknik Penulisan Naskah Siaran Radio dan TV	2	1	3	KPI
20	V	19KPI20	Teknik Wawancara dan Praktek Penyiaran Radio dan TV	1	2	3	KPI
21	V	19KPI21	Photography	1	2	3	KPI
22	V	19KPI22	Praktikum Dakwah Lapangan	0	3	3	KPI
23	VI	19KPI23	Komunikasi Bisnis	2	0	2	KPI
24	VI	19KPI24	Reporting & Hosting	2	1	3	KPI
25	VI	19KPI25	Sinematography	0	3	3	KPI
26	VI	19KPI26	Sosiologi Komunikasi Massa	2	0	2	KPI

27	VI	19KPI27	Cybermedia	2	0	2	KPI
28	VII	19KPI28	Komunikasi Organisasi	2	1	3	KPI
29	VII	19KPI29	Desain Grafis & Periklanan	2	0	2	KPI
30	VII	19KPI30	Opini Publik	2	1	3	KPI
31	VIII	19KPI31	Skripsi	0	6	6	KPI
Total				51	29	80	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19KPI32	E-Business*	2	0	2	PIL
2	IV	19KPI33	Tek. Penulisan Feature dan Opini*	2	0	2	PIL
3	IV	19KPI34	Produksi Siaran RTF*	1	2	3	PIL
4	VI	19KPI35	Komunikasi Politik*	2	1	3	PIL
5	VI	19KPI36	Sejarah Islam dan Budaya Lampung*	2	0	2	PIL
6	VI	19KPI37	Teknik Lobi/Negosiasi*	2	1	3	PIL
7	VII	19KPI38	Hukum Komunikasi*	2	0	2	PIL
8	VII	19KPI39	Manajemen Media Massa*	2	1	3	PIL
Total				51	29	80	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Persentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	23%
Mata Kuliah Prodi Wajib	80	60%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	150	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	19DAK01	Ilmu Dakwah	2	0	2	FDIK
6	I	19KPI01	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	0	2	KPI
7	I	19KPI02	Antropologi Agama dan Budaya	3	0	3	KPI

8	I	19KPI03	Dasar-dasar Jurnalistik	2	0	2	KPI
9	I	19KPI04	Teori-teori Komunikasi	2	0	2	KPI
Total				19	0	19	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19DAK02	Sejarah Dakwah	2	0	2	FDIK
7	II	19DAK03	Tafsir Ayat Dakwah	2	0	2	FDIK
8	II	19DAK04	Hadits Dakwah	2	0	2	FDIK
9	II	19DAK05	Qiro'atul Qur'an	0	2	2	FDIK
10	II	19KPI05	Komunikasi Lintas Budaya	2	0	2	KPI
11	II	19KPI06	Filsafat Ilmu	2	0	2	KPI
12	II	19KPI07	Psikologi Komunikasi	2	0	2	KPI
Total				22	2	24	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	19DAK06	Filsafat Dakwah	2	0	2	KPI
4	III	19DAK07	Tahsinul Qiro'ah	0	2	2	KPI
5	III	19DAK08	Dakwah dan Lingkungan Hidup	2	0	2	KPI
6	III	19KPI08	Filsafat Komunikasi	2	0	2	KPI
7	III	19KPI09	Jurnalistik Islami	2	0	2	KPI
8	III	19KPI10	Metodologi Dakwah	2	0	2	KPI
9	III	19KPI11	Komunikasi Massa	2	1	3	KPI
10	III	19KPI12	Formatologi Acara	2	0	2	KPI
11	III	19KPI13	Public Relation	2	0	2	KPI
Total				20	2	23	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19DAK09	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FDIK
2	IV	19DAK10	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FDIK
3	IV	19DAK11	Psikologi Dakwah	2	0	2	FDIK
4	IV	19KPI14	Photography	1	2	3	KPI
5	IV	19KPI15	Teknik Berpidato	1	2	3	KPI
6	IV	19KPI16	Teknik Mencari & Menulis Berita	2	1	3	KPI
7	IV	19KPI17	Entrepreneurship	1	1	2	KPI

				Total	11	6	17	
8	IV	19KPI32	E-Business*	2	0	2	PIL	
9	IV	19KPI33	Tek. Penulisan Feature dan Opini*	2	0	2	PIL	
10	IV	19KPI34	Produksi Siaran RTF*	1	2	3	PIL	
				Total	5	2	7	

*Catatan : Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19DAK12	Komputer Aplikasi	2	1	3	
2	V	19DAK13	Metode Penelitian Sosial	1	2	3	KPI
3	V	19KPI18	Investigasi Reportase	1	2	3	KPI
4	V	19KPI19	Teknik Penulisan Naskah Siaran Radio dan TV	2	1	3	KPI
5	V	19KPI20	Teknik Wawancara dan Praktek Penyiaran Radio dan TV	1	2	3	KPI
6	V	19KPI21	Photography	1	2	3	KPI
7	V	19KPI22	Praktikum Dakwah Lapangan	0	3	3	KPI
				Total	8	16	21

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19DAK14	Praktikum Dakwah	0	2	2	FDIK
3	VI	19KPI23	Komunikasi Bisnis	2	0	2	KPI
4	VI	19KPI24	Reporting & Hosting	2	1	3	KPI
5	VI	19KPI25	Sinematography	0	3	3	KPI
6	VI	19KPI26	Sosiologi Komunikasi Massa	2	0	2	KPI
7	VI	19KPI27	Cybermedia	2	0	2	KPI
				Total	8	10	18
8	VI	19KPI35	Komunikasi Politik*	2	1	3	PIL
9	VI	19KPI36	Sejarah Islam dan Budaya Lampung*	2	0	2	PIL
10	VI	19KPI37	Teknik Lobi/Negosiasi*	2	1	3	PIL
				Total	6	2	8

Catatan : Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19DAK15	Penguatan Kompetensi Lapangan (PKL)	0	4	4	FDIK
2	VII	19KPI28	Komunikasi Organisasi	2	1	3	KPI

3	VII	19KPI29	Desain Grafis & Periklanan	2	0	2	KPI
4	VII	19KPI30	Opini Publik	2	1	3	KPI
			Total	6	6	12	
5	VII	19KPI38	Hukum Komunikasi*	2	0	2	PIL
6	VII	19KPI39	Manajemen Media Massa*	2	1	3	PIL
			Total	4	1	5	

Catatan : Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	19KPI31	Skripsi	0	6	6	KPI
			Total	0	6	6	

C. Kurikulum Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam

a. Visi

Menjadi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam sebagai rujukan internasional dalam pengkajian dan pelayanan Bidang Fasilitator Pengembangan masyarakat yang berwawasan lingkungan tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu pengembangan masyarakat yang berwawasan lingkungan dan berdaya saing internasional;
- 2) Mengembangkan riset pengembangan masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan Lingkungan
- 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis riset untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan
- 4) Menjalin kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan kelembagaan program studi

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik, intelektualitas, spritualitas, dan integritas iman takwa dan ahklakul karimah, serta kemampuan dalam fasilitator pemberdayaan masyarakat dan Lingkungan yang berdaya saing internasional;
- 2) Mengembangkan riset dan kajian pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan lingkungan sesuai dengan nilai keislaman sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
- 3) Menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pengabdian masyarakat untuk meningkatkan taraf kehidupan dalam kehidupan

masyarakat dan memperkuat kebudayaan lokal dan nasional;

- 4) Menghasilkan kerjasama dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan program studi sebagai rujukan internasional.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam

Profil utama lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam adalah praktisi pengembangan masyarakat (fasilitator, pekerja sosial, community development officer), analis sosial keagamaan dan asisten peneliti sosial keagamaan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengembangan masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
 - 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
- b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar, teori, metode pengembangan masyarakat sebagai dasar dalam melakukan analisis, perencanaan, implementasi, monitoring dan evaluasi program sosial-keagamaan yang tepat sasaran; 2. Mampu melibatkan individu, keluarga dan masyarakat sebagai pelaku utama dalam merancang berbagai alternative penyelesaian masalah dalam proses pemberdayaan 3. Mampu mengelola dan mengembangkan potensi kelembagaan sosial-keagamaan sebagai jejaring perubahan sosial; 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) serta budaya local sebagai media dalam pengembangan dan program pemberdayaan masyarakat.
2	Penguasaan	Menguasai konsep	1. Menguasai konsep-konsep

	Pengetahuan	<p>teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</p>	<p>dasar, teori, dan metode dalam pengembangan masyarakat untuk membangun kesadaran dalam mengembangkan potensi sumber daya local yang ada dan memahami hambatan-hambatan social sehingga menghasilkan rumusan strategi perubahan social yang tepat sasaran;</p> <p>2. Mampu mengkontektualisasikan konsep, teori, metodologi dan memformulasikannya dalam kerangka kerja pengembangan dan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai;</p> <p>3. Mampu memahami dan melakukan pendampingan melalui peran-peran fasilitatif untuk menyelesaikan persoalan-persoalan dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>1. Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (<i>evidence-based policy</i>) dan berbasis riset (<i>research-based policy</i>) dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan metodologi, dan kapasitas analisis untuk dalam teori-teori keagamaan (<i>religius studies</i>) dan</p>

			<p>dasar penyuluhan;</p> <p>2. Mampu membangun consensus (<i>consensus building</i>) dalam proses pemberdayaan masyarakat;</p> <p>3. Mampu mengembangkan jejaring kebijakan (<i>policy networking</i>) dalam proses pengambilan keputusan untuk kegiatan penyuluhan;</p> <p>4. Mampu memberikan arah (<i>visionary leadership</i>) dan menggerakkan sumber daya (<i>collective action</i>) di lingkungannya untuk mewujudkan kepentingan publik dan tujuan-tujuan kolektif yang mengarah pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.</p>
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<p>1. Memiliki kemampuan inisiatif, inovatif dan bersikap progresif dalam kerangka pemberdayaan dan pengembangan masyarakat inovatif dan bersikap progresif dalam kerangka kerja pemberdayaan dan pengembangan masyarakat;</p> <p>2. Memiliki integritas dan tanggungjawab atas pekerjaannya sebagai pengembang masyarakat;</p> <p>3. Mampu berkomunikasi dan bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan</p>

			menghargai hasil kerjasama tersebut.
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam

a) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.

b) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Mengetahui pengetahuan tentang filsafat pancasila kewarganegaraan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, local, nasional, dan global;

- 8) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan teori komunikasi dan penyiaran Islam, dakwah, dasar-dasar tabligh, penyiaran, jurnalistik, periklanan, *Public Relations*, literasi informasi, baik dalam bentuk teoritik dan empirik serta dan tata cara dalam ceramah umum, khutbah, orasi pada beberapa event;
 - 9) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
 - 10) Menguasai pengetahuan yang berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islami yang relevan;
 - 11) Menguasai materi dakwah (kajian Al-Quran, hadis, ilmu kalam, ushul fikih dan fikih dan sejarah kebudayaan Islam) sebagai substansi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam komunikasi dan penyiaran Islam;
 - 12) Menguasai pengetahuan bidang penyiaran, *public speaking*, programmer media penyiaran Islam, kehumasan, MC, Keprotokolan, perancangan dan desain agenda, advokasi kebijakan media, literasi informasi, publikasi informasi melalui periklanan (*advertising*) baik pada media cetak, elektronik maupun on line
- c) Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah;
- 2) Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;

- 3) Mampu mengelola aspek teknis hubungan publik dan komunitas (*public and community relation technical framework*) misalnya *Event Organizer*, *Public Relations Officer (PRO)*, *Media Relation Officer*, dan lain-lain;
- 4) Mampu menjadi advokasi dan kebijakan media komunikasi (*advocacy and policy of media and communication chanel framework*) misalnya analisis isi media massa, aktivis advokasi media, pembuat kebijakan dan lain-lain;
- 5) Mampu mengelola pengarusutamaan literasi informasi (*information literacy mainstreaming Framework*) misalnya, trainer, juru penerang, dan lain-lain;
- 6) Mampu menjadi da'i profesionalis (*Professional da'i Framework*) misalnya, mubaligh, orator, penulis buku-buku Islami dan lain- lain;
- 7) Mampu melakukan mediasi dalam mengatasi konflik sosial keagamaan, antar da'i, dan media dalam masyarakat mu
- 8) Mampu menyusun program, desain dan pengembangan media komunikasi penyiaran Islam berdasarkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi;
- 9) Mampu menjalankan fungsi kehumasan pada instansi pemerintah dan swasta (tenaga PR), mengelola event-event seremonial (keprotokolan) sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaran Islam dalam masyarakat;
- 10) Mampu mendesain, mengelola dan mengembangkan lembaga komunikasi dan penyiaran Islam;
- 11) Mampu mengkaji berbagai regulasi yang terkait dengan program komunikasi dan penyiaran Islam;

- 12) Mampu melaksanakan penyiaran, sinematografi, fotografi, shooting, editing, dubbing dan kegiatan komunikasi dan penyiaran lainnya;
- 13) Mampu mengelola produksi siaran radio/televiisi, media cetak, dan media online
- 14) Mampu menciptakan karya-karya kreatif dalam industri media seperti spot iklan radio dan televiisi, desain grafis untuk media cetak dan on line, film film pendek dan dokumenter yang bernuansa Islami sebagai media komunikasi dan penyiaran Islam;
- 15) Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan penyiaran Islam pada masyarakat

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19PMI01	Sosiologi	3	0	3	PMI
2	I	19PMI02	Psikologi Sosial	3	0	3	PMI
3	I	19PMI03	Filsafat Ilmu	2	0	2	PMI
4	I	19PMI04	Antropologi Sosial	2	0	2	PMI
5	II	19PMI05	Teori Pembangunan Sosial	3	0	3	PMI
6	II	19PMI06	Sistem Ekonomi Islam	3	0	3	PMI
7	III	19PMI07	Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
8	III	19PMI08	Andragogi	3	0	3	PMI
9	III	19PMI09	Ekologi Pembangunan	2	1	3	PMI
10	III	19PMI10	Fiqih Mu'amalah	2	0	2	PMI
11	III	19PMI11	Analisis Dampak Lingkungan	2	1	3	PMI
12	IV	19PMI12	Kepemimpinan dan Dinamika Kelompok	3	0	3	PMI
13	IV	19PMI13	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2	1	3	PMI
14	IV	19PMI14	Peta dan Analisis Problem Sosial	2	1	3	PMI
15	IV	19PMI15	Manajemen Pengembangan Masyarakat Islam	2	1	3	PMI
16	V	19PMI16	Sosiologi Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
17	V	19PMI17	Komunikasi Sosial dalam Pengembangan	2	1	3	PMI

			Masyarakat				
18	V	19PMI18	Manajemen dan Resolusi Konflik	2	0	2	PMI
19	V	19PMI19	Kewirausahaan dan Ekonomi Kerakyatan	2	1	3	PMI
20	V	19PMI20	Desain Proyek Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)	2	0	2	PMI
21	V	19PMI21	Etika Profesi Fasilitator Pengembangan Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
22	VI	19PMI22	Teknik Pengembangan Komunitas	2	1	3	PMI
23	VI	19PMI23	Kebijakan dan Perencanaan Sosial	2	0	2	PMI
24	VI	19PMI24	Praktek Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)	0	3	3	PMI
25	VI	19PMI25	Praktek Fasilitator Pengembangan Masyarakat	0	3	3	PMI
26	VI	19PMI26	Monitoring dan Supervisi Program Pengembangan Masyarakat	2	1	3	PMI
27	VI	19PMI27	Riset Aksi Partisipatoris	2	0	2	PMI
28	VIII	19PMI28	Skripsi	0	6	6	PMI
			Total	59	21	80	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19PMI29	Sosiologi Ekonomi*	3	0	3	PIL
2	IV	19PMI30	Akuntansi Syariah*	3	0	3	PIL
3	IV	19PMI31	Manajemen SDM*	3	0	3	PIL
4	IV	19PMI32	Manajemen Corporate Social Responsibility *	3	0	3	PIL
5	V	19PMI33	Keluarga dan Komunitas Pedesaan*	2	0	2	PIL
6	V	19PMI34	Alih Teknologi Pemberdayaan Masyarakat *	2	0	2	PIL
7	VI	19PMI35	Perencanaan dan Evaluasi Partisipatif PMI*	2	0	2	PIL
8	VI	19PMI36	Gender dan Keadilan Sosial*	2	0	2	PIL
			Total	20	0	20	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Persentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	23%
Mata Kuliah Prodi Wajib	80	60%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	150	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Pengembangan Masyarakat Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	19DAK01	Ilmu Dakwah	2	0	2	FDIK
6	I	19PMI01	Sosiologi	3	0	3	PMI
7	I	19PMI02	Psikologi Sosial	3	0	3	PMI
8	I	19PMI03	Filsafat Ilmu	2	0	2	PMI
9	I	19PMI04	Antropologi Sosial	2	0	2	PMI
Total				20	0	20	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19DAK02	Sejarah Dakwah	2	0	2	FDIK
7	II	19DAK03	Tafsir Ayat Dakwah	2	0	2	FDIK
8	II	19DAK04	Hadits Dakwah	2	0	2	FDIK
9	II	19DAK05	Qiro'atul Quran	0	2	2	FDIK
10	II	19PMI05	Teori Pembangunan Sosial	3	0	3	PMI
11	II	19PMI06	Sistem Ekonomi Islam	3	0	3	PMI
Total				22	2	24	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	19DAK06	Filsafat Dakwah	2	0	2	FDIK
4	III	19DAK07	Tahsinul Qiro'ah	2	0	2	FDIK
5	III	19DAK08	Dakwah dan Lingkungan Hidup	2	0	2	FDIK
6	III	19PMI07	Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
7	III	19PMI08	Andragogi	3	0	3	PMI
8	III	19PMI09	Ekologi Pembangunan	2	1	3	PMI
9	III	19PMI10	Fiqh Mu'amalah	2	0	2	PMI

10	III	19PMI11	Analisis Dampak Lingkungan	2	1	3	PMI
Total				23	1	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19DAK09	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FDIK
2	IV	19DAK10	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FDIK
3	IV	19DAK11	Psikologi Dakwah	2	0	2	FDIK
4	IV	19PMI12	Kepemimpinan dan Dinamika Kelompok	3	0	3	PMI
5	IV	19PMI13	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	2	1	3	PMI
6	IV	19PMI14	Peta dan Analisis Problem Sosial	2	1	3	PMI
7	IV	19PMI15	Manajemen Pengembangan Masyarakat Islam	2	1	3	PMI
Total				15	3	18	
8	IV	19PMI29	Sosiologi Ekonomi*	3	0	3	PIL
9	IV	19PMI30	Akuntansi Syari'ah*	3	0	3	PIL
10	IV	19PMI31	Manajemen SDM*	3	0	3	PIL
11	IV	19PMI32	Manajemen Corporate Social Responsibility *	3	0	3	PIL
Total				12	0	12	

Catatan : Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19DAK12	Komputer Aplikasi	2	1	3	
2	V	19DAK13	Metode Penelitian Sosial	2	1	3	FDIK
3	V	19PMI16	Sosiologi Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
4	V	19PMI17	Komunikasi Sosial dalam Pengembangan Masyarakat	2	1	3	PMI
5	V	19PMI18	Manajemen dan Resolusi Konflik	2	0	2	PMI
6	V	19PMI19	Kewirausahaan dan Ekonomi Kerakyatan	2	1	3	PMI
7	V	19PMI20	Desain Proyek Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)	2	0	2	PMI
8	V	19PMI21	Etika Profesi Fasilitator Pengembangan Masyarakat Islam	3	0	3	PMI
Total				18	4	22	
9	V	19PMI33	Keluarga dan Komunitas Pedesaan*	2	0	2	PIL
10	V	19PMI34	Alih Teknologi	2	0	2	PIL

			Pemberdayaan Masyarakat *				
			Total	4	0	4	

Catatan :Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19DAK14	Praktikum Dakwah	0	2	2	FDIK
3	VI	19PMI22	Teknik Pengembangan Komunitas	2	1	3	PMI
4	VI	19PMI23	Kebijakan dan Perencanaan Sosial	2	0	2	PMI
5	VI	19PMI24	Praktek Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM)	0	3	3	PMI
6	VI	19PMI25	Praktek Fasilitator Pengembangan Masyarakat	0	3	3	PMI
7	VI	19PMI26	Monitoring dan Supervisi Program Pengembangan Masyarakat	2	1	3	PMI
8	VI	19PMI27	Riset Aksi Partisipatoris	2	0	2	PMI
			Total	8	14	22	
9	VI	19PMI35	Perencanaan dan Evaluasi Partisipatif PMI*	2	0	2	PIL
10	VI	19PMI36	Gender dan Keadilan Sosial*	2	0	2	PIL
			Total	4	0	4	

Catatan :Dari Total 20 SKS Mata Kuliah Pilihan yang disajikan, Mahasiswa Wajib Mengambil 10 SKS Mata Kuliah Pilihan

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19DAK15	Penguatan Kompetensi Lapangan (PKL)	0	4	4	FDIK
			Total	0	4	14	

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19PMI28	Skripsi	0	6	6	PMI
			Total	0	6	6	

D. Kurikulum Prodi S1 Manajemen Dakwah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Dakwah

a. Visi

Menjadikan Program Studi Manajemen Dakwah sebagai Rujukan Internasional dalam Pengkajian dan Pelayanan Manajemen Lembaga Sosial Keagamaan Dan Manajemen Lembaga Ekonomi Islam yang Berwawasan Lingkungan tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran menejemen dakwah multidisipliner dalam lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam berwawasan lingkungan.
- 2) Mengembangkan riset lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis riset dalam pemberdayaan lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam yang berbasis penguatan kelembagaan Islam.
- 4) Menjalin kerjasama kemitraan dengan pihak lain guna memperkuat pengembangan Program Studi.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan alumni yang memiliki keunggulan akademik, bertaqwa, berakhlak mulia dan berkemampuan daya saing internasional dalam lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam.
- 2) Menghasilkan alumni yang unggul dan kompetitif dalam pengkajian dan pengintegrasian manajemen lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam.

- 3) Menghasilkan alumni yang mampu memberdayakan lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam berwawasan lingkungan.
- 4) Menghasilkan alumni yang memiliki kemampuan layanan stakeholders dalam bidang lembaga sosial keagamaan dan lembaga ekonomi Islam.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Dakwah

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Dakwah adalah praktisi pengelola dakwah, asisten peneliti social keagamaan dan pengembangan lembaga dakwah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pengelolaan kegiatan dakwah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, eika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi kepekaan penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan ilmu, teknologi dan seni manajemen dalam pengelolaan lembaga dakwah (Lembaga KBIH haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaoh, pesantren, Panti Asuhan, dan lembaga dakwah lainnya) dan wisata keagamaan secara tepat produktif dan berkinerja tinggi; 2. Mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah-masalah yang berkaitan dengan pengelolaan kegiatan dan lembaga dakwah.
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis bidang manajemen dan ilmu dakwah secara umum; 2. Menguasai substansi materi dakwah dan konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan manajemen dakwah; 3. Menguasai konsep manajemen lembaga dan kegiatan dakwah antara lain manajemen lembaga keuangan islam, manajemen

			<p>pengembangan SDM lembaga dakwah, manajemen penyelenggaraan haji dan umroh secara mendalam;</p> <p>4. Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah manajerial dalam kegiatan dan lembaga dakwah secara procedural.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>1. Mampu menganalisis informasi dan data terkait pengelolaan kegiatan dan lembaga dakwah dalam kehidupan bermasyarakat; dan bernegara</p> <p>2. Mampu membuat kebijakan dan keputusan strategis dalam pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah berbasis informasi dan data;</p> <p>3. Mampu memberikan solusi alternative atas berbagai masalah manajerial kegiatan dan lembaga dakwah berdasarkan keilmuan dan realitas yang dihadapi.</p>
4.	Tanggung Jawab Manajerial	<p>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>1. Secara personal mampu bertanggungjawab dalam perencanaan pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan kegiatan lembaga dan aktivitas dakwah dalam masyarakat;</p> <p>2. Dapat diberi tanggungjawab untuk memimpin dan mengelola lembaga dan aktivitas</p>

			<p>dakwah atas pencapaian hasil kerjanya secara produktif dan berkinerja baik;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi</p>
--	--	--	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Dakwah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang pengembangan pemikiran Islam moderat secara

mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah;
- 9) Menguasai pengetahuan terkait dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan dan manajemen lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), kepemimpinan dan kewirausahaan pada lembaga dakwah secara tepat;
- 10) Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan (body of knowledge) manajemen dakwah, metodologi penelitian dan pengembangan manajemen dakwah;
- 11) Menguasai pengetahuan bidang manajemen lembaga keuangan Islam yang dicerminkan dalam kemampuan memahami sistem ekonomi dan fiqh muamalah, manajemen operasional, pemasaran, dan sistem informasi keuangan serta manajemen resiko;
- 12) Menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi;
- 13) Menguasai pengetahuan berkaitan dengan kegiatan dan manajemen penyelenggaraan haji dan umroh

yang mencakup sejarah dan filosofi haji-umroh, fiqh haji-umroh, manajemen penyelenggaraan haji-umroh dan wisata keagamaan, pembimbingan haji-umroh, serta manajemen lembaga penyelenggara haji-umroh (KBIH) dan wisata keagamaan;

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi;
- 2) Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya);
- 3) Mampu memetakan dan menganalisis kebutuhan, perencanaan dan pengembangan SDM lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji- Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya) dan mengelola training/pelatihan pembinaan keagamaan;
- 4) Mampu mengelola kegiatan dakwah (event organizing) baik secara kelembagaan maupun secara perorangan;
- 5) Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Dakwah

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19MDI01	Pengantar Ilmu Manajemen	2	0	2	MD
2	I	19MDI02	Psikologi Manajemen	2	0	2	MD
3	I	19MDI03	Dakwah Lintas Budaya	2	0	2	MD
4	I	19MDI04	Sejarah Lembaga Dakwah	2	0	2	MD
5	I	19MDI05	Akuntansi Syariah	2	1	3	MD
6	II	19MDI06	Fiqh Muamalah	2	0	2	MD
7	II	19MDI07	Manajemen Dakwah	3	0	3	MD
8	III	19MDI08	Manajemen Organisasi Islam	2	0	2	MD
9	III	19MDI09	Tafsir dan Hadits Manajemen	2	0	2	MD
10	III	19MDI10	Manajemen SDM	3	0	3	MD
11	III	19MDI11	Sistem Ekonomi Islam	2	0	2	MD
12	III	19MDI12	Kepemimpinan Islam	3	0	3	MD
13	III	19MDI13	Etika Bisnis Islam	2	0	2	MD
14	IV	19MDI14	Manajemen Lembaga Keuangan Islam	2	1	3	MD
15	IV	19MDI15	Manajemen Strategik	3	0	3	MD
16	IV	19MDI16	Manajemen Pemasaran	2	1	3	MD
17	IV	19MDI17	Manajemen Pegadaian Syariah	2	0	2	MD
18	IV	19MDI18	Manajemen Asuransi	2	0	2	MD
19	IV	19MDI19	Manajemen Pengembangan Lembaga Dakwah	3	0	3	MD
20	V	19MDI20	Manajemen BMT	2	1	3	MD
21	V	19MDI21	Strategi dan Kebijakan Organisasi Dakwah	2	0	2	MD
22	V	19MDI22	Perilaku Organisasi	3	0	3	MD
23	V	19MDI23	Manajemen Haji dan Umroh	3	0	3	MD
24	V	19MDI24	Komunikasi Organisasi Islam	2	0	2	MD
25	V	19MDI25	Manajemen Lingkungan Hidup	2	0	2	MD
26	VI	19MDI26	Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah	2	1	3	MD
27	VI	19MDI27	Kewirausahaan, Koperasi dan UMKM	2	1	3	MD
28	VI	19MDI28	Manajemen Masjid dan Majelis Taklim	2	1	3	MD
29	VI	19MDI29	Manajemen Sistem Informasi	3	0	3	MD
30	VIII	19MDI30	Skripsi	0	6	6	MD
Total				66	13	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19MDI31	Manajemen Bank Syariah*	2	0	2	PIL
2	IV	19MDI32	Manajemen Personal Branding*	2	0	2	PIL
3	V	19MDI33	Manajemen Fun Rising*	2	0	2	PIL
4	V	19MDI34	Manajemen Wisata Religi*	2	0	2	PIL
5	VI	19MDI35	Manajemen Event Organizing*	2	0	2	PIL
6	VI	19MDI36	Manajemen pelayanan Publik*	2	0	2	PIL
7	VI	19MDI37	Manajemen Pasar Modal Syariah*	2	0	2	PIL
8	VI	19MDI38	Microtraining*	2	0	2	PIL
9	VI	19MDI39	Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*	2	0	2	PIL
10	VI	19MDI40	Kependudukan*	2	0	2	PIL
Total				20	0	20	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Persentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	23%
Mata Kuliah Prodi Wajib	79	60%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	10	
Total	149	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Dakwah Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	DAK6101	Ilmu Dakwah	2	0	2	FDIK
6	I	19MDI01	Pengantar Ilmu Manajemen	2	0	2	MD
7	I	19MDI02	Psikologi Manajemen	2	0	2	MD
8	I	19MDI03	Dakwah Lintas Budaya	2	0	2	MD
9	I	19MDI04	Sejarah Lembaga Dakwah	2	0	2	MD
10	I	19MDI05	Akuntansi Syariah	2	1	3	MD
Total				20	1	21	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19DAK02	Sejarah Dakwah	2	0	2	FDIK
7	II	19DAK03	Tafsir Ayat Dakwah	2	0	2	FDIK
8	II	19DAK04	Hadits Dakwah	2	0	2	FDIK
9	II	19DAK05	Qiratul Quran	0	2	2	FDIK
10	II	MD6206	Fiqh Muamalah	2	0	2	MD
11	II	MD6207	Manajemen Dakwah	3	0	3	MD
Total				21	2	23	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	DAK6308	Dakwah dan Lingkungan Hidup	2	0	2	FDIK
4	III	19DAK07	Tahsinul Qiroah	0	2	2	FDIK
5	III	19MDI08	Manajemen Organisasi Islam	2	0	2	MD
6	III	19MDI09	Tafsir dan Hadits Manajemen	2	0	2	MD
7	III	19MDI10	Manajemen SDM	3	0	3	MD
8	III	19MDI11	Sistem Ekonomi Islam	2	0	2	MD
9	III	19MDI12	Kepemimpinan Islam	3	0	3	MD
10	III	19MDI13	Etika Bisnis Islam	2	0	2	MD
11	III	DAK6306	Filsafat Dakwah	2	0	2	FDIK
Total				22	2	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19DAK09	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FDIK
2	IV	19DAK10	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FDIK
3	IV	19MDI14	Manajemen Lembaga Keuangan Islam	2	1	3	MD
4	IV	19MDI15	Manajemen Strategik	3	0	3	MD
5	IV	19MDI16	Manajemen Pemasaran	2	1	3	MD
6	IV	19MDI17	Manajemen Pegadaian Syariah	2	0	2	MD
7	IV	19MDI18	Manajemen Asuransi	2	0	2	MD
8	IV	19MDI19	Manajemen Pengembangan Lembaga Dakwah	3	0	3	MD

9	IV	19DAK11	Psikologi Dakwah	2	0	2	FDIK
			Total	20	2	22	
10	IV	19MDI31	Manajemen Bank Syariah*	2	0	2	PIL
11	IV	19MDI32	Manajemen Personal Branding*	2	0	2	PIL
			Total	4	0	4	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan: Mahasiswa hanya boleh mengambil 1 Mata Kuliah Pilihan dengan total bobot = 2 SKS

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19DAK12	Komputer Aplikasi	2	1	3	FDIK
2	V	19DAK13	Metodologi Penelitian Sosial	2	1	3	FDIK
3	V	19MDI20	Manajemen BMT	2	1	3	MD
4	V	19MDI21	Strategi dan Kebijakan Organisasi Dakwah	2	0	2	MD
5	V	19MDI22	Perilaku Organisasi	3	0	3	MD
6	V	19MDI23	Manajemen Haji dan Umroh	3	0	3	MD
7	V	19MDI24	Komunikasi Organisasi Islam	2	0	2	MD
8	V	19MDI25	Manajemen Lingkungan Hidup	2	0	2	MD
			Total	18	3	21	
9	V	19MDI33	Manajemen Fun Rising*	2	0	2	PIL
10	V	19MDI34	Manajemen Wisata Religi*	2	0	2	PIL
			Total	4	0	4	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan: Mahasiswa hanya boleh mengambil 1 Mata Kuliah Pilihan dengan total bobot = 2 SKS

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19DAK14	Praktikum Dakwah	0	2	2	FDIK
3	VI	19MDI26	Manajemen Zakat Infaq dan Shadaqah	2	1	3	MD
4	VI	19MDI27	Kewirausahaan, Koperasi dan UMKM	2	1	3	MD
5	VI	19MDI28	Manajemen Masjid dan Majelis Taklim	2	1	3	MD
6	VI	19MDI29	Manajemen Sistem Informasi	3	0	3	MD
			Total	9	9	18	
7	VI	19MDI35	Manajemen Event Organizing*	2	0	2	PIL
8	VI	19MDI36	Manajemen pelayanan Publik*	2	0	2	PIL
9	VI	19MDI37	Manajemen Pasar Modal Syariah*	2	0	2	PIL
10	VI	19MDI38	Microtraining*	2	0	2	PIL

11	VI	19MDI39	Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*	2	0	2	PIL
12	VI	19MDI40	Kependudukan*	2	0	2	PIL
Total				12	0	12	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan: Mahasiswa hanya boleh mengambil 3 Mata Kuliah Pilihan dengan total bobot = 6 SKS

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19DAK15	Penguatan Kompetensi Lapangan (PKL)	0	4	4	FDIK
Total				0	4	4	

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	19MDI30	Skripsi	0	6	6	MD
Total				0	6	6	

E. Kurikulum Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul sebagai rujukan Internasional dalam pengkajian dan pelayanan Bimbingan Konseling Islam tahun 2035

b. Misi

- 1) Meningkatkan kualitas pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam yang berdaya saing Internasional
- 2) Meningkatkan mutu pengkajian dalam bidang bimbingan konseling keluarga dan komunitas.
- 3) Meningkatkan jaringan kerja sama dengan berbagai lembaga dalam skala regional dan nasional dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam
- 4) Meningkatkan mutu pelayanan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam bagi masyarakat.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana Bimbingan dan Konseling Islam yang beriman, bertakwa, professional, dan berdedikasi tinggi.
- 2) Menghasilkan sarjana yang memiliki keahlian dalam bidang bimbingan konseling keluarga dan komunitas.
- 3) Menghasilkan sarjana yang mampu melakukan riset di bidang Bimbingan dan Konseling Islam.
- 4) Menghasilkan sarjana yang mampu memberikan pelayanan optimal kepada masyarakat.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam

Profil Lulusan Program Studi Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan Konseling Islam sebagai pembimbing dan konselor keagamaan dan peneliti yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir

dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan penyuluhan agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

- a. Pembimbing dan Konselor Islam. Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas pembimbingan dan konseling Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
- b. Asisten Peneliti Sosial Keagamaan. Sarjana sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sosial keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<p>1. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bimbingan dan konseling Islam untuk mengidentifikasi, menjelaskan, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasi dan menganalisis masalah-masalah sosial dan kehidupan beragama yang berkembang dalam masyarakat.</p> <p>2. Mampu mengadaptasikan keilmuan dan teknologi bimbingan dan konseling Islam serta mampu merumuskan alternatif pemecahan masalah sosial keagamaan dan kehidupan beragama dalam masyarakat berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling Islam</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan	1. Menguasai pengetahuan dan konsep-konsep dasar tentang keilmuan bimbingan dan konseling Islam sebagai basis untuk melaksanakan kegiatan pembimbingan dan

		tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	<p>konseling Islam.</p> <p>2. Mampu mengkontektualisasi dan memverifikasi konsep-konsep bimbingan dan konseling Islam dalam realitas melalui penguasaan dan pemanfaatan media dan teknik bimbingan dan konseling Islam</p> <p>3. Mampu melakukan perbandingan konsep dan praktek bimbingan dan konseling pada khalayak sasaran baik individu dan atau kelompok- kelompok sosial dan di lembaga mitra dan masyarakat.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.	<p>1. Mampu menganalisis informasi dan data terkait pengelolaan kegiatan dan lembaga dakwah dalam kehidupan bermasyarakat; dan bernegara</p> <p>2. Mampu membuat kebijakan dan keputusan strategis dalam pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah berbasis informasi dan data;</p> <p>3. Mampu memberikan solusi alternative atas berbagai masalah manajerial kegiatan dan lembaga dakwah berdasarkan keilmuan dan realitas yang dihadapi.</p>
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat	1. Memiliki kemampuan melakukan pembimbingan dan pendampingan klien

		diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	berdasarkan dengan keilmuan bimbingan dan konseling Islam. 2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain
--	--	---	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang

pengembangan pemikiran Islam moderat secara mandiri dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan pemikiran Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
- 9) Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat;
- 10) Menguasai perencanaan dan evaluasi program, penguasaan dan pemanfaatan teknologi dan media informasi dalam kegiatan bimbingan dan konseling Islam, kemampuan menstimulasi klien dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
- 11) Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) bimbingan dan konseling Islam;
- 12) Menguasai pengetahuan yang terkait dengan pelaksanaan dakwah yaitu ilmu dakwah, dasar-dasar pengembangan masyarakat, teori komunikasi (komunikasi antar pribadi, dan komunikasi persuasif), psikologi sosial, sosiologi dan antropologi, metodologi penelitian sosial, perencanaan dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan

Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan *supervise* dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama.
- 2) Mampu menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi program bimbingan dan konseling Islam

berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling berdasarkan paradigma integrasi keilmuan dan berlandaskan nilai-nilai Islami.

- 3) Mampu menggunakan media cetak dan audio visual serta on line untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam.
- 4) Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama.
- 5) Mampu menyusun desain dan melaksanakan kegiatan penelitian untuk merencanakan kegiatan bimbingan dan konseling dengan tepat.
- 6) Mampu menyusun instrumen pembimbingan dan konseling untuk memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder sesuai prinsip-prinsip dalam pembimbingan dan konseling Islam.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19BKI01	Filsafat Umum	2	0	2	BKI
2	I	19BKI02	Psikologi Umum	2	0	2	BKI
3	I	19BKI03	Sosiologi Dakwah	2	0	2	BKI
4	I	19BKI04	Dasar-dasar BKI	2	0	2	BKI
5	I	19BKI05	Metode Dakwah	2	0	2	BKI
6	II	19BKI06	Psikologi Sosial	2	0	2	BKI
7	II	19BKI07	Psikologi Agama	2	0	2	BKI
8	III	19BKI08	Fiqh Keluarga	2	0	2	BKI
9	III	19BKI09	Psikologi Terapan Anak dan Remaja	2	0	2	BKI
10	III	19BKI10	Komunikasi Konseling	2	0	2	BKI
11	III	19BKI11	Psikologi Konseling	2	0	2	BKI
12	III	19BKI12	Konseling Individu	2	0	2	BKI
13	III	19BKI13	Konseling Kelompok	2	0	2	BKI
14	III	19BKI14	Psikologi perkembangan	2	0	2	BKI
15	IV	19BKI15	Manajemen BKI	2	0	2	BKI
16	IV	19BKI16	Konseling Keluarga	2	0	2	BKI
17	IV	19BKI17	Konseling Pendidikan	2	0	2	BKI
18	IV	19BKI18	Psikologi Kepribadian	2	0	2	BKI

			Islam				
19	IV	19BK119	Patologi Sosial dan Kriminologi	2	0	2	BKI
20	IV	19BK120	Teori Motivasi	2	0	2	BKI
21	IV	19BK121	Mikro Konseling Teori	2	0	2	BKI
22	IV	19BK122	Kode Etik Konseling	2	0	2	BKI
23	IV	19BK123	Media Konseling	2	0	2	BKI
24	V	19BK124	Psikologi Abnormal	2	0	2	BKI
25	V	19BK125	Psikoterapi Islam	2	0	2	BKI
26	V	19BK126	Kesehatan Mental	2	0	2	BKI
27	V	19BK127	Metodologi Penelitian BKI	2	0	2	BKI
28	V	19BK128	Bimbingan Konseling Anak dan Remaja	1	2	3	BKI
29	V	19BK129	Asesmen Tes dan Non Tes Bimbingan & Konseling	2	0	2	BKI
30	V	19BK130	Statistik Sosial	2	0	2	BKI
31	VI	19BK131	Bimbingan dan Konseling Dewasa & Lansia	1	1	2	BKI
32	VI	19BK132	Konseling Lintas Agama dan Budaya	2	0	2	BKI
33	VI	19BK133	Instrumentasi Bimbingan dan Konseling	2	0	2	BKI
34	VI	19BK134	Bimbingan Rohani Islam	1	1	2	BKI
35	VI	19BK135	Hipnotherapy (Teori dan Praktik)	1	1	2	BKI
36	VI	19BK136	Mikro Konseling Praktik	0	2	2	BKI
37	VIII	19BK137	Skripsi	0	6	6	BKI
Total				72	7	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	BKI6838	BKI Industri dan Organisasi*	2	1	3	PILIHAN
2	V	BKI6839	Bimbingan dan Konseling Pesantren*	2	1	3	PILIHAN
3	VI	BKI6840	BK Anak Berkebutuhan Khusus*	2	0	2	PILIHAN
4	VI	BKI6841	Problema Keluarga*	2	0	2	PILIHAN
5	VI	BKI6842	Islam dan Budaya Lokal*	2	0	2	PILIHAN
6	VI	BKI6843	Entrepreneur BKI*	2	0	2	PILIHAN
7	VI	BKI6844	Diagnosis Kesulitan Belajar*	2	0	2	PILIHAN
8	VI	BKI6845	Konseling Sekolah dan Karir*	2	0	2	PILIHAN
Total				20	0	20	

c. Rekapitulasi

Komponen	SKS	Persentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	34	23%
Mata Kuliah Prodi Wajib	79	60%

Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total	148	100%

6. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Bimbingan Konseling

Islam

Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	UIN
2	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	UIN
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	UIN
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	UIN
5	I	19DAK01	Ilmu Dakwah	2	0	2	FDIK
6	1	19BKI01	Filsafat Umum	2	0	2	BKI
7	1	19BKI02	Psikologi Umum	2	0	2	BKI
8	1	19BKI03	Sosiologi Dakwah	2	0	2	BKI
9	1	19BKI04	Dasar-dasar BKI	2	0	2	BKI
10	1	19BKI05	Metode Dakwah	2	0	2	BKI
			Total	20	0	20	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	UIN
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	UIN
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	UIN
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	UIN
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	UIN
6	II	19DAK02	Sejarah Dakwah	2	0	2	FDIK
7	II	19DAK03	Tafsir Ayat Dakwah	2	0	2	FDIK
8	II	19DAK04	Hadits Dakwah	2	0	2	FDIK
9	II	19DAK05	Qiro'atul Qur'an	1	1	2	FDIK
10	II	19BKI06	Psikologi Sosial	2	0	2	BKI
11	II	19BKI07	Psikologi Agama	2	0	2	BKI
			Total	22	0	22	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	UIN
3	III	19DAK06	Filsafat Dakwah	2	0	2	FDIK
4	III	19DAK07	Tahsinul Qiro'ah	1	1	2	FDIK
5	III	19DAK08	Dakwah dan Lingkungan Hidup	2	0	2	FDIK
6	III	19BKI08	Fiqh Keluarga	2	0	2	BKI

7	III	19BKI09	Psikologi Terapan Anak dan Remaja	2	0	2	BKI
8	III	19BKI10	Komunikasi Konseling	2	0	2	BKI
9	III	19BKI11	Psikologi Konseling	2	0	2	BKI
10	III	19BKI12	Konseling Individu	2	0	2	BKI
11	III	19BKI13	Konseling Kelompok	2	0	2	BKI
12	III	19BKI14	Psikologi Perkembangan	2	0	2	BKI
Total				24	0	24	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19DAK09	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	FDIK
2	IV	19DAK10	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	FDIK
3	IV	19DAK11	Psikologi Dakwah	2	0	2	FDIK
4	IV	19BKI15	Manajemen BKI	2	0	2	BKI
5	IV	19BKI16	Konseling Keluarga	2	0	2	BKI
6	IV	19BKI17	Konseling Pendidikan	2	0	2	BKI
7	IV	19BKI18	Psikologi Kepribadian Islam	2	0	2	BKI
8	IV	19BKI19	Patologi Sosial dan Kriminologi	2	0	2	BKI
9	IV	19BKI20	Teori Motivasi	2	0	2	BKI
10	IV	19BKI21	Mikro Konseling Teori	2	0	2	BKI
11	IV	19BKI22	Kode Etik Konseling	2	0	2	BKI
12	IV	19BKI23	Media Konseling	2	0	2	BKI
Total				24	0	24	

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19DAK12	Komputer Aplikasi	2	1	3	FDIK
2	V	19DAK13	Metode Penelitian Sosial	2	1	3	FDIK
3	V	19BKI24	Psikologi Abnormal	2	0	2	BKI
4	V	19BKI25	Psikoterapi Islam	2	0	2	BKI
5	V	19BKI26	Kesehatan Mental	2	0	2	BKI
6	V	19BKI27	Metodologi Penelitian BKI	2	0	2	BKI
7	V	19BKI28	Bimbingan Konseling Anak & Remaja	2	1	3	BKI
8	V	19BKI29	Asesmen Tes dan Non Tes Bimbingan & Konseling	2	0	2	BKI
9	V	19BKI30	Statistik Sosial	2	0	2	BKI
10	V	19BKI38	BKI Industri dan Organisasi*	2	1	3	PIL
11	V	19BKI39	Bimbingan dan Konseling Pesantren *	2	1	3	PIL
Total				20	4	24	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan: Mahasiswa hanya boleh mengambil 1 Mata Kuliah Pilihan dengan total bobot = 3 SKS

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	UIN
2	VI	19DAK14	Praktikum Dakwah	0	2	2	FDIK
3	VI	19BKI31	Bimbingan dan Konseling Dewasa & Lansia	1	1	2	BKI
4	VI	19BKI32	Konseling Lintas Agama dan Budaya	2	0	2	BKI
5	VI	19BKI33	Instrumentasi Bimbingan dan Konseling	2	0	2	BKI
6	VI	19BKI34	Bimbingan Rohani Islam	1	1	2	BKI
7	VI	19BKI35	Hipnotherapy (Teori dan Praktik)	1	1	2	BKI
8	VI	19BKI36	Mikro Konseling Praktik	0	2	2	BKI
9	VI	19BKI40	BK Anak Berkebutuhan Khusus*	2	0	2	PIL
10	VI	19BKI41	Problema Keluarga*	2	0	2	PIL
11	VI	19BKI42	Islam dan Budaya Lokal*	2	0	2	PIL
12	VI	19BKI43	Entrepreneur BKI*	2	0	2	PIL
13	VI	19BKI44	Diagnosis Kesulitan Belajar*	2	0	2	PIL
14	VI	19BKI45	Konseling Sekolah dan Karir*	2	0	2	PIL
Total				11	12	24	

*) Mata Kuliah Pilihan

Catatan: Mahasiswa hanya boleh mengambil 3 Mata Kuliah Pilihan dengan total bobot = 6 SKS

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19DAK15	Penguatan Kompetensi Lapangan (PKL)	0	4	4	FDIK
Total				6	4	10	

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	19BKI37	Skripsi	0	6	6	BKI
Total				0	6	6	

KURIKULUM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan FEBI

a. Visi

Terwujudnya Fakultas yang unggul di bidang ekonomi dan bisnis Islam serta berwawasan lingkungan di tingkat internasional di tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan ilmu ekonomi dan bisnis Islam berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional.
- 2) Mengembangkan riset ilmu ekonomi dan bisnis Islam yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta berwawasan lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dan kerja sama untuk penguatan kelembagaan

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang memiliki intelektualitas, spritualisme dan integritas yang tinggi.
- 2) Menghasilkan layanan kelembagaan pendidikan tinggi yang bermutu dan berorientasi pada kepuasan pengguna serta kelestarian lingkungan.
- 3) Menghasilkan penelitian yang aplikatif sejalan dengan perkembangan ekonomi nasional.

- 4) Mengembangkan program pengabdian yang berbasis kepada pengembangan ekonomi masyarakat yang berwawasan lingkungan.
- 5) Terwujudnya kerjasama yang produktif dengan dunia usaha, industri, dan pemerintah.

2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas

Mata kuliah KKNI tingkat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebagai berikut,

No	Kode MK	Sem.	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	19EBI01	I	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	0	3	
2	19EBI02	I	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	
3	19EBI03	I	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
4	19EBI04	II	Ekonomi Islam	2	0	2	
5	19EBI05	II	Hukum Bisnis	2	0	2	
6	19EBI06	II	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	
7	19EBI07	II	Qiro'atul Qur'an	0	0	1	
8	19EBI08	III	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
9	19EBI09	III	Fiqh Muamalah	3	0	3	
10	19EBI10	III	Hadist Ekonomi	2	0	2	
11	19EBI11	III	Tahsinul Qur'an	0	0	1	
12	19EBI12	IV	Green Economy and Trade	2	0	2	
13	19EBI13	IV	PPI	1	1	2	
14	19EBI14	V	Metode Penelitian	2	0	2	
15	19EBI15	VI	Kewirausahaan	3	0	3	
			Total	28	1	31	

B. Kurikulum Prodi S1 Ekonomi Syariah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ekonomi Syariah

a. Visi

Menjadi Program Studi Ekonomi Syariah yang menghasilkan lulusan unggul dan kompetitif dalam bidang ilmu ekonomi Syariah yang berjiwa entrepreneur dan berwawasan lingkungan tingkat internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan terintegrasi dalam ilmu Ekonomi syariah yang berjiwa entrepreneur dan berwawasan lingkungan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah berwawasan lingkungan berbasis jiwa entrepreneur.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ekonomi Syariah berwawasan lingkungan.
- 4) Mengembangkan kerjasama mutual dengan berbagai lembaga baik skala regional, nasional, maupun internasional dalam bidang ekonomi syariah.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif di bidang ekonomi syariah yang memiliki jiwa entrepreneur dan berwawasan lingkungan.
- 2) Menghasilkan penelitian berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang ekonomi syariah.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang ekonomi syariah.
- 4) Terjalannya Kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai lembaga untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan

pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi syariah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Ekonomi Syari'ah

Profil utama lulusan Program Studi Ekonomi Syariah adalah sebagai analisis ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter, perencana pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syari'ah, peneliti, dan *entrepreneurial* bisnis *syari'ah* yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Analisis Ekonomi Syari'ah, Kebijakan Fiskal dan Moneter	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas analisis ekonomi syari'ah, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Perencana Pembangunan Ekonomi dan Lembaga Keuangan Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas perencanaan pembangunan ekonomi dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Peneliti Ekonomi Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah sosial yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta

		mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan ekonomi syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	<i>Entrepreneurial Bisnis</i>	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisa kondisi perekonomian global yang mencakup mikro, makro dan moneter; 2. Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi Islam; 3. Memahami dan menerapkan metode penelitian ekonomi islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya, menguasai konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi Islam; 4. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dengan

			pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill); 5. Mampu menggunakan metode penelitian ekonomi Islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Mampu menganalisa pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam kebijakan fiskal dan moneter, serta mampu menerapkan rancangan metode penelitian, Analisa data dan interpretasi dalam kebijakan fiskal dan moneter; 2. Menguasai pengetahuan tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis kebijakan publik Islam, serta mampu menganalisa metode penelitian kebijakan publik islam, termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya dalam kebijakan Publik Islam;

		<p>3. Mampu menganalisis tentang kebijakan ekonomi pembangunan, regional dan otonom daerah serta perkembangan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi regional dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan pembangunan ekonomi regional;</p> <p>4. Mampu menganalisa konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan proses bisnis di dalam regulator (pemerintah) dan Lembaga keuangan Islam serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill);</p> <p>5. Memahami proses bisnis dan lingkungan bisnis Syariah, Mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikan ya dalam praktik</p>
--	--	---

			bisnis, Mampu mengaplikasikan ekonomi manajerial dan memahami etika bisnis sesuai nilai-nilai Islam.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan Syariah; 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah; 3. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian problem solving industri keuangan syariah, khususnya lembaga keuangan syariah/perbankan syariah;
4	Tanggung jawab manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab atas amanah pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan sebagai praktisi ekonomi syari'ah;

		hasil kerja organisasi.	<p>2. memiliki kreativitas dalam menyelesaikan amanah pekerjaannya;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil Kerjasama tersebut;</p> <p>4. Memiliki kepekaan dalam menganalisa terhadap permasalahan ekonomi baik nasional maupun internasional berdasarkan riset dasar (kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi Islam).</p>
--	--	-------------------------	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ekonomi Syari'ah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
- 17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi

(adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang ekonomi syariah secara mandiri;

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;
- 9) Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;
- 10) Menguasai konsep, teori dan kerangka analisis kebijakan fiskal dan moneter berbasis ekonomi syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif;
- 11) Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;
- 12) Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik lembaga keuangan syari'ah;
- 13) Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global;
- 14) Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan ekonomi syari'ah;
- 15) Menguasai konsep dan teori kebijakan fiskal dan moneter dalam lingkup nasional dan internasional;
- 16) Menguasai hukum bisnis yang bersumber dari hukum Islam maupun hukum positif.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill);
- 2) Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah;

- 3) Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro;
- 4) Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam ekonomi syariah;
- 5) Mampu melakukan riset dasar baik kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang ekonomi syari'ah, menyusun rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya;
- 6) Mampu melakukan perancangan usaha dan analisis pengelolaan usaha ekonomi berdasarkan manajemen risiko (risk management) dalam perkembangan ekonomi syariah;
- 7) Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan berdasarkan ekonomi syariah;
- 8) Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri dan investasi berdasarkan ekonomi syari'ah dalam skala mikro dan makro.
- 9) Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan dan pengendalian perkembangan ekonomi berbasis ekonomi syari'ah
- 10) Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengembalian keputusan yang dengan pengembangan ekonomi syari'ah

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ekonomi Syari'ah

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	
2	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	
3	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadits	2	0	2	

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	II	19UIN07	Ahlak dan Tasawuf	2	0	2	
6	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
7	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	
8	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
9	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	
10	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	100 SKS lulus
11	I	19EBI01	Matematika konomi dan Bisnis	3	0	3	
12	I	19EBI02	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	
13	I	19EBI03	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
14	II	19EBI04	Ekonomi Islam	2	0	2	Pengantar Ekonomi Islam
15	II	19EBI05	Hukum Bisnis	2	0	2	
16	II	19EBI06	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	
17	II	19EBI07	Qira'atul Qur'an	1	0	1	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadist
18	III	19EBI08	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
19	III	19EBI09	Fiqh Muamalah	3	0	3	
20	III	19EBI10	Hadist Ekonomi	2	0	2	
21	III	19EBI11	Tahsinul Qira'ah	1	0	1	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadist
22	IV	19EBI12	Green Economy and Trade	2	0	2	Islam dan Lingku

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
							ngan Hidup
23	IV	19EBI13	PPI	2	0	2	
24	V	19EBI14	Metode Penelitian	2	0	2	
25	VI	19EBI15	Kewirausahaan	3	0	3	Penga ntar Bisnis dan Manaje men
26	I	19ESY01	Pengantar Bisnis dan Manajemen	3	0	3	
27	I	19ESY02	Pengantar Statistika Ekonomi	2	0	2	
28	II	19ESY03	Statistika Ekonomi dna Bisnis	2	0	2	Penga ntar Statisti ka Ekono mi
29	II	19ESY04	Ekonomi Mikro Islam	3	0	3	Penga ntar Ilmu Ekono mi
30	III	19ESY05	Ekonomi Makro Islam	3	0	3	Penga ntar Ilmu Ekono mi
31	IV	19ESY06	Manajemen Keuangan	3	0	3	Penga ntar Bisnis Manaje men
32	III	19ESY07	Pengantar Akuntansi	3	0	3	
33	IV	19ESY08	Ekonomi Perencanaan dan Pembangunan	3	0	3	Penga ntar Ilmu Ekono mi
34	IV	19ESY09	Ekonomi Moneter	3	0	3	Penga ntar Ilmu Ekono mi
35	IV	19ESY10	Ekonomi Publik	3	0	3	Penga ntar

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
							Ilmu Ekonomi
36	IV	19ESY11	Aplikasi Komputer Bidang Ekonomi	3	0	3	Pengantar Statistika Ekonomi
37	III	19ESY12	Etika Bisnis Islam	2	0	2	Pengantar Bisnis Manajemen
38	V	19ESY13	Perekonomian Indonesia	3	0	3	Ekonomi Perencanaan dan Pembangunan
39	V	19ESY14	Ekonomi Regional	3	0	3	Ekonomi Perencanaan dan Pembangunan
40	IV	19ESY15	Perbandingan Sistem Ekonomi	3	0	3	Ekonomi Mikro Islam
41	III	19ESY16	Bank dan Lembaga Keuangan	3	0	3	Pengantar Ilmu Ekonomi
42	V	19ESY17	Perpajakan	3	0	3	Pengantar Akuntansi
43	V	19ESY18	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	Pengantar Bisnis Manajemen
44	V	19ESY19	Ekonometrika	3	0	3	Statistika

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
							Ekonomi dan Bisnis
45	V	19ESY21	Akuntansi Sektor Publik	3	0	3	Pengantar Akuntansi
46	IV	19ESY22	Manajemen Pemasaran	2	0	2	Pengantar Bisnis Manajemen
47	V	19ESY23	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	3	0	3	Green Economy and Trade
48	VI	19ESY24	Metodologi Penelitian Ekonomi	3	0	3	Metode Penelitian
49	VI	19ESY25	Analisis Ekonomi Publik	3	0	3	Ekonomi Publik
50	VI	19ESY26	Pengembangan Ekonomi Sosial dan Publik Islam	3	0	3	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan
51	VII	19ESY28	PKL	0	4	4	100 SKS
52	III	19ESY32	Bahasa Arab Ekonomi	2	0	2	Bahasa Arab
53	III	19ESY33	Bahasa Inggris Ekonomi	2	0	2	Bahasa Inggris
Total SKS				124	8	132	

b. Mata Kuliah Pilihan

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			Ket
			Teori	Praktik	Total	
1	19ESY34	Manajemen Belanja Daerah	2	0	0	19ESY34
2	19ESY30	Ekonomi Internasional	2	0	0	19ESY30
3	19ESY20	Ekonomi Pertanian	2	0	0	19ESY20

4	19ESY31	Manajemen Pembangunan Kota dan Daerah	2	0	0	19ESY31
5	ESY6608	Ekonomi Kependudukan	2	0	0	
6	ESY6609	Ekonomi Koperasi	2	0	0	
7	ESY6610	Ekonomi Pariwisata	2	0	0	
8	ESY6611	Ekonomi Politik dan Hukum	2	0	0	
JUMLAH			16	0	16	

c. Rekapitulasi

Sebaran Mata kuliah	Jumlah	Persentase
Universitas	30	20%
Fakultas	31	21%
Prodi	89	59%
Total SKS	150	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Ekonomi Syari'ah Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Pra-syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	I	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	
4	I	19UIN04	Fiqh	2	0	2	
5	I	19UIN05	Kewarganegaraan Pendidikan Pancasila dan	2	0	2	
6	I	19UIN06	Pengantar Studi Alqur'an dan Hadist	3	0	3	
7	I	19EBI01	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2	0	2	
8	I	19EBI02	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	
9	I	19EBI03	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
10	I	19ESY01	Pengantar bisnis dan Manajemen	3	0	3	
11	I	19ESY02	Pengantar Statistika Ekonomi	2	0	2	
Total SKS				24	0	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Prasyarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	1	2
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
3	II	19UIN09	Metode studi Islam	2	0	2	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu kalam	2	0	2	
6	II	19EBI04	Ekonomi Islam	2	0	2	19EBI02
	II	19EBI05	Hukum Bisnis	2	0	2	
8	II	19EBI06	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	19UIN06
7	II	19EBI07	Qira'atul Qur'an	1	0	1	
9	II	19ESY03	Statistika Ekonomi dan Bisnis	2	0	2	19ESY02, 19EBI01
10	II	19ESY04	Ekonomi Mikro Islam	3	0	3	19EBI03, 19EBI02
Total SKS				22	0	22	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Prasyarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19EBI08	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
2	III	19EBI10	Hadis Ekonomi	3	0	3	19UIN06
3	III	19EBI09	Fiqh Muamalah	2	0	2	
4	III	19EBI11	Tahsinul Qira'ah	1	0	1	
5	III	19ESY32	Bahasa Arab Ekonomi	2	0	2	19UIN01
6	III	19ESY33	Bahasa Inggris Ekonomi	2	0	2	19UIN03
7	III	19ESY07	Pengantar Akuntansi	3	0	3	
8	III	19ESY16	Bank dan Lembaga Keuangan	3	0	3	19EBI03
9	III	19ESY05	Ekonomi Makro Islam	3	0	3	19EBI03, 19EBI02
10	III	19ESY12	Etika Bisnis Islam	2	0	2	19ESY01, 19EBI04
Total SKS				23	0	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Prasyarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	EBI6401	Green Economy and Trade	2	0	2	19UIN08
2	IV	EBI6402	PPI	1	1	2	Semester IV
3	IV	ESY6401	Aplikasi Komputer Bidang Ekonomi	2	1	3	19ESY02
4	IV	ESY6402	Ekonomi Moneter	3	0	3	19EBI03, 19ESY04, 19ESY05
5	IV	ESY6403	Ekonomi Perencanaan dan Pembangunan	3	0	3	19EBI03, 19ESY04, 19ESY05
6	IV	ESY6405	Ekonomi Publik	3	0	3	19EBI03, 19ESY04, 19ESY05
7	IV	ESY6406	Manajemen Keuangan	3	0	3	19ESY01
8	IV	ESY6407	Perbandingan Sistem Ekonomi	3	0	3	19ESY04, 19ESY05
9	IV	ESY6408	Manajemen Pemasaran	2	0	2	19ESY01
Total SKS				22	2	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Prasyarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19EBI14	Metode Penelitian	2	0	2	Semester V
2	V	19ESY21	Akuntansi Sektor Publik	2	1	3	19ESY07
3	V	19ESY19	Ekonometrika	2	1	3	19ESY03
4	V	19ESY14	Ekonomi Regional	3	0	3	19ESY08
5	V	19ESY23	Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	3	0	3	19EBI12, 19ESY08
6	V	19ESY13	Perekonomian Indonesia	3	0	3	19ESY08, 19ESY09, 19ESY10
7	V	19ESY17	Perpajakan	2	1	3	19ESY07
8	V	19ESY18	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	19ESY01
Total SKS				20	3	23	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Prasyarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	100 SKS lulus
2	VI	19EBI15	Kewirausahaan	3	0	3	19ESY01
3	VI	19ESY25	Analisis Ekonomi Publik	3	0	3	19ESY10

4	VI	19ESY24	Metodologi Penelitian Ekonomi	2	1	3	19EBI14
5	VI	19ESY26	Pengembangan Ekonomi Sosial dan Publik Islam	3	0	3	19ESY23
6	VI		Mata Kuliah Pilihan	2	0	2	
7	VI		Mata Kuliah Pilihan	2	0	2	
8	VI		Mata Kuliah Pilihan	2	0	2	
9	VI		Mata Kuliah Pilihan	2	0	2	
Total SKS				19	5	24	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19ESY27	Skripsi	0	6	6	19ESY24
2	VII	19ESY28	PKL/MAGANG	0	4	4	100 SKS lulus
Total SKS				0	10	10	

C. Kurikulum Prodi S1 Perbankan Syariah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Perbankan Syariah

Kurikulum Jurusan/Program Studi harus disusun berdasarkan atas visi dan misi Universitas dan Fakultas. Berdasarkan pemikiran tersebut maka sangatlah penting mendeskripsikan visi misi Universitas, Fakultas, Jurusan/Prodi agar menjadi media pengingat dan penyelarasan langkah dalam pengembangan kurikulum dan implementasinya.

a. Visi

Visi Prodi Perbankan Syariah terwujudnya pusat pengkajian dan pengembangan ilmu perbankan dan keuangan syariah yang berwawasan lingkungan berbasis agribisnis pada tingkat internasional tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan terintegrasi dalam ilmu perbankan syariah berwawasan lingkungan.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu Perbankan Syariah berwawasan lingkungan berbasis agribisnis.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian yang merupakan penerapan ilmu dan keterampilan dalam bidang perbankan dan keuangan Syariah.
- 4) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan berbagai lembaga di tingkat lokal, nasional dan internasional dalam bentuk penelitian, pertukaran dosen dan mahasiswa dalam bidang perbankan dan keuangan Syariah.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan perbankan syariah yang memiliki intelektualitas, spiritualisme, dan integritas yang tinggi dengan kemampuan sebagai praktisi dan profesi pada sektor perbankan dan keuangan berwawasan lingkungan berbasis agribisnis.

- 2) Melahirkan karya-karya penelitian yang aplikatif sejalan perkembangan perbankan dan keuangan nasional.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Perbankan dan keuangan Syariah.
- 4) Terwujudnya kerjasama yang produktif dengan dunia pendidikan, industri dan pemerintah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Perbankan Syari'ah

Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syari'ah adalah sebagai praktisi, analis, peneliti dan pengembang perbankan syari'ah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dalam bidang perbankan syari'ah, dan mampu melaksanakan tugas dalam bidang perbankan syari'ah serta bertanggungjawab berdasarkan etika ke-Islaman, keilmuan dan keahlian.

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Lulusan
1	Praktisi Perbankan Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas praktisi dan analis perbankan syari'ah dalam dunia industri perbankan dan pengelolaan keuangan berbasis syari'ah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Perbankan Syari'ah	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas

		penelitian dan pengembangan bank syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah non bank berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Entrepreneurial Bisnis	Sarjana ekonomi Islam/ekonomi syariah berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami; mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umat berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3. Deskripsi Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Prodi Perbankan Syari'ah

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.

4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi syariah dan akuntansi umum; 2. Mampu menyusun laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas lainnya sesuai dengan Standard Akuntansi yang berlaku; 3. Mampu melakukan prosedur pemeriksaan laporan keuangan sesuai dengan standar pemeriksaan; 4. Mampu memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah di bidang akuntansi

			syariah dan akuntansi umum.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional serta bidang-bidang akuntansi umum; 2. Menguasai secara mendalam filosofi, asumsi, prinsip, teori, standar akuntansi syariah, perlakuan akuntansi syariah, fiqh muamalah; 3. Mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural berkaitan dengan bidang tugas akuntansi sesuai dengan standar akuntansi yang relevan pada entitas bisnis syariah dan entitas syariah umum yang melaksanakan transaksi syariah.
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi laporan keuangan umum dan syariah untuk pengambilan keputusan eksternal entitas; 2. Mampu mengambil keputusan internal entitas berdasarkan informasi akuntansi untuk pelaporan, perencanaan dan pengendalian yang mengintegrasikan setiap kebijakan akuntansi dengan nilai-nilai syariah.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang

		jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi; 2. Dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan, penggunaan dan pelaporan sumberdaya organisasi; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil Kerjasama tersebut.
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Perbankan Syari'ah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
- 17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi

(adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;

18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan Syariah.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Perbankan Syari'ah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;

- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional;
- 9) Menguasai pengetahuan bidang utama keilmuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan;
- 10) Menguasai fiqh mu'amalah;
- 11) Menguasai filosofi, teori dan standar akuntansi syariah;
- 12) Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran dan penyajian serta pengungkapan transaksi Syariah;
- 13) Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah sesuai dengan regulasi terkait;
- 14) Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, akuntansi ziswaf;
- 15) Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan akuntansi syariah.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

- yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
 - 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 - 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;
- 2) Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;
- 3) Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah & peristiwa bisnis lainnya;
- 4) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan akuntansi;

- 5) Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan;
- 6) Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain;
- 7) Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat;
- 8) Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah;
- 9) Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan;
- 10) Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian;
- 11) Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi dan keuangan untuk mendukung pelaksanaan tugas;
- 12) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam bidang-bidang akuntansi sesuai dengan perkembangan keilmuan akuntansi syariah;
- 13) Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan zakat sesuai dengan ketentuan fiqh;
- 14) Mampu menerapkan standar akuntansi zakat untuk organisasi pengelola zakat;
- 15) Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan akuntansi syariah untuk penyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Perbankan Syari'ah

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19PBS01	Pengantar Bisnis dan Manajemen	3	0	3	

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	I	19PBS02	Bank dan Lembaga Keuangan	2	0	2	
3	II	19PBS03	Pengantar Akuntansi	2	0	2	
4	II	19PBS04	Etika Bisnis Islam	2	0	2	
5	II	19PBS05	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	1	3	
6	III	19PBS06	Ekonomi Makro dan Islam	3	0	3	
7	III	19PBS07	Ekonomi Mikro dan Islam	3	0	3	
8	III	19PBS08	Akuntansi Perbankan Syariah+ Praktik	3	1	4	
9	III	19PBS09	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	3	0	3	
10	III	19PBS10	Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah	3	0	3	
11	IV	19PBS11	Moneter Policy	3	0	3	
12	IV	19PBS12	Manajemen Dana Bank Syariah	3	0	3	
13	IV	19PBS13	Ekonometrika	3	0	3	
14	IV	19PBS14	Akad Bisnis dan perbankan	2	0	2	
15	IV	19PBS15	Pasar Modal Syariah	2	0	2	
16	IV	19PBS16	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	
17	IV	19PBS17	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	
18	IV	19PBS18	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	
19	V	19PBS19	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	3	0	3	
20	V	19PBS20	Manajemen Risiko Bank Syariah	3	0	3	
21	V	19PBS21	Manajemen Pemasaran Bank Syariah	3	0	3	
22	V	19PBS22	Sistem Informasi Manajemen	2	0	2	
23	V	19PBS29	Analisis Laporan Keuangan Bank Syariah	3	0	3	

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
24	VI	19PBS23	Operasional Bank Syariah + Praktik	2	1	3	
25	VI	19PBS24	Studi Kelayakan Pendirian Bank Syariah	3	0	3	
26	VI	19PBS23	Metode Penelitian Perbankan	2	0	2	
27	VI	19PBS26	E-Busines dan Green Banking	2	0	2	
28	VII	19PBS27	Penguatan Kompetensi Lapangan/DPL	0	4	4	
29	VII	19PBS28	Skripsi	0	6	6	
Jumlah				66	13	79	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19PBS29	Analisis Laporan Keu Bank Syariah	3	0	3	Mnj Keu. Syariah
2	V	19PBS30	Perpajakan	2	0	2	
3	V	19PBS31	Manajemen Strategi	3	0	3	
4	VI	19PBS32	Asset Liability Management	3	0	3	
5	VII	19PBS33	Manajemen Investasi Syariah	3	0	3	
6	VII	19PBS34	Konstruksi Akad dalam Transaksi Syariah	3	0	3	
7	VII	19PBS35	Studi Kelayakan Agribisnis	3	0	3	Mnj Keu
Jumlah				20	0	20	

c. Rekapitulasi

Sebaran Matakuliah	Jumlah	Persentase
Universitas	26	16,67%
Fakultas	31	19,87%
Prodi	99	63,46%
Total SKS	156	100

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Perbankan Syariah Semester I

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	UIN6101	Bahasa Arab	2	0	2	
2	I	UIN6102	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	UIN6103	Bahasa Inggris	2	0	2	
4	I	UIN6104	Fiqih	2	0	2	
5	I	UIN6105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
6	I	UIN6106	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	
7	I	EBI6101	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	0	3	
8	I	EBI6102	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	
9	I	EBI6103	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
10	I	PBS6101	Pengantar Bisnis dan Manajemen	3	0	3	
11	I	PBS6102	Bank dan Lembaga Keuangan	2	0	2	
Total SKS				24	0	24	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	UIN6201	Ahlak dan Tasawuf	2	0	2	
2	II	UIN6202	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
3	II	UIN6203	Metode Studi Islam	2	0	2	
4	II	UIN6204	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
5	II	UIN6205	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	
6	II	EBI6201	Ekonomi Islam	2	0	2	PEI
7	II	EBI6202	Hukum Bisnis	2	0	2	
8	II	EBI6203	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	Pngtr. Studi Al-Quran & Al-Hadits
9	II	EBI6204	Qiro'atul Qur'an	1	0	1	
10	II	PBS6201	Pengantar Akuntansi	2	0	2	
11	II	PBS6202	Etika Bisnis Islam	2	0	2	
12	II	PBS6202	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	1	3	Mtk Eko. & Bisnis
Total SKS				23	1	24	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19EBI08	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
2	III	19EBI09	Fiqh Muamalah	3	0	3	
3	III	19EBI10	Hadist Ekonomi	2	0	2	Pngtr Studi Al-Quran & Al-Hadits
4	III	19EBI11	Tahsinul Qur'an	1	0	1	
5	III	19PBS06	Ekonomi Makro dan Islam	3	0	3	PIE dan PEI
6	III	19PBS07	Ekonomi Mikro dan Islam	3	0	3	PIE dan PEI
7	III	19PBS08	Akuntansi Perbankan Syariah+ Praktik	3	1	4	PA
8	III	19PBS09	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	3	0	3	Statistik Eko & Bisnis I
9	III	19PBS10	Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah	3	0	3	BLK
Total SKS				23	1	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19EBI12	<i>Green Economy and Trade</i>	2	0	2	PIE
2	IV	19EBI13	PPI	1	1	2	
3	IV	19PBS11	Moneter Policy	3	0	3	Eko Makro Islam
4	IV	19PBS12	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	
5	IV	19PBS13	Ekonometrika	3	0	3	Statistik Ekonomi dan Bisnis II
6	IV	19PBS14	Akad Bisnis dan perbankan	2	0	2	LIKS
7	IV	19PBS15	Pasar Modal Syariah	2	0	2	LIKS
8	IV	19PBS16	Manajemen Pemasaran Bank Syariah	3	0	3	
9	IV	19PBS17	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	Bahasa Inggris
10	IV	19PBS18	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	Bahasa Arab
Total SKS				23	1	24	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19EBI14	Metode Penelitian	2	0	2	

2	V	19PBS19	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	3	0	3	Mnj. Dana Bank Syariah
3	V	19PBS20	Manajemen Risiko Bank Syariah	3	0	3	Mnj. Dana Bank Syariah
4	V	19PBS21	Analisis Laporan Keuangan Bank Syariah	3	0	3	Pengantar Bisnis dan Manajemen
5	V	19PBS22	Perpajakan	2	0	2	
6	V	19PBS29	Manajemen Dana Bank Syariah	3	0	3	Mnj. Keu. Syariah
7	V	19PBS30	Sistem Informasi Manajemen	2	0	2	
8	V	19PBS31	Manajemen Strategi	3	0	3	
Total SKS				21	0	21	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	
2	VI	19EBI15	Kewirausahaan	3	0	3	Pengantar Bisnis dan Manajemen
3	VI	19PBS23	Operasional Bank Syariah + Praktik	2	1	3	Akad Bisnis dan perbankan
4	VI	19PBS24	Studi Kelayakan Pendirian Bank Syariah	3	0	3	
5	VI	19PBS23	Metode Penelitian Perbankan	2	0	2	Metode Penelitian
6	VI	19PBS26	Asset Liability Management	3	0	3	
7	VI	19PBS32	E-Busines dan Green Banking	2	0	2	ALK Bank Syariah
Total SKS				15	5	20	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19PBS27	Penguatan Kompetensi Lapangan/DPL	0	4	4	
2	VII	19PBS28	Skripsi	6	0	6	
Total SKS				6	4	10	

D. Kurikulum Prodi S1 Akuntansi Syariah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Akuntansi Syariah

a. Visi

Visi Prodi Akuntansi Syariah adalah menjadi program studi yang unggul dan kompetitif dalam bidang ilmu akuntansi syariah yang berwawasan lingkungan pada tingkat internasional tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan terintegrasi dalam ilmu akuntansi syariah berwawasan lingkungan.
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu akuntansi syariah berwawasan lingkungan.
- 3) Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang akuntansi Syariah yang responsif dengan kebutuhan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga pemerintah, organisasi profesi, industri/swasta dan perguruan tinggi lain baik di tingkat nasional maupun internasional.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif di bidang Akuntansi Syariah dan berwawasan lingkungan.
- 2) Menghasilkan penelitian ilmu Akuntansi Syariah berwawasan lingkungan.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Akuntansi Syariah.
- 4) Terjalinnnya kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai lembaga untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Akuntansi Syariah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Akuntansi Syari'ah

Profil Lulusan dan Kompetensi Lulusan Prodi Akuntansi Syariah sebagai berikut,

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Lulusan
1	Praktisi Akuntan Keuangan dan Manajemen	Mampu menyusun dan menganalisis laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
2	Praktisi Auditor internal dan eksternal	Mampu mengaudit berbagai siklus transaksi yang tersaji dalam laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum, keilmuan dan keahlian
3.	Analisis Sistem Informasi Akuntansi	Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi entitas bisnis syariah dan entitas bisnis umum berdasarkan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan
4.	Peneliti Pemula	Mampu melakukan kajian ilmiah di bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
5.	Pendidik	Mampu memberikan jasa pelayanan pendidikan akuntansi syariah kepada masyarakat sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.
6.	Entrepreneur	Mampu secara mandiri mengelola bisnis sesuai dengan ajaran dan etika Islam, keilmuan dan keahlian serta regulasi yang relevan.

3. Deskripsi Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Prodi Akuntansi Syariah

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi syariah

			<p>dan akuntansi umum;</p> <p>2. Mampu menyusun laporan keuangan entitas bisnis syariah dan entitas lainnya sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku;</p> <p>3. Mampu melakukan prosedur pemeriksaan laporan keuangan sesuai dengan standar pemeriksaan;</p> <p>4. Mampu memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah di bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural	<p>1. Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional serta bidang-bidang akuntansi umum;</p> <p>2. Menguasai secara mendalam filosofi, asumsi, prinsip, teori, standar akuntansi syariah, perlakuan akuntansi syariah, fiqh muamalah;</p> <p>3. Mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural berkaitan dengan</p>

			bidang tugas akuntansi sesuai dengan standar akuntansi yang relevan pada entitas bisnis syariah dan entitas umum yang melaksanakan transaksi syariah.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi laporan keuangan umum dan syariah untuk pengambilan keputusan eksternal entitas; 2. Mampu mengambil keputusan internal berdasarkan entitas informasi akuntansi untuk pelaporan, dan perencanaan pengendalian yang mengintegrasikan setiap kebijakan akuntansi dengan nilai-nilai syariah
4	Tanggungjawab Manajerial	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri atas pencapaian hasil kerja organisasi akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan, penggunaan pelaporan sumberdaya organisasi; 2. Dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bidang akuntansi syariah dan akuntansi umum dalam pengolahan,

			<p>penggunaan pelaporan dan sumberdaya organisasi;</p> <p>3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil Kerjasama tersebut.</p>
--	--	--	--

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Akuntansi Syari'ah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;

- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi praktisi perbankan syariah;
- 17) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas atas pekerjaan di bidang perbankan syariah secara mandiri;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan Syariah.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Akuntansi Syari'ah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk menyelesaikan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
- 8) Menguasai dasar-dasar ekonomi syariah dan ekonomi konvensional;

- 9) Menguasai pengetahuan bidang utama keilmuan akuntansi konvensional yang meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, audit, perpajakan dan sektor publik dan analisis laporan keuangan dan tata kelola perusahaan;
- 10) Menguasai fiqh mu'amalah;
- 11) Menguasai filosofi, teori dan standar akuntansi syariah;
- 12) Menguasai perlakuan akuntansi syariah yang meliputi pengakuan, pengukuran dan penyajian serta pengungkapan transaksi Syariah;
- 13) Menguasai praktik perlakuan akuntansi pada lembaga keuangan syari'ah dan bisnis syari'ah sesuai dengan regulasi terkait;
- 14) Menguasai bidang-bidang pendukung keilmuan ekonomi syariah lainnya terkait akuntansi yang terus berkembang antara lain tidak terbatas pada tata kelola bisnis syariah, pengauditan syariah, akuntansi ziswaf;
- 15) Menguasai metodologi penelitian ilmiah yang tepat untuk pengembangan keilmuan akuntansi syariah.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;

- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

- 1) Mampu menyusun laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;
- 2) Mampu menganalisis laporan keuangan suatu entitas bisnis syariah dan entitas umum sesuai standar akuntansi yang relevan serta mengkomunikasikannya pada pemangku kepentingan untuk pengambilan keputusan;
- 3) Mampu menerapkan asumsi, prinsip-prinsip dan standar akuntansi syariah dan fiqh muamalah dalam menganalisis transaksi-transaksi syariah & peristiwa bisnis lainnya;
- 4) Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat al-qur'an dan hadits yang terkait dengan aktivitas ekonomi dan akuntansi;
- 5) Mampu menerapkan regulasi yang relevan dengan akuntansi dalam praktik bisnis yang berkaitan dengan tata kelola, pengawasan, serta pengauditan dan perpajakan;
- 6) Mampu melakukan perencanaan dan pengendalian keuangan berdasarkan pelaporan akuntansi pada entitas bisnis syariah dan entitas lain;
- 7) Mampu menganalisis proses bisnis dan merancang sistem informasi akuntansi yang tepat;
- 8) Mampu menerapkan konsep dan prosedur pengauditan laporan keuangan entitas bisnis umum dan entitas bisnis yang melakukan transaksi syariah;

- 9) Mampu menyusun dan menganalisis laporan perpajakan;
- 10) Mampu menyusun dan menganalisis laporan biaya, anggaran dan penilaian kinerja untuk perencanaan dan pengendalian;
- 11) Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi dan keuangan untuk mendukung pelaksanaan tugas;
- 12) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam bidang-bidang akuntansi sesuai dengan perkembangan keilmuan akuntansi syariah;
- 13) Mampu menghitung dan menganalisis penghitungan zakat sesuai dengan ketentuan fiqh;
- 14) Mampu menerapkan standar akuntansi zakat untuk organisasi pengelola zakat;
- 15) Mampu melaksanakan penelitian dan pengkajian keilmuan akuntansi syariah untuk penyelesaian masalah dan pengembangan akuntansi syariah.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Akuntansi Syari'ah

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem.	Kode	Nama MK	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	I	19AKS01	Pengantar Akuntansi I	3	0	3	
2	II	19AKS02	Pengantar Akuntansi II	3	0	3	Pengantar Akuntansi I
3	II	19AKS03	Pengantar Bisnis dan Manajemen	2	0	2	
4	II	19AKS04	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	0	2	Matematika Ekonomi Bisnis
5	III	19AKS05	Bahasa Inggris Ekonomi	2	0	2	Bahasa Inggris
6	III	19AKS06	Bahasa Arab Ekonomi	2	0	2	Bahasa Arab
7	III	19AKS07	Akuntansi Biaya	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
8	III	19AKS08	Akuntansi Keuangan Menengah I	2	0	2	Pengantar Akuntansi II

9	III	19AKS09	Manajemen Keuangan	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
10	III	19AKS10	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	2	0	2	
11	III	19AKS11	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	2	0	2	Statistik Ekonomi dan Bisnis I
12	IV	19AKS12	Perpajakan	3	0	3	
13	IV	19AKS13	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	0	2	AKM I
14	IV	19AKS14	Akuntansi Manajemen	3	0	3	Akuntansi Biaya
15	IV	19AKS15	Akuntansi Syariah	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
16	IV	19AKS16	Komputer Akuntansi	0	3	3	Pengantar Akuntansi II
17	IV	19AKS17	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	Manajemen Keuangan
18	IV	19AKS18	Etika Bisnis Islam dan Profesi	2	0	2	
19	V	19AKS19	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	2	0	2	AKM II
20	V	19AKS20	Akuntansi Pertanggungjawaban Sosial dan Lingk.	2	0	2	AKM II
21	V	19AKS21	Auditing I	3	0	3	AKM II
22	V	19AKS22	Sistem Informasi Akuntansi	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
23	V	19AKS23	Teori Akuntansi	3	0	3	AKM II
24	V	19AKS24	Akuntansi Sektor Publik	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
25	V	19AKS25	Akuntansi ZISWAF	2	0	2	Fiqih Muamalah, Akuntansi Syariah
26	VI	19AKS26	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	2	0	2	AKL I
27	VI	19AKS27	Auditing II	3	0	3	Auditing I
28	VI	19AKS28	Metode Penelitian Akuntansi	2	0	2	Metode Penelitian, Statistik Ekonomi Bisnis II

29	VI	19AKS29	Audit Syariah	3	0	3	Auditing I dan Akuntansi Syariah
30	VII	19AKS30	PKL/MAGANG	0	4	4	
31	VII	19AKS31	Skripsi	6	0	6	
Jumlah				76	7	83	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19AKS32	Pasar Modal Syariah	2	0	2	
2	V	19AKS33	Tata Kelola Entitas Syariah	2	0	2	
3	VI	19AKS34	Akuntansi Perpajakan	3	0	3	Perpajakan
4	VI	19AKS35	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	0	3	Manajemen Keuangan
5	VI	19AKS36	Manajemen Risiko	3	0	3	Manajemen Keuangan
6	VI	19AKS37	Audit Internal	3	0	3	Auditing I
7	VI	19AKS38	Penganggaran Bisnis	3	0	3	Akuntansi Manajemen
8	VI	19AKS39	Sistem Pengendalian Manajemen	3	0	3	Akuntansi Manajemen
Jumlah				22	0	22	

c. Rekapitulasi

Sebaran Mata kuliah	Jumlah	Persentase
Universitas	26	17.33%
Fakultas	31	20.67%
Prodi	93	62.00%
Total SKS	150	

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Akuntansi Syariah Semester I

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	UIN6101	Bahasa Arab	2	0	2	
2	I	UIN6102	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	UIN6103	Bahasa Inggris	2	0	2	
4	I	UIN6104	Fiqih	2	0	2	
5	I	UIN6105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
6	I	UIN6106	Pengantar Studi Alqur'an dan Alhadits	2	0	2	
7	I	EBI6101	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	0	3	
8	I	EBI6102	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	
9	I	EBI6103	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
10	I	AKS6101	Pengantar Akuntansi I	3	0	3	
Jumlah				22	0	22	

Semester II

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	UIN6201	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	
2	II	UIN6202	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
3	II	UIN6203	Metode Studi Islam	2	0	2	
4	II	UIN6204	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
5	II	UIN6205	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	
6	II	EBI6201	Ekonomi Islam	2	0	2	Pengantar Ekonomi Islam
7	II	EBI6202	Hukum Bisnis	2	0	2	
8	II	EBI6203	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	
9	II	EBI6204	Qiro'atul Qur'an	0	1	1	
10	II	AKS6201	Pengantar Akuntansi II	3	0	3	Pengantar Akuntansi I
11	II	AKS6202	Pengantar Bisnis dan Manajemen	2	0	2	

12	II	AKS6203	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	0	2	Matematika Ekonomi Bisnis
Jumlah				23	1	24	

Semester III

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	EBI6301	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
2	III	EBI6302	Fiqh Muamalah	3	0	3	
3	III	EBI6303	Hadist Ekonomi	2	0	2	
4	III	EBI6304	Tahsinul Qur'an	0	1	1	
5	III	AKS6301	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	Bahasa Inggris
6	III	AKS6302	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	Bahasa Arab
7	III	AKS6303	Akuntansi Biaya	3	0	3	
8	III	AKS6304	Akuntansi Keuangan Menengah I	2	0	2	Pengantar Akuntansi II
9	III	AKS6305	Manajemen Keuangan	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
10	III	AKS6306	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	2	0	2	
11	III	AKS6307	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	2	0	2	Statistik Ekonomi dan Bisnis I
Jumlah				23	1	24	

Semester IV

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	EBI6401	<i>Green Economy and Trade</i>	2	0	2	
2	IV	EBI6402	PPI	1	1	2	
3	IV	AKS6401	Perpajakan	3	0	3	
4	IV	AKS6402	Akuntansi Keuangan Menengah II	2	0	2	AKM I
5	IV	AKS6403	Akuntansi Manajemen	3	0	3	Akuntansi Biaya
6	IV	AKS6404	Akuntansi Syariah	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
7	IV	AKS6405	Komputer Akuntansi	0	3	3	Pengantar Akuntansi II
8	IV	AKS6406	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	Manajemen Keuangan

9	IV	AKS6407	Etika Bisnis Islam dan Profesi	2	0	2	
Jumlah				19	4	23	

Semester V

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	EBI6501	Metode Penelitian	2	0	2	
2	V	AKS6501	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	2	0	2	AKM II
3	V	AKS6502	Akuntansi Pertanggungjawaban Sosial dan Lingk.	2	0	2	AKM II
4	V	AKS6503	Auditing I	3	0	3	AKM II
5	V	AKS6504	Sistem Informasi Akuntansi	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
6	V	AKS6505	Teori Akuntansi	3	0	3	AKM II
7	V	AKS6506	Akuntansi Sektor Publik	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
8	V	AKS6507	Akuntansi ZISWAF	2	0	2	Fiqh Muamalah, Akuntansi Syariah
9	V		Mata Kuliah Pilihan 1	2	0	2	
10	V		Mata Kuliah Pilihan 2	2	0	2	
Jumlah				24	0	24	

Semester VI

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	UIN6601	KKN	0	4	4	
2	VI	EBI6601	Kewirausahaan	3	0	3	
3	VI	AKS6601	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	2	0	2	AKL I
4	VI	AKS6602	Auditing II	3	0	3	Auditing I
5	VI	AKS6603	Metode Penelitian Akuntansi	2	0	2	Metode Penelitian, Statistik Ekonomi Bisnis II
6	VI	AKS6604	Audit Syariah	3	0	3	Auditing I dan Akuntansi Syariah

7	VI		Mata Kuliah Pilihan 3	3	0	3	
8	VI		Mata Kuliah Pilihan 4	3	0	3	
Jumlah				19	4	23	

Semester VII

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	AKS6701	PKL/MAGANG	0	4	4	
2	VII	AKS6702	Skripsi	6	0	6	
Jumlah				6	4	10	

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	AKS6508	Pasar Modal	2	0	2	
2	V	AKS6509	Tata Kelola Entitas Syariah	2	0	2	
3	VI	AKS6605	Akuntansi Perpajakan	3	0	3	Perpajakan
4	VI	AKS6606	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	0	3	Manajemen Keuangan
5	VI	AKS6607	Manajemen Risiko	3	0	3	Auditing II
6	VI	AKS6608	Audit Internal	3	0	3	Auditing I
7	VI	AKS6609	Penganggaran Bisnis	3	0	3	Akuntansi Manajemen
8	VI	AKS6610	Sistem Pengendalian Manajemen	3	0	3	Akuntansi Manajemen
Jumlah				22	0	22	

E. Kurikulum Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah

a. Visi

Menjadi Program Studi Yang Unggul Dan Kompetitif Di Bidang Manajemen Bisnis Syariah Yang Berwawasan Lingkungan di Tingkat Internasional Pada Tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang terintegrasi dalam ilmu manajemen bisnis syariah yang memiliki standar kualitas mutu internasional.
- 2) Menyelenggarakan pengkajian, penelitian dan pengembangan ilmu manajemen bisnis syariah yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta berwawasan lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan kerjasama strategis dengan stakeholders dalam pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan profesional.

c. Tujuan

- 1) Mencetak lulusan yang memiliki intelektualitas, spritualisme dan integritas dibidang manajemen bisnis syariah yang berwawasan lingkungan.
- 2) Menghasilkan karya penelitian ilmiah dalam bidang ilmu manajemen bisnis berbasis Syariah yang aplikatif sejalan dengan perkembangan ekonomi internasional.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Manajemen Bisnis Syariah
- 4) Meningkatkan pelayanan akademik dan non akademik yang transparan, akuntabel, bertanggungjawab, mandiri, dan berkeadilan.

- 5) Terjalinnnya kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai lembaga untuk mendukung proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen bisnis syariah.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah adalah Praktisi Bisnis Syariah, konsultas bisnis, wirausahawan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya, berkemampuan dalam melaksanakan tugas, serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya berlandaskan keislaman, keilmuan, dan keahlian. Profil lulusan ini sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada perguruan tinggi adalah sebagai berikut,

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Bisnis Syariah	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian yang baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya sebagai praktisi di bidang produksi, pemasaran, keuangan, dan atau sumber daya manusia; yang berdaya saing tinggi dan berakhlak karimah.
2	Wirausahawan	Sarjana Ekonomi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan kontemporer di bidangnya serta mampu menerapkan dalam keilmuan dan keahliannya dalam melakukan bisnis yang Islami;

		mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis, menerapkan etika dalam perilaku organisasi, dan mengembangkan bisnis yang dapat memberikan kontribusi bagi kesejahteraan umatberlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan bisnis syariah	Sarjana Ekonomi yang siap menjadi Konsultan bisnis syariah yang menguasai konsep manajemen bisnis syariah dan mampu memberikan saran tentang keputusan usaha dan investasi yang harus dilakukan oleh client.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengamplikan bidang ilmu manajemen syariah pada Lembaga keuangan dan bisnis syariah dan memanfaatkannya untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi; 2. Mampu Menguasai konsep teoretis bidang manajemen bisnis syariah secara umum dan konsep teoretis manajemen pemasaran, keuangan, produksi dan sumberdaya manusia berbasis syariah secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah procedural; 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data keuangan, pemasaran, sumberdaya manusia, produksi operasional berbasis syariah dan mampu memberikan

			<p>petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok;</p> <p>4. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi bisnis syariah dan non syariah.</p>
2	Pengusaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural	<p>1. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia pada lembaga bisnis syariah;</p> <p>2. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia sebagai peneliti;</p> <p>3. Mampu menguasai pengetahuan pada bidang produksi, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia untuk menjadi wirausaha islami (entrepreneur);</p> <p>4. Memiliki komitmen untuk selalu mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu ekonomi Islam dengan segala bentuk, aspek dan aplikasinya;</p>

			<p>5. Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kualitatif dan metode kuantitatif seperti matematika, statistika, dalam memahami model-model yang dipergunakan dalam ilmu ekonomi dan bisnis syariah sebagai penunjang pengambilan keputusan manajemen;</p> <p>6. Mampu menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data, membuat bahan presentasi, mengoperasikan software terapan yang digunakan dalam bisnis maupun alat untuk berkomunikasi melalui media internet sebagai penunjang pengambilan keputusan manajemen.</p>
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<p>1. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang pemasaran;</p> <p>2. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang keuangan;</p> <p>3. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang Produksi</p> <p>4. Mampu melakukan aktifitas manajerial di bidang Sumber Daya Manusia</p>
4	Tanggungjawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan	1. Mampu memiliki komitmen dan

		sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	tanggung jawab untuk mengajak dan mendorong seluruh lapisan masyarakat untuk menerapkan nilai-nilai Islam dalam aktivitas perekonomian, manajemen, dan bisnis syariah; 2. Mampu memiliki tanggung jawab pada pekerjaan sendiri; 3. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan kelompok; 4. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan organisasi bisnis.
--	--	---	---

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;
- 8) Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta terhadap bidang pekerjaan;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan

responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan secara mandiri;

- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan

kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;

- 8) Menguasai konsep dan teori-teori dasar Manajemen (Pemasaran, Keuangan, Sumber Daya Manusia dan produksi) dan proses bisnis dalam bidang bisnis syariah;
- 9) Menguasai pengetahuan dasar tentang Organisasi dan konsep kepemimpinan dengan baik;
- 10) Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah;
- 11) Menguasai pengetahuan dasar tentang analisis kelayakan bisnis dan resiko dalam bisnis syariah;
- 12) Menguasai konsep dan teori metodologi penelitian dan teknik analisis data.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
- 13) Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 14) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 15) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Manajemen Bisnis Syariah jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen berbasis syariah;
- 2) Melakukan analisis bisnis dan pengambilan keputusan;
- 3) Menggunakan ilmu pengetahuan dan sarana teknologi informasi pada bidang manajemen Bisnis Syariah;
- 4) Mengimplementasikan potensi diri untuk bekerja sama dalam tim;
- 5) Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik;
- 6) Mampu melakukan riset dasar bidang manajemen bisnis;
- 7) Memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik dan profesional;
- 8) Memiliki kemampuan melakukan analisis SWOT pemasaran;
- 9) Memiliki kemampuan analisis resiko dan kelayakan bisnis;
- 10) Memiliki kemampuan dalam perencanaan dan pengelolaan bisnis
- 11) Mampu menggunakan alat-alat analisis dan metode kuantitatif
- 12) Mampu menggunakan komputer sebagai alat untuk mengolah data, membuat bahan presentasi, mengoperasikan software terapan.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19MBS01	Pengantar Manajemen	3	0	3	
2	I	19MBS02	Pengantar Akuntansi I	2	0	2	
3	II	19MBS03	Pengantar Bisnis	3	0	3	
4	II	19MBS04	Pengantar Akuntansi II	2	0	2	
5	II	19MBS05	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	0	2	
6	III	19MBS06	Etika Bisnis Islam	2	0	2	
7	III	19MBS07	Manajemen Syariah	2	0	2	
8	III	19MBS08	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	2	0	2	
9	III	19MBS09	Ekonomi Manajerial	3	0	3	
10	III	19MBS10	Manajemen Sumber Daya Insani	3	0	3	
11	III	19MBS11	Bahasa Arab Ekonomi	2	0	2	
12	III	19MBS12	Bahasa Inggris Ekonomi	2	0	2	
13	IV	19MBS13	Teori Ekonomi Mikro	3	0	3	
14	IV	19MBS14	Manajemen Pemasaran Syariah	3	0	3	
15	IV	19MBS15	Manajemen Keuangan	3	0	3	
16	IV	19MBS16	Perilaku Organisasional	2	0	2	
17	IV	19MBS17	Manajemen Operasi	3	0	3	
18	IV	19MBS18	Perpajakan	2	0	2	
19	IV	19MBS19	Manajemen Zakat, Infak dan Wakaf	2	0	2	
20	IV	19MBS20	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	2	0	2	
21	V	19MBS21	Akuntansi Manajemen	3	0	3	
22	V	19MBS22	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	
23	V	19MBS23	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	
24	V	19MBS24	Manajemen Lingkungan	2	0	2	
25	V	19MBS25	Komunikasi Bisnis	2	0	2	
26	V	19MBS26	Manajemen Strategik	3	0	3	
27	VI	19MBS27	Penganggaran	3	0	3	
28	VI	19MBS28	Metode Penelitian Manajemen Bisnis Syariah	2	0	2	
29	VI	19MBS29	Manajemen Risiko	3	0	3	
30	VI	19MBS30	Studi Kelayakan Bisnis	2	0	2	
31	VII	19MBS31	Penguatan Kompetensi Lulusan (PKL)/ Magang	0	4	4	
32	VII	19MBS32	Skripsi	6	0	6	
Jumlah				80	4	84	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19MBS33	Pemasaran Jasa	2	0	2	
2	V	19MBS34	Pemasaran Retail	2	0	2	
3	V	19MBS35	Periklanan	2	0	2	
4	V	19MBS36	Kepemimpinan	2	0	2	
5	V	19MBS37	Analisis Laporan Keuangan	2	0	2	
6	V	19MBS38	Manajemen Investasi	2	0	2	
7	V	19MBS39	Akuntansi Syariah	2	0	2	
8	VI	19MBS40	Manajemen UMKM dan Koperasi	2	0	2	
9	VI	19MBS41	Pasar Modal Syariah	2	0	2	
10	VI	19MBS42	Manajemen Perbankan Syariah	2	0	2	
11	VI	19MBS43	Komputer bisnis	2	0	2	
Jumlah				22	0	22	

c. Rekapitulasi

Sebaran Matakuliah	Jumlah	Persentase
Universitas	26	17,22%
Fakultas	31	20,53%
Prodi	94	62,25%
Total SKS	151	

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Manajemen Bisnis Syari'ah Semester I

No	Sem.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	UIN6101	Bahasa Arab	2	0	2	
2	I	UIN6102	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	UIN6103	Bahasa Inggris	2	0	2	
4	I	UIN6104	Fiqih	2	0	2	
5	I	UIN6105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
6	I	UIN6106	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	
7	I	EBI6101	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	0	3	
8	I	EBI6102	Pengantar Ekonomi Islam	2	0	2	

9	I	EBI6103	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	2	
10	I	MBS6101	Pengantar Manajemen	3	0	3	
11	I	MBS6102	Pengantar Akuntansi I	2	0	2	
Jumlah				24	0	24	

Semester II

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	UIN6201	Akhlah dan Tasawuf	2	0	2	
2	II	UIN6202	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
3	II	UIN6203	Metode Studi Islam	2	0	2	
4	II	UIN6204	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
5	II	UIN6205	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	
6	II	EBI6201	Ekonomi Islam	2	0	2	Pengantar Ekonomi Islam
7	II	EBI6202	Hukum Bisnis	2	0	2	
8	II	EBI6203	Tafsir Ayat Ekonomi	2	0	2	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits
9	II	EBI6204	Qiroatul Qur'an	0	1	1	
10	II	MBS6201	Pengantar Bisnis	3	0	3	
11	II	MBS6202	Pengantar Akuntansi II	2	0	2	Pengantar Akuntansi I
12	II	MBS6203	Statistik Ekonomi dan Bisnis I	2	0	2	Matematika Ekonomi dan Bisnis
Jumlah				24	0	24	

Semester III

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	EBI6301	Filsafat Ekonomi Islam	2	0	2	
2	III	EBI6302	Fiqh Muamalah	3	0	3	
3	III	EBI6303	Hadist Ekonomi	2	0	2	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits
4	III	EBI6304	Tahsinul Qiroah	0	1	1	
5	III	MBS6301	Etika Bisnis Islam	2	0	2	
6	III	MBS6302	Manajemen Syariah	2	0	2	Pengantar Manajemen & Ekonomi Islam
7	III	MBS6303	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	2	0	2	Statistik Ekonomi & Bisnis I
8	III	MBS6304	Ekonomi Manajerial	3	0	3	Pengantar Manajemen &

							Pangantar Ilmu Ekonomi
9	III	MBS6305	Manajemen Sumber Daya Insani	3	0	3	Pengantar Manajemen & Ekonomi Islam
10	III	MBS6306	Bahasa Arab Ekonomi	2	0	2	Bahasa Arab
11	III	MBS6307	Bahasa Inggris Ekonomi	2	0	2	Bahasa Inggris
Jumlah				23	1	24	

Semester IV

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	EBI6401	<i>Green Economy and Trade</i>	2	0	2	Pengantar Ilmu Ekonomi
2	IV	EBI6402	PPI	1	1	2	
3	IV	MBS6401	Ekonomi Mikro & Makro Islam	3	0	3	Pengantar Ilmu Ekonomi
4	IV	MBS6402	Manajemen Pemasaran Syariah	3	0	3	Pengantar Manajemen & Ekonomi Islam
5	IV	MBS6403	Manajemen Keuangan	3	0	3	Pengantar Manajemen & Pengantar Bisnis
6	IV	MBS6404	Perilaku Organisasional	2	0	2	Manajemen Sumber Daya Insani
7	IV	MBS6405	Manajemen Operasi	3	0	3	Pengantar Manajemen & Pengantar Bisnis
8	IV	MBS6406	Perpajakan	2	0	2	Pengantar Akuntansi II
9	IV	MBS6407	Manajemen Zakat, Infak dan Wakaf	2	0	2	Manajemen Syariah
10	IV	MBS6408	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	2	0	2	
Jumlah				23	1	24	

Semester V

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	EBI6512	Metodologi Penelitian	2	0	2	
2	V	MBS6501	Akuntansi Manajemen	3	0	3	Pengantar Akuntansi II
3	V	MBS6502	Manajemen Keuangan Syariah	3	0	3	Manajemen Keuangan
4	V	MBS6503	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	Pengantar Manajemen & Pengantar Bisnis
5	V	MBS6504	Manajemen Lingkungan	2	0	2	<i>Green Economy and Trade</i>
6	V	MBS6505	Komunikasi Bisnis	2	0	2	Manajemen Pemasaran Syariah
7	V	MBS6506	Manajemen Strategik	3	0	3	Manajemen Operasi
8	Mata Kuliah Pilihan			6	0	6	
	V	MBS6506	Pemasaran Jasa	2	0	2	
	V	MBS6507	Pemasaran Retail	2	0	2	
	V	MBS6508	Periklanan				
	V	MBS6509	Kepemimpinan				
	V	MBS6510	Komputer bisnis				
	V	MBS6511	Manajemen Investasi				
	V	MBS6512	Akuntansi Syariah				
Jumlah				24	0	24	

Semester VI

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	UIN6601	KKN	0	4	4	
2	VI	EBI6601	Kewirausahaan	3	0	3	
3	VI	MBS6601	Penganggaran	3	0	3	Akuntansi Manajemen
4	VI	MBS6602	Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis Syariah	2	0	2	Metode Penelitian
5	VI	MBS6603	Manajemen Risiko	3	0	3	Manajemen Keuangan
6	VI	MBS6604	Studi Kelayakan Bisnis	2	0	2	Manajemen Strategik
7	Mata Kuliah Pilihan			6	0	6	
	VI	MBS6605	Manajemen UMKM dan Koperasi	2	0	2	
	VI	MBS6606	Analisis Laporan Keuangan	2	0	2	
	VI	MBS6607	Manajemen Perbankan Syariah				
	VI	MBS6608	Manajemen Keuangan Internasional				
Jumlah				17	4	21	

Semester VII

No	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	SKS			Syarat
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	MBS6702	Penguatan Kompetensi Lulusan (PKL) / Magang	0	4	4	
2	VII	MBS6703	Skripsi	6	0	6	Metodologi Penelitian Manajemen Bisnis Syariah
Jumlah				6	4	10	

KURIKULUM FAKULTAS ADAB (FA)

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Adab (FA)

a. Visi

Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Ilmu Budaya dan Humaniora, integratif-multidisipliner, berwawasan lingkungan sebagai rujukan Asia Tenggara Pada Tahun 2034.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan dalam bidang ilmu budaya dan humaniora, integratif-multidisipliner berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing Asia Tenggara.
- 2) Mengembangkan kajian dan penelitian ilmu budaya dan humaniora, integratif-multidisipliner yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan pengembangan lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian berbasis ilmu budaya dan humaniora untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan; dan
- 4) Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu kelembagaan.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Sarjana yang profesional, berakhlakul karimah, dan berdaya saing dalam menghadapi tantangan global;
- 2) Menghasilkan kajian, penelitian, dan pengembangan ilmu di bidang Budaya dan Humaniora yang dijiwai

oleh nilai keislaman secara inovatif, obyektif, dan dinamis;

- 3) Menghasilkan karya-karya pengabdian pada masyarakat yang berbasis ilmu budaya dan humaniora untuk kepentingan pengembangan masyarakat dan lingkungan; dan
- 4) Menghasilkan kerja sama dengan berbagai lembaga, baik dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu kelembagaan.

2. Mata Kuliah KKNi Tingkat Fakultas

Mata kuliah KKNi tingkat fakultas sebagai berikut;

No.	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19FAB01	Filsafat Islam	2	0	2	Pengetahuan
2	I	19FAB02	Qiraah wa Tahfidz Al-Qur'an	1	2	3	Keterampilan Umum
3	I	19FAB03	Ushul Fiqih	2	0	2	Pengetahuan
4	I	19FAB04	Tafsir-Hadis	2	0	2	Pengetahuan
5	II	19FAB05	Bahasa dan Sastra Lampung	2	0	2	Pengetahuan
6	II	19FAB06	Filologi	2	0	2	Keterampilan Umum
7	II	19FAB07	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	Keterampilan Umum
8	II	19FAB08	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	Keterampilan Umum
9	II	19FAB09	Sastra Arab	2	0	2	Keterampilan Umum
Total				17	2	26	

B. Kurikulum Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi

a. Visi

Menjadi Pusat Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal dengan pendekatan integratif-multidisipliner sebagai rujukan Nasional dan internasional pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal;
- 2) Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal bagi kepentingan akademik dan masyarakat;
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam meningkatkan budaya literasi berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal;
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam ilmu perpustakaan dan informasi berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal;

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Pustakawan yang mempunyai kemampuan akademik dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi berbasis nilai-nilai keislaman dan Kearifan lokal, dan yang berkemampuan dalam bidang Teknologi Informasi Komunikasi;
- 2) Menghasilkan Arsiparis yang menguasai ilmu perpustakaan dan informasi Islam;
- 3) Menghasilkan Peneliti dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi berbasis nilai-nilai Islam

dan Kearifan Lokal dalam pengembangan budaya literasi di masyarakat;

- 4) Menghasilkan Pengusaha yang profesional serta memiliki aplikasi keilmuan di bidang perpustakaan dan Teknologi Informasi Komunikasi.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Profil Utama Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam adalah praktisi, tenaga ahli, peneliti, pengembang perpustakaan dan sistem informasi dan praktisi pengelolaan kearsipan yang memiliki berkepribadian baik, berpengetahuan luas, mutakhir dan bertanggungjawab terhadap pelaksanaan pekerjaan tersebut sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

- 1) Profil Lulusan: Praktisi Perpustakaan dan Sistem Informasi. Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
- 2) Profil Lulusan: Peneliti dan Pengembang Perpustakaan dan Sistem Informasi. Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;
- 3) Profil Lulusan: Praktisi Pengelolaan Kearsipan. Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melakukan tata kelola dokumen dan kearsipan

Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan Lulusan

Adapun Profil tambahan lulusan program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, lulusan dapat menguasai salah satu dari tiga kompetensi /bidang keahlian. Adapun ketiga bidang keahlian itu adalah ahli dalam bidang Konsultan Pustodokinfo, Penulis, dan Pengusaha.

1) Konsultan Pustodok info.

Sarjana Humaniora yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Konsultan Pustodokinfo dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian;

2) Penulis.

Sarjana Humaniora yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Penulis dalam bidang Literasi yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3) Pengusaha.

Sarjana Humaniora yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai Pengusaha dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- 6) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada	1. Mampu memanfaatkan dan mengendalikan teknologi informasi dan komunikasi terkini terkini yang sesuai untuk layanan perpustakaan dan informasi; 2. Mampu menerapkan dan mengembangkan prinsip atau sistem katalog, metadata,

		bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam; 3. Mampu mengelola sumber-sumber informasi dan manajemen administrasi lembaga perpustakaan dan informasi serta mampu melakukan penelitian dan menuliskan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah;
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	1. Menguasai dasar-dasar Ilmu Pengetahuan, metodologi di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi sehingga mampu menemukan, memahami, dan menjelaskan 2. Menguasai konsep-konsep teknologi informasi di bidang Ilmu Perpustakaan dan Informasi; 3. Mampu merancang, menilai, mengembangkan, mengemas, memasarkan, dan menyebarkan informasi dan mampu merumuskan cara penyelesaian masalah secara procedural yang berkaitan dengan layanan perpustakaan dan informasi.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	1. Mampu mengambil keputusan strategis dalam perencanaan, pengelolaan, dan pengembangan perpustakaan dan informasi berdasarkan analisis data dan informasi hasil riset dan sumber informasi lainnya yang relevan dan valid; 2. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam mengelola perpustakaan dan informasi melalui metodologi ilmu perpustakaan dan sistem informasi dan aspek teknis

			pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
4	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab atas pekerjaan layanan perpustakaan dan informasi secara mandiri dalam rangka pencapaian kinerja; 2. Memiliki komitmen dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja lembaga perpustakaan dan informasi secara baik; 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai.

Lulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam jenjangsarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;

- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupanbermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;
- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dalam melaksanakan tugas;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang perpustakaan dan system informasi secara mandiri;

18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan perpustakaan dan sistem informasi.

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan.

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dan keilmuan;

- 8) Menguasai ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora;
- 9) Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu humaniora;
- 10) Menguasai konsep teknologi informasi di bidang Ilmu perpustakaan dan informasi,
- 11) Menguasai teori dan aspek teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan perpustakaan dan sistem informasi;
- 12) Menguasai teori pengorganisasian sistem informasi yang mencakup prinsip-prinsip dalam sistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangka pengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam;
- 13) Menguasai konsep-konsep mengelola sumber-sumber informasi dan manajemen administrasi lembaga informasi.
- 14) Menguasai teori-teori dasar penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah di bidang ilmu perpustakaan dan informasi;
- 15) Menguasai konsep dan aspek teknis dalam memberikan layanan konsultasi terkait pusat dokumentasi dan informasi (pusdokinfo).
- 16) Menguasai teori dan teknik Penulisan yang memiliki kreativitas dalam menghasilkan karya tulis dalam memperkaya khazanah perpustakaan dan informasi.
- 17) Menguasai teori dan langkah-langkah dalam wirausaha terkait teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan dan sistem informasi.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum.

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
 - 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
 - 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
 - 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
 - 13) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
 - 14) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
- d. Capaian Pembelajaran Program Bidang Keterampilan Khusus
- 1) Mampu mengorganisasi sistem informasi yaitu melakukansistem katalog, metadata, klasifikasi, indeks, dalam rangkapengorganisasian pengetahuan dan informasi terekam;
 - 2) Mampu mengelola dan mengembangkan sumber-sumberperpustakaan dan informasi;
 - 3) Mampu mengelola perpustakaan dan lembaga informasi secara efektif, produktif, bermutu dan kompetitif;
 - 4) Mampu merancang, menilai, mengembangkan, mengemas, memasarkan, dan menyebarkan informasi ke publik;

- 5) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkin yang sesuai untuk layanan jasa perpustakaan dan informasi;
- 6) Mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan perpustakaan dan informasi; dan
- 7) Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah dan pengembangan perpustakaan dan sistem informasi.
- 8) Mampu memberikan layanan konsultasi terkait pusat dokumentasi dan informasi (pusdokinfo)
- 9) Mampu menghasilkan tulisan yang kreatif dan produktif dalam memperkaya khazanah perpustakaan dan informasi.
- 10) Mampu mengembangkan dunia wirausaha dalam layanan jasa perpustakaan dan informasi

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

a. Mata Kuliah Wajib

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7
1	19PUS01	Pengantar Ilmu Perpustakaan	3	0	3	Pengetahuan
2	19PUS02	Pengantar Kearsipan	2	0	2	Pengetahuan
3	19PUS03	Pengantar Teknologi Informasi	2	0	2	Pengetahuan
4	19PUS04	Dasar-Dasar Katalogisasi dan Klasifikasi	2	0	2	Pengetahuan
5	19PUS07	Manajemen Perpustakaan	2	1	3	Pengetahuan
6	19PUS05	Pendidikan Pemakai	2	0	2	Keterampilan Khusus
7	19PUS06	Pengolahan Bahan Pustaka	2	0	2	Keterampilan Khusus
8	19PUS08	Pengantar Bahan Non-Buku	3	0	3	Pengetahuan
9	19PUS09	Deskripsi Bibliografi Buku	3	0	3	Pengetahuan

10	19PUS10	Basis Data dan Jaringan Komputer	2	1	3	Keterampilan Khusus
11	19PUS11	Layanan Pemustaka	3	0	3	Keterampilan Khusus
12	19PUS12	Perawatan Bahan Pustaka	3	0	3	Keterampilan Khusus
13	19PUS13	Psikologi Perpustakaan	3	0	3	Sikap
14	19PUS14	Indeks dan Abstrak	2	0	2	Pengetahuan
15	19PUS15	Pengelolaan Terbitan Berseri	3	0	3	Pengetahuan
16	19PUS16	Perpustakaan Digital	2	1	3	Keterampilan Khusus
17	19PUS17	Manajemen Rekod	3	0	3	Pengetahuan
18	19PUS18	Dasar-dasar Organisasi Informasi	3	0	3	Pengetahuan
19	19PUS19	Sistem Jaringan Informasi	3	0	3	Keterampilan Khusus
20	19PUS20	Desain Software Perpustakaan	2	1	3	Pengetahuan
21	19PUS21	Etika Profesi Pustakawan	3	0	3	Pengetahuan
22	19PUS22	Manajemen Lembaga Arsip	3	0	3	Pengetahuan
23	19PUS23	Pengembangan Minat Baca	2	0	2	Keterampilan Khusus
24	19PUS24	Sejarah Perpustakaan Islam	3	0	3	Keterampilan Khusus
25	19PUS25	Kerjasama dan Jaringan Informasi	3	0	3	Pengetahuan
26	19PUS26	Klasifikasi Islam	3	0	3	Keterampilan Khusus
27	19PUS27	Komunikasi Interpersonal	3	0	3	Keterampilan Umum
28	19PUS28	Ekologi Perpustakaan	3	0	3	Keterampilan Khusus
29	19PUS29	Bahasa Arab Pegon	2	1	3	Keterampilan Khusus
30	19PUS30	Metodologi Penelitian	2	1	3	Keterampilan Umum
31	19PUS31	Statistik	3	0	3	Keterampilan Umum
32	19PUS32	Magang/PKL	0	4	4	Keterampilan Umum

33	19PUS33	Skripsi	0	6	6	Keterampilan Umum
		Total	80	16	96	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7
1	19PUS34	Dasar-Dasar keterampilan Menulis *	3	0	3	Keterampilan Khusus
2	19PUS35	analisis kritis karya tulis *	2	1	3	Keterampilan Khusus
3	19PUS36	Menulis kreatif *	2	1	3	Keterampilan Khusus
			7	2	9	
4	19PUS37	Teknologi Multimedia **	3	0	3	Kerampilan Khusus
5	19PUS38	Industri Kreatif **	2	1	3	Kerampilan Khusus
6	19PUS39	Digital Entrepreneur **	2	1	3	Kerampilan Khusus
			7	2	9	
		Total	14	4	18	

c. Rekapitulasi

Rekapitulasi mata kuliah prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam sebagai berikut:

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	18%
Mata Kuliah Visi Fakultas	26	18%
Mata Kuliah Prodi Wajib	87	64%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	9	
Total SKS	148	100%

6. Sebaran Persemester Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Sebaran persemester mata kuliah prodi S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab sebagai berikut;

Semester I

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	
2	I	19UIN04	Fiqih	2	0	2	
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Quran dan Al-Hadits	2	0	2	
5	I	19FAB01	Filsafat Islam	2	0	2	
6	I	19FAB02	Qiraah wa Tahfidz al-Qur'an	2	1	2	
7	I	19PUS01	Pengantar Ilmu Perpustakaan	3	0	3	
8	I	19PUS02	Pengantar Kearsipan	2	0	2	
9	I	19PUS03	Pengantar Teknologi Informasi	2	0	2	
Total				19	1	20	

Semester II

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	0	2	
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	0	2	
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	0	2	
6	II	19FAB03	Ushul Fiqih	2	0	2	
7	II	19FAB04	Tafsir Hadits	2	0	2	
8	II	19PUS04	Dasar-Dasar Katalogisasi dan Klasifikasi	2	0	2	

9	II	19PUS07	Manajemen Perpustakaan	2	1	3	
Total				18	1	19	

Semester III

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	
3	III	19FAB05	Bahasa dan Sastra Lampung	2	0	2	
4	III	19FAB06	Filologi	2	0	2	
5	III	19PUS05	Pendidikan Pemakai	2	0	2	
6	III	19PUS06	Pengolahan Bahan Pustaka	2	0	2	
7	III	19PUS08	Pengantar Bahan Non-Buku	3	0	3	
8	III	19PUS09	Deskripsi Bibliografi Buku	3	0	3	
9	III	19PUS10	Basis Data dan Jaringan Komputer	2	1	3	
10	III	19PUS28	Bahasa Arab Pegon	2	1	3	
Total				22	2	24	

Semester IV

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19FAB07	Bahasa Arab Profesi	2	0	2	
2	IV	19FAB08	Bahasa Inggris Profesi	2	0	2	
3	IV	19PUS11	Layanan Pemustaka	3	0	3	
4	IV	19PUS12	Perawatan Bahan Pustaka	3	0	3	
5	IV	19PUS13	Psikologi Pepustakaan	3	0	3	

6	IV	19PUS14	Indeks dan Abstrak	2	0	2	
7	IV	19PUS15	Pengelolaan Terbitan Berseri	3	0	3	
8	IV	19PUS16	Perpustakaan Digital	2	1	3	
9	IV	19PUS33	Dasar-Dasar keterampilan Menulis *	2	1	3	
10	IV	19PUS36	Teknologi Multimedia **	3	0	3	
Total				22	2	24	

Semester V

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19FAB09	Sastra Arab	2	0	2	
2	V	19PUS30	Metodologi Penelitian	2	1	3	
3	V	19PUS17	Manajemen Rekod	3	0	3	
4	V	19PUS18	Dasar-dasar Organisasi Informasi	3	0	3	
5	V	19PUS19	Sistem Jaringan Informasi	3	0	3	
6	V	19PUS20	Desain Software Perpustakaan	2	1	3	
7	V	19PUS21	Etika Profesi Pustakawan	3	0	3	
8	V	19PUS40	Analisis kritis karya tulis *	3	0	3	
9	V	19PUS43	Industri Kreatif **	3	0	3	
Total				21	2	23	

Semester VI

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19UIN12	KKN	0	4	4	
2	VI	19PUS22	Manajemen Lembaga Arsip	3	0	3	
3	VI	19PUS23	Pengembangan Minat Baca	2	0	2	
4	VI	19PUS24	Sejarah Perpustakaan Islam	3	0	3	
5	VI	19PUS25	Kerjasama dan Jaringan Informasi	3	0	3	
6	VI	19PUS26	Klasifikasi Islam	3	0	3	
7	VI	19PUS30	Statistik	3	0	3	
8	VI	19PUS41	Menulis kreatif *	3	0	3	
9	VI	19PUS44	Digital Entrepreneur **	3	0	3	
Total				20	4	24	

Semester VII

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19PUS37	Magang/PKL	0	4	4	
2	VII	19PUS27	Komunikasi Interpersonal	3	0	3	
3	VII	19PUS28	Ekologi Perpustakaan	3	0	3	
Total				6	4	10	

Semester VIII

No.	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	19PUS38	Skripsi	0	6	6	
Total				0	6	6	

C. Kurikulum Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam

a. Visi

Menjadi Pusat Studi Ilmu Sejarah dan Peradaban Islam, Integratif- Multidisipliner Menjadi Rujukan Asia Tenggara Pada Tahun 2034.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang ilmu sejarah dan peradaban Islam.
- 2) Melaksanakan penelitian di bidang ilmu sejarah dan peradaban Islam Integratif-Multidisipliner dengan menggali dan memanfaatkan kekayaan sumber-
Melaksanakan pengabdian dalam bidang ilmu sejarah dan peradaban Islam dalam rangka mengembangkan dan melestarikan khazanah masyarakat.
- 3) sumber yang tersedia.
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dan lembaga dalam negeri dan luar negeri di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian ilmu sejarah dan peradaban Islam.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sejarawan yang profesional, religius, berbudaya dan berwawasan global.
- 2) Menghasilkan kajian keislaman di bidang ilmu sejarah dan peradaban Islam yang bermanfaat dalam pengembangan keilmuan.
- 3) Menghasilkan karya-karya pengabdian di bidang ilmu sejarah dan peradaban Islam dalam rangka mengembangkan dan melestarikan khazanah masyarakat.
- 4) Menghasilkan kerjasama dengan berbagai pihak dan lembaga dalam negeri dan luar negeri di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian ilmu sejarah dan peradaban Islam.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam

a. Profil utama lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam adalah ahli sejarah (sejarahwan), peneliti dan pengembang sumber-sumber sejarah dan kebudayaan Islam yang memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir, dan berkemampuan dalam menganalisis fakta sejarah dan kebudayaan Islam dengan menggunakan kerangka dasar teori dan metode sejarah dan kebudayaan serta bertanggungjawab terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Adapun deskripsinya sebagai berikut:

1) Sejarahwan

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai sejarahwan pemula yang mampu menganalisis dan merangkai fakta sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori dan metode sejarah dan teori dan metode kebudayaan dalam konteks ruang dan waktu yang disusun secara tematik serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

2) Asisten Peneliti Sejarah

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori dan metode sejarah dan teori dan metode kebudayaan dalam konteks ruang dan waktu yang disusun secara tematik serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3) Pengembang Sumber-sumber Sejarah dan Peradaban Islam

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu menerapkannya dalam keilmuan dan keahliannya dalam pengembangan sumber-sumber sejarah dan kebudayaan Islam berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan Lulusan Prodi SPI

Adapun Profil tambahan lulusan program studi Sejarah Peradaban Islam, lulusan dapat menguasai salah satu dari tiga kompetensi /bidang keahlian. Adapun ketiga bidang keahlian itu adalah ahli dalam bidang Jurnalistik Sejarah, Pariwisata Sejarah, dan Sinema Sejarah. Adapun deskripsinya sebagai berikut ;

1) Jurnalistik Sejarah

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dalam bidang Jurnalistik. Yakni terampil mencari, mengumpulkan, mengolah dan menyajikan berita tentang peristiwa sejarah, baik berupa pendapat, aksi, buah pikiran, serta menguasai keterampilan praktis tentang seluk beluk penyiaran informasi atau berita melalui media pers (penerbit), radio, televisi, film, teater, rapat umum dan sebagainya. Menguasai konsep teoretis jurnalistik sebagai bagian dari teori komunikasi, memahami prinsip sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional, etika, peraturan, dan standar jurnalistik, menguasai teknik penulisan produk jurnalistik sejarah, memahami etika jurnalistik dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values); prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, politik, sosial, ekologi, perkembangan teknologi terbaru dan terkini secara

umum; menggunakan teknologi terbaru dan terkini yang relevan.

2) Sinema Sejarah

Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta memiliki kemampuan di bidang sinema sejarah, sebagai media komunikasi yang bersifat audio visual untuk menyampaikan suatu pesan kepada sekelompok orang yang berkumpul di suatu tempat tertentu. Pesan yang disampaikan dapat mencakup pendidikan, hiburan dan informasi, yang didukung dengan penguasaan pada bidang Penulisan Skenario, Editing dan Sinematografi Sejarah, menguasai ilmu produksi, sinemasi dan editing video pada sinema sejarah, menguasai ilmu penulisan naskah sejarah dan menguasai teknologi modern dalam produksi sinema.

3. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- 4) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana dalam KKNi

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk menelusuri sumber-sumber sejarah dan menjelajahi perkembangan pengetahuan mutakhir mengenai kerangka konseptual teori dan metode sejarah dan kebudayaan Islam; 2. Mampu menampilkan narasi sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk visual; 3. Mampu memanfaatkan media sosial untuk mensosialisasikan pengetahuan sejarah dan menumbuhkan minat dan kecintaan, serta kesadaran sejarah kepada masyarakat.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami metode-metode penelitian sejarah dan masyarakat; 2. Mampu memahami konsep-konsep dasar ilmu-ilmu bantu sejarah dan menerapkannya untuk kepentingan metode sejarah; 3. Mampu menerapkan konsep dasar teori dan metode sejarah dalam menganalisis

			<p>proses tumbuh dan berkembangnya kebudayaan Islam;</p> <p>4. Mampu menganalisis beragam peristiwa bersejarah dengan menggunakan berbagai konsep ilmu sosial sebagai ilmu bantu sejarah, persoalan-persoalan dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.</p>
3.	Kemampuan Manajerial	<p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>1. Mampu memberikan penjelasan sejarah secara akurat kepada masyarakat sesuai dengan data dan bukti-bukti dari sumber-sumber sejarah yang dapat dipercaya;</p> <p>2. Mampu menjadikan pengetahuan sejarah sebagai dasar untuk membuat keputusan-keputusanstrategis dalam merencanakan masa depan kebudayaan Islam;</p> <p>3. Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi beragam peristiwa sejarah Islam di dunia yang mempengaruhi perjalanan sejarah bangsa Indonesia;</p> <p>4. Mampu menangkap berbagai fenomena sosial, ekonomi dan budaya untuk menunjang kemampuan menganalisisperistiwa sejarah masyarakat Islam di Indonesia;</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi</p>

			obyektivitas, kredibilitas sumber lisan, dan keunikan peristiwa sejarah Islam di tingkat lokal.
4.	Tanggung Jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai peninggalan-peninggalan sejarah sebagai warisan kebudayaan umat manusia yang harus dijaga kelestariannya; 2. Memiliki komitmen untuk ikut mengelola warisan sejarah dan kebudayaan Islam untuk pembelajaran sejarah; 3. Menggunakan ilmu pengetahuan yang dimilikinya untuk menciptakan karya-karya sejarah dan kebudayaan Islam dengan mengedepankan kebenaran sejarah; 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi

4. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai
 - 1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
- 11) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
- 13) Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
- 14) Menampilkan sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri,

(*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

- 15) Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
- 16) Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;
- 17) Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan tanggungjawab (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri;
- 18) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Sejarah dan Kebudayaan Islam

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- 1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
- 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
- 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat

individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

- 5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
- 6) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- 7) Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam dan keilmuan;
- 8) Menguasai Ilmu sejarah dan kebudayaan Islam sebagai ilmu humaniora;
- 9) Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagai ilmu bantu sejarah;
- 10) Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam;
- 11) Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang dasar-dasar ilmu budaya serta terkait teori penelitian kebudayaan Islam;
- 12) Menguasai konsep dan teori perkembangan historiografi Islam dan historiografi Islam Indonesia;
- 13) Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam;
- 14) Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan khususnya kawasan Arab, Turki/Persia, Asia Tenggara/Melayu;
- 15) Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan;
- 16) Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Lampung dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di Indonesia;
- 17) Menguasai teori dan konsep sastra, bahasa dan budaya Lampung;

- 18) Menguasai kaidah dan penulisan bahasa Arab Pegon dan mampu membacanya.
- 19) Menguasai kaidah dan membaca naskah-naskah kuno di Nusantara.

c. Capaian Pembelajaran S1 Program Sejarah Peradaban Islam Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- 11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
- 12) Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
- 13) Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
- 14) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

- 1) Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:
- 2) Mampu menerapkan langkah-langkah metode sejarah secara sistematis dalam penelitian dan pengkajian sejarah dan kebudayaan Islam;
- 3) Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam;

- 4) Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam;
- 5) Mampu memanfaatkan arsip sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam;
- 6) Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam;
- 7) Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan Islam;
- 8) Mampu membuat film dan animasi tentang sejarah kebudayaan Islam;
- 9) Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah;
- 10) Menghapal dan memahami ayat-ayat al-Quran yang mengandung nilai/norma sejarah;
- 11) Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna;
- 12) Mampu menerapkan IPTEKS dalam menghasilkan karya sejarah dan kebudayaan Islam yang inovatif dan kritis;
- 13) Mampu mengkomunikasikan ide dan konsep beragam peristiwa sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya sejarah dan karya budaya;
- 14) Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya tulis ilmiah maupun diskusi ilmiah.

5. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam

a. Mata Kuliah Wajib

Mata kuliah wajib prodi S1 Sejarah Peradaban Islam sebagai berikut;

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	3	4	5	6	7	8
1	19SPI01	Sejarah Dunia	3	0	3	Pengetahuan
2	19SPI02	Ilmu Sejarah	3	1	4	Pengetahuan
3	19SPI03	Pengantar Ilmu	3	0	3	Pengetahuan

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	3	4	5	6	7	8
		Budaya				
4	19SPI04	Paleografi (khat)	2	1	3	Keterampilan Khusus
5	19SPI05	Filsafat Sejarah	3	0	3	Pengetahuan
6	19SPI06	Bahasa Arab Pegon	2	1	3	Keterampilan Umum
7	19SPI07	Sejarah Indonesia Pra Islam	3	0	3	Pengetahuan
8	19SPI09	Sosiologi	3	0	3	Pengetahuan
9	19SPI10	Ilmu Politik	3	0	3	Pengetahuan
10	19SPI11	Sejarah Islam Indonesia (SII) Pra kolonial	3	0	3	Pengetahuan
11	19SPI12	Sejarah Pemikiran Moderen dalam Islam Indonesia	3	0	3	Pengetahuan
12	19SPI13	Sejarah Islam Lampung	3	0	3	Pengetahuan
13	19SPI14	Studi Kawasan Arab	2	2	4	Pengetahuan
14	19SPI15	Antropologi	3	0	3	Pengetahuan
15	19SPI17	Islam dan Peradaban Melayu	3	0	3	Pengetahuan
16	19SPI18	Sejarah Islam Indonesia (SII) Masa Kolonial	3	0	3	Pengetahuan
17	19SPI19	Islam dan Budaya Lampung	3	0	3	Pengetahuan
18	19SPI20	Studi Naskah Lampung	2	1	3	Keterampilan Khusus
19	19SPI21	Metode Penelitian Sejarah	2	1	3	Keterampilan Umum
20	19SPI22	Studi Kawasan Persia dan Turki	2	2	4	Pengetahuan
21	19SPI23	Seminar Sejarah	0	3	3	Keterampilan Umum
22	19SPI24	Studi Naskah Melayu	2	2	4	Keterampilan Khusus
23	19SPI25	Arkeologi	2	2	4	Keterampilan Khusus

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	3	4	5	6	7	8
24	19SPI26	Bibliografi Sejarah dan Peradaban Islam	2	1	3	Keterampilan Umum
25	19SPI27	Studi Kawasan Asia Tenggara	2	2	4	Pengetahuan
26	19SPI08	Sejarah Agama-agama	3	0	3	Pengetahuan
27	19SPI16	Sejarah Pesantren	2	0	2	Pengetahuan
28	19SPI28	PKL	0	4	4	Keterampilan Umum
29	19SPI29	Skripsi	0	6	6	Keterampilan Umum
Total			68	28	95	

b. Mata Kuliah Pilihan

Mata kuliah pilihan prodi S1 Sejarah Peradaban Islam sebagai berikut;

No.	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19SPI33	Bahasa Jurnalistik*	2	1	3	Keterampilan Khusus
2	V	19SPI34	Penulisan Berita*	2	1	3	Keterampilan Khusus
3	VI	19SPI35	Jurnalistik Sejarah*	2	1	3	Keterampilan Khusus
4	IV	19SPI33	Cinematography**	2	1	3	Keterampilan Khusus
5	V	19SPI34	Scriptwriting**	2	1	3	Keterampilan Khusus
6	VI	19SPI35	Sinema Sejarah**	2	1	3	Keterampilan Khusus
Total			12	6	18		

c. Rekapitulasi

Rekapitulasi mata kuliah prodi S1 Peradaban Sejahtera Islam;

Komponen	SKS	Presentase
Mata Kuliah Visi UIN RIL	26	17%
Mata Kuliah Visi Fakultas	19	13%
Mata Kuliah Prodi Wajib	96	70%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	19	
Total	150	100%

6.

Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Sejarah Peradaban Islam Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	WAJIB
2	I	19UIN04	Fiqh	2	WAJIB
3	I	19UIN05	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	WAJIB
4	I	19UIN06	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Al-Hadist	2	WAJIB
5	I	19FAB01	Filsafat Islam	2	WAJIB
6	I	19FAB02	Qiraah wa Tahfidz al-Qur'an	3	WAJIB
7	I	19SPI01	Sejarah Dunia	3	WAJIB
8	I	19SPI02	Ilmu Sejarah	4	WAJIB
			Total	20	

Semester II

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	II	19UIN07	Akhlaq dan Tasawuf	2	WAJIB
2	II	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	WAJIB
3	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	WAJIB
4	II	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam	2	WAJIB
5	II	19UIN11	Tauhid/Ilmu Kalam	2	WAJIB
6	II	19FAB03	Ushul Fiqih	2	WAJIB
7	II	19FAB04	Tafsir - Hadis	2	WAJIB
8	II	19SPI03	Pengantar Ilmu Budaya	3	WAJIB
9	II	19SPI04	Paleografi (khat)	3	WAJIB
			Total	20	

Semester III

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	WAJIB
2	III	19UIN03	Bahasa Inggris	2	WAJIB
3	III	19FAB05	Bahasa dan Sastra Lampung	2	WAJIB
4	III	19FAB06	Filologi	2	WAJIB
5	III	19SPI06	Bahasa Arab Pegon	3	WAJIB
6	III	19SPI07	Sejarah Indonesia Pra Islam	3	WAJIB
7	III	19SPI05	Filsafat Sejarah	3	WAJIB
8	III	19SPI09	Sosiologi	3	WAJIB
9	III	19SPI10	Ilmu Politik	3	WAJIB
			Total	23	

Semester IV

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	IV	19FAB13	Bahasa Arab Profesi	2	WAJIB
2	IV	19FAB14	Bahasa Inggris Profesi	2	WAJIB
3	IV	19SPI11	Sejarah Islam Indonesia (SII) Pra kolonial	3	WAJIB
4	IV	19SPI12	Sejarah Pemikiran Moderen dalam Islam Indonesia	4	WAJIB
5	IV	19SPI13	Sejarah Islam Lampung	3	WAJIB
6	IV	19SPI14	Studi Kawasan Arab	3	WAJIB
7	IV	19SPI15	Antropologi	3	WAJIB
8	IV	19SPI30	Bahasa Jurnalistik*	3	PILIHAN
9	IV	19SPI33	Cinematography**	3	PILIHAN
			Total	23	

Semester V

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	V	19FAB09	Sastra Arab	2	WAJIB
2	V	19SPI17	Islam dan Peradaban Melayu	4	WAJIB
3	V	19SPI18	Sejarah Islam Indonesia (SII) Masa Kolonial	3	WAJIB
4	V	19SPI19	Islam dan Budaya Lampung	3	WAJIB
5	V	19SPI20	Studi Naskah Lampung	3	WAJIB
6	V	19SPI21	Metode Penelitian Sejarah	3	WAJIB
7	V	19SPI22	Studi Kawasan Persia dan Turki	3	WAJIB

8	V	19SPI31	Penulisan Berita*	3	PILIHAN
9	V	19SPI34	Scriptwriting**	3	PILIHAN
Total				24	

Semester VI

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	5	6
1	VI	19SPI23	Seminar Sejarah	4	WAJIB
2	VI	19SPI24	Studi Naskah Melayu	3	WAJIB
3	VI	19SPI25	Arkeologi	4	WAJIB
4	VI	19SPI26	Bibliografi Sejarah dan Peradaban Islam	3	WAJIB
5	VI	19SPI27	Studi Kawasan Asia Tenggara	4	WAJIB
6	VI	19UIN12	KKN	4	WAJIB
7	VI	19SPI32	Jurnalistik Sejarah*	3	PILIHAN
8	VI	19SPI35	Sinema Sejarah**	3	PILIHAN
Total				24	

Semester VII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	8	
1	VII	19SPI16	Sejarah Pesantren	3	WAJIB
2	VII	19SPI08	Sejarah Agama-agama	3	WAJIB
3	VII	19SPI28	PKL	4	WAJIB
Total				10	

Semester VIII

No	Sem.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis MK
1	2	3	4	8	
1	VII	19SPI29	Skripsi	6	WAJIB
Total				6	

Ket:	*	Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Jurnalistik Sejarah
	**	Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Sinema Sejarah

KURIKULUM FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

A. Kurikulum Tingkat Fakultas

1. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi

a. Visi

Menjadi fakultas rujukan internasional dalam pengembangan sains dan teknologi yang unggul, berdaya saing, dan berwawasan lingkungan yang integrative pada tahun 2035.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang sains dan teknologi yang integratif berwawasan lingkungan serta memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
- 2) Melakukan penelitian dan pengembangan bidang sains dan teknologi yang integratif dan relevan dengan kebutuhan *stakeholder*;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis sains dan teknologi;
- 4) Melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam dan luar negeri untuk pengembangan fakultas.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana yang memiliki keunggulan akademik (*ulil amri*), intelektualitas (*ulil albab*), Spiritualitas (*ulil absar*), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (*ulin nuha*), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;

- 2) Menghasilkan keilmuan sains dan teknologikeguruan yang berwawasan lingkungan, integratif dan holistik;
- 3) Menghasilkan lulusan yang terampil dalam melaksanakan dikjar, riset, dan pengabdian masyarakat;
- 4) Menjadi fakultas yang memiliki jaringan kuat di dalam dan luar negeri serta memberi kontribusi besar bagi penguatan kelembagaan UIN Raden Intan Lampung.

2. Mata Kuliah KKNI Tingkat Fakultas

No	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket.
			Teori	Praktik	Total	
1	3	4	5	6	7	8
1	19FST01	Matematika Dasar	2	1	3	Pengetahuan
2	19FST02	Fisika Dasar	2	1	3	Pengetahuan
3	19FST03	Manajemen Kampus Cerdas	2	0	2	Sikap + Managerial
4	19FST04	Manajemen Kampus Hijau	2	0	2	Sikap + Managerial
5	19FST05	Sustainable Development Goals	2	0	2	Sikap + Pengetahuan
6	19FST06	Kewirausahaan Berkelanjutan	2	0	2	Sikap + Managerial
7	19FST07	Rancangan Penelitian	2	0	2	Kemampuan Kerja
8	19FST08	Kolokium	0	1	1	Kemampuan Kerja
9	19FST09	Magang	0	4	4	Kemampuan Kerja
		Total	14	7	21	

B. Kurikulum Prodi S1 Biologi

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Biologi

a. Visi

Menjadi Program Studi Biologi yang unggul, berdaya saing, integrative, dan berwawasan lingkungan pada tingkat internasional tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang biologi yang integratif, berwawasan lingkungan, memiliki keunggulan, dan daya saing internasional;
- 2) Melakukan penelitian dan pengembangan bidang biologi yang integratif dan relevan dengan isu keilmuan terbaru serta sesuai kebutuhan *stakeholder*;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset bidang biologi;
- 4) Melaksanakan kerjasama dalam pengembangan biologi dengan berbagai pihak baik di dalam dan luar negeri.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan Sarjana Sains bidang Biologi yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlakul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Mengembangkan kajian, riset, dan pengembangan biologi dalam menghasilkan peneliti, konsultan, entrepreneur, dan pengelola laboratorium yang dijiwai oleh nilai keislaman dan berwawasan lingkungan;
- 3) Menyebarluaskan hasil riset dan pengembangan ilmu pengajaran, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam biologi yang dijiwai nilai keislaman, serta mengupayakan pemanfaatannya guna meningkatkan

taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional; dan

- 4) Menghasilkan kerja sama baik dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan Program Studi Biologi dalam merealisasikan visi dan misi program studi di bidang pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Biologi

Profil utama lulusan Program Studi Biologi adalah sebagai peneliti, konsultan, entrepreneur, dan pengelola laboratorium yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Peneliti di Bidang Biologi	Sarjana Sains yang mampu merancang, menguji, mengevaluasi dan melakukan inovasi terhadap suatu riset ilmiah di bidang biologi dan mampu mengaplikasikan ilmu yang diperoleh pada masyarakat berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2	Konsultan di Bidang Biologi	Sarjana Sains yang mampu menjadi konsultan yang mampu merancang, mengawasi, mengarahkan dan menyelesaikan problematika terkait bidang biologi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

3	Entrepreneur	Sarjana Sains yang mampu melakukan penelitian ilmiah dan menciptakan lapangan pekerjaan yang berkaitan dengan bidang biologi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
4	Pengelola Laboratorium	Sarjana Sains yang mampu menjadi tenaga laboratorium yang mengelola laboratorium dan memecahkan masalah biologi di bidang tertentu melalui pendekatan prosedural menggunakan instrumen biologi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

3. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Biologi

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut;

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
 - 11) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut;

- 1) Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisma; ekologi dan evolusi;
- 2) Menguasai konsep statistika, biofisika, kimia organik dan biokimia;
- 3) Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan;
- 4) Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan;
- 5) Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkup spesifik; dan
- 6) Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode.

c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung

jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d. **Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (*organizing principle, predicting, analyzing and modulating*), serta penerapan teknologi relevan;
- 2) Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat; dan
- 4) Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik

4. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Biologi

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Total	Prakt	Teori	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19BST01	BiokimiaDasar	2	0	2	Bio
2	I	19BST02	KonsepBiologi	3	1	2	Bio
3	I	19UIN03	BahasaInggris	2	0	2	Bio

4	I	19UIN10	SejarahPeradaban Islam(KajianSains&Teknologi)	3	0	3	UIN
5	I	19UIN08	IslamdanLingkungan Hidup	2	0	2	UIN
6	I	19UIN06	AlQurandanHadist	2	0	2	UIN
7	I	19UIN11	IlmuTauhid	2	0	2	UIN
8	I	19UIN02	BahasaIndonesia	2	0	2	UIN
9	I	19UIN05	PPKN	2	0	2	UIN
10	II	19FST 01	MatematikaDasar	3	1	2	FST
11	II	19FST02	FisikaDasar	3	1	2	FST
12	II	19UIN04	IlmuFiqih	2	0	2	UIN
13	II	19UIN07	IlmuAhlak	2	0	2	UIN
14	II	19FST03	ManajemenKampusCerdas	2	0	2	FST
15	II	19FST04	ManajemenKampusHijau	2	0	2	FST
16	II	19UIN09	MetodeStudiIslam	2	0	2	UIN
17	II	19BST03	AnatomiTumbuhan	3	1	2	BIO
18	II	19BST04	BiologiSel	3	1	2	BIO
19	III	19FST07	RancanganPenelitian	3	1	2	FST
20	III	19FST06	Kewirausahaan Berkelanjutan	2	0	2	FST
21	III	19BST05	BiodiversitasFungi	3	1	2	BIO
22	III	19BST06	Algadan Lumut	3	1	2	BIO
23	III	19BST07	GenetikaDasar	3	1	2	BIO
24	III	19BST08	Invertebrata	3	1	2	BIO
25	III	19BST09	Strukturdan PerkembanganHewan	3	1	2	BIO
26	III	19BST10	TeknikLabSPH	1	1	0	BIO
27	III	19FST05	Sustainable Development Goals	2	0	2	FST
28	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	UIN
29	IV	19BST11	MikrobiologiDasar	3	1	2	BIO
30	IV	19BST12	EkologiDasar	3	1	2	BIO
31	IV	19BST13	TaksonomiTumbuhan	3	1	2	BIO
32	IV	19BST14	BotaniUmum	3	1	2	BIO
33	IV	19BST15	FisiologiTumbuhan Dasar	3	1	2	BIO
34	IV	19BST16	Vertebrata	3	1	2	BIO
35	V	19BST17	Biologilingkungan	3	1	2	BIO
36	V	19BST18	FisiologiMikroba	3	1	2	BIO
37	V	19BST19	Perkembangan Tumbuhan	3	1	2	BIO
38	V	19BST20	PengantarGenetika Molekular	3	1	2	BIO
39	V	19BST21	FisiologiHewan	3	1	2	BIO
40	V	19BST22	Kuliah Lapangan	2	2	0	BIO
41	VI	19BST23	InstrumenBiologi	2	1	1	BIO
42	VI	19BST24	Mikroteknik	3	1	2	BIO
43	VI	19BST25	TeknikKulturSeldan Jaringan	3	1	2	BIO

44	VI	19BST26	TeknikBiologiModern	2	1	1	BIO
45	VI	19BST27	BioteknologiDasar	3	0	3	BIO
46	VI	19BST28	Evousi	2	0	2	BIO
47	VII	19FST08	Kolokium	1	0	1	FST
48	VII	19FST09	Magang	4	4	0	FST
49	VII	19UIN12	KKN	4	4	0	UIN
50	VIII	19BST29	Seminar	1	0	1	BIO
51	VIII	19BST30	Skripsi	6	0	6	BIO
			Total	133	37	96	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19BST31	BotaniEkonomi	2	1	3	
2	IV	19BST32	Histologi	2	1	3	
3	IV	19BST33	BiologiFungi Simbiotik	2	1	3	
4	IV	19BST34	ManajemenKampusBerkelanjutan	2	1	3	
5	IV	19BST35	Genetikadan Reproduksi Tumbuhan	2	1	3	
6	IV	19BST36	Etologi	2	1	3	
7	IV	19BST37	EkologiMikroba	2	1	3	
8	IV	19BST38	ManajemenLimbahdanEnergiTerbarukan	2	1	3	
9	V	19BST39	AdaptasiTumbuhan TerhadapTekananAbiotik	2	1	3	
10	V	19BST40	AnalisisMolekuler Hewan	2	1	3	
11	V	19BST41	PengendalianProduk tivitasMikroba	2	1	3	
12	V	19BST42	Konservasidan ManajemenAir	2	1	3	
13	VI	19BST43	NutrisiTumbuhan	2	1	3	
14	VI	19BST44	BiologiManusia	2	1	3	
15	VI	19BST45	BiologiJamurdan Kultivasi	2	1	3	
16	VI	19BST46	ManajemenWisata Berkelanjutan	2	1	3	
17	VI	19BST47	Komputasidan Tumbuhan	2	1	3	
18	VI	19BST48	EkologiHewan	2	1	3	
19	VI	19BST49	Imunologi	2	1	3	
20	VI	19BST50	ManajemenKota HijaudanCerdas	2	1	3	
			Total	40	20	60	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	27	18,2 %
Mata Kuliah Fakultas	22	14,8 %
Mata Kuliah Prodi Wajib	84	67 %
Mata Kuliah Prodi Pilihan	15	
Total	148	100%

5. Sebaran Pesemester Mata Kuliah Prodi S1 Biologi Semester I

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19BST01	Biokimia Dasar	2	0	2	
2	I	19BST02	Konsep Biologi	2	1	3	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	3	
4	I	19UIN10	Sejarah Peradaban Islam (Kajian Sains & Teknologi)	3	0	3	
5	I	19UIN08	Islam dan Lingkungan Hidup	2	0	2	
6	I	19UIN06	AlQuran dan Hadist	2	0	2	
7	I	19UIN11	Ilmu Tauhid	2	0	2	
8	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	
9	I	19UIN05	PPKN	2	0	2	
			Total	19	1	20	

Semester II

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19FST 01	Matematika Dasar	2	1	3	
2	II	19FST02	Fisika Dasar	2	1	3	
3	II	19UIN04	Ilmu Fiqih	2	0	2	
4	II	19UIN07	Ilmu Ahlak	2	0	2	
5	II	19FST03	Manajemen Kampus Cerdas	2	0	2	
6	II	19FST04	Manajemen Kampus Hijau	2	0	2	
7	II	19UIN09	Metode Studi Islam	2	0	2	
8	II	19BST03	Anatomi Tumbuhan	2	0	2	
9	II	19BST04	Biologi Sel	2	0	2	
			Total	18	2	20	

Semester III

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19FST07	RancanganPenelitian	2	1	3	
2	III	19FST06	Kewirausahaan Berkelanjutan	2	0	2	
3	III	19BST05	BiodiversitasFungi	2	1	3	
4	III	19BST06	Algadan Lumut	2	1	3	
5	III	19BST07	GenetikaDasar	2	1	3	
6	III	19BST08	Invertebrata	2	1	3	
7	III	19BST09	Strukturdanperkembang an hewan	2	1	3	
8	III	19BST10	TeknikLabSPH	1	1	2	
9	III	19FST05	Sustainable Developing goals	2	0	2	
10	III	19UIN01	Bahasa Arab	2	0	2	
Total				19	7	26	

Semester IV

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19BST11	MikrobiologiDasar	2	1	3	
2	IV	19BST12	EkologiDasar	2	1	3	
3	IV	19BST13	TaksonomiTumbuhan	2	1	3	
4	IV	19BST14	BotaniUmum	2	1	3	
5	IV	19BST15	FisiologiTumbuhan Dasar	2	1	3	
6	IV	19BST16	Vertebrata	2	1	3	
7	IV	19BST	MKPilihan1	2	1	3	
8	IV	19BST	MKPilihan2	2	1	3	
Total				16	8	24	

Semester V

No	Sem	Kode	MataKuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19BST17	Biologilingkungan	2	1	3	
2	V	19BST18	FisiologiMikroba	2	1	3	
3	V	19BST19	PerkembanganTumbuha n	2	1	3	
4	V	19BST20	PengantarGenetika Molekular	2	1	3	

5	V	19BST21	Fisiologi Hewan	2	1	3	
6	V	19BST22	Kuliah Lapangan	0	2	2	
7	V	19BST	MKPilihan3	2	1	3	
Total				14	8	22	

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	19BST23	Instrumen Biologi	1	1	2	
2	VI	19BST24	Mikroteknik	2	1	3	
3	VI	19BST25	Teknik Kultur Seldan jaringan	2	1	3	
4	VI	19BST26	Teknik Biologi Modern	1	1	2	
5	VI	19BST27	Bioteknologi dasar	3	0	3	
6	VI	19BST28	Evousi	2	0	2	
7	VI	19BST	MKPilihan4	2	1	2	
8	VI	19BST	MKPilihan5	2	1	2	
Total				14	5	19	

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19FST08	Kolokium	1	0	1	
2	VII	19FST09	Magang	0	4	4	
3	VII	19UIN12	KKN	0	4	4	
Total				1	8	9	

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19BST29	Seminar	1	0	1	
2	VII	19BST30	Skripsi	6	0	6	
Total				7	0	7	

C. Kurikulum Prodi S1 Sistem Informasi

1. Visi, Misi dan Tujuan Prodi S1 Sistem Informasi

a. Visi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul, berdaya saing, integratif dan berwawasan lingkungan tahun 2035

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang Sistem Informasi yang integratif, berwawasan lingkungan, memiliki keunggulan, dan daya saing internasional;
- 2) Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang mampu menguasai, menerapkan, mengembangkan dan melakukan inovasi di bidang Sistem Informasi.
- 3) Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat di bidang Sistem Informasi.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang Sistem Informasi yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlakul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
- 2) Mengembangkan kajian, riset, dan pengembangan Sistem Informasi dalam menghasilkan peneliti, konsultan, technopreneur, dan pengelola laboratorium yang dijiwai oleh nilai keislaman dan berwawasan lingkungan;
- 3) Menghasilkan kerja sama baik dalam dan luar negeri yang memperkuat pengembangan Program Studi Sistem Informasi dalam merealisasikan visi dan misi program studi di bidang pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Profil Lulusan Prodi S1 Sistem Informasi

Lapangan kerja terkait bidang Sistem Informasi sangat terbuka lebar (baik dalam maupun luar negeri) seiring tren positif kemajuan dan penetrasi teknologi di berbagai bidang. Peran yang diharapkan dari lulusan Prodi Sistem Informasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

No	Bidang Profesi	Keterangan
1	Pengembang Sistem Informasi (IS Developer)	Peran mencakup perancang, pembuat, penguji, pengevaluasi, pembuat aturan bisnis, hingga menyiapkan sumber daya pendukung SI. Peran ini dapat dilakukan diantaranya oleh Manajer Proyek SI/TI, Analis Sistem (<i>System Analyst</i>), Analis Sistem Bisnis (<i>Business System Analyst</i>), Perancang Sistem (<i>System Designer</i>), <i>Programmer</i> , dan Arsitek Aplikasi (<i>Application Architect</i>).
2	Konsultan dan Integrator Sistem (Consultant & System Integrator)	Peran yang mencakup supervisi, evaluasi dan konsultasi solusi teknologi informasi, serta integrasi berbagai proses bisnis yang difasilitasi dengan SI/TI termasuk di level enterprise. Peran ini dapat dilakukan diantaranya oleh Konsultan SI/TI, Enterprise Architect, dan Spesialis ERP.
3	Technopreneur	Peran sebagai pewirausaha (entrepreneur) di bidang teknologi informasi yang mencakup perancang, pembua dan atau pelakut SI perdagangan berbasis elektronik

4	Spesialis Basis Data (Database Specialist)	Peran yang mencakup perancang, pembangun, perawatan, hingga analisis basis data. Peran ini dapat dikerjakan antara lain oleh <i>Database Designer, Database Programmer, Database Administrator, Data Analyst, Data Warehouse Analyst, dan Business Intelligence Analyst.</i>
5	Pendidikan (pengajar) dan Pelatihan (trainer)	Peran dalam dunian pendidikan dan dan pelatihan formal ataupun non-formal. Peran sebagai, guru, dosen atau instruktur terkait Sistem Informasi
6	Peneliti	Peran dalam bidang penelitian pada lembaga pemerintah, badan swasta atau dalam penelitian berbasis proyek.

3. Capaian Pembelajaran Prodi S1 Sistem Informasi

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri Bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran (learning outcomes) nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan

produktif. Berikut Capaian Pembelajaran dari Program Studi Sistem Informasi.

a. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Sistem Informasi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut;

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta nilai-nilai kebudiluhuran;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Sistem Informasi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut;

- 1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah **procedural**.
 - 2) Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.
 - 3) Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.
- c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Biologi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, keterampilan sistematis, dan umum inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang sistem informasi
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk

- skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 - 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 - 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
 - 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
 - 10) Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
 - 11) Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.

d. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Sistem Informasi jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO).

4. Struktur Mata Kuliah Prodi S1 Sistem Informasi

a. Mata Kuliah Wajib

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19SIF01	Probabilitas dan Statistika	3	0	3	SI
2	I	19SIF02	Algoritma dan Pemrograman	3	0	3	SI
3	I	19SIF03	Pengantar Sistem Informasi	3	0	3	SI
4	I	19SIF04	Struktur Data	3	0	3	SI
5	II	19SIF05	Pengembangan Media Digital	2	0	2	SI
6	II	19SIF06	Jaringan Komputer	3	0	3	SI
7	II	19SIF07	Teknologi Struktur Data	3	0	3	SI
8	II	19SIF08	Pemrograman Berorientasi Obyek	3	0	3	SI
9	II	19SIF09	Interaksi Manusia-Komputer	2	0	2	SI
10	II	19SIF10	Arsitektur Sistem TI	2	0	2	SI
11	II	19SIF36	Praktikum Struktur Data	0	1	1	SI
12	II	19SIF37	Praktikum Algoritma Pemrograman	0	1	1	SI
13	III	19SIF11	Management Support System	2	0	2	SI
14	III	19SIF12	Rekayasa Perangkat Lunak	2	0	2	SI
15	III	19SIF13	Manajemen Jaringan dan Server	2	0	2	SI
16	III	19SIF14	Pemrograman Internet	3	0	3	SI
17	III	19SIF15	Pengolahan Citra Digital	2	0	2	SI
18	IV	19SIF16	Green Computing	2	0	2	SI
19	III	19SIF38	Praktikum Pemrograman Berorientasi Obyek	0	1	1	SI
20	III	19SIF39	Praktikum Teknologi Struktur Data	0	1	1	SI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
21	IV	19SIF17	Isu dan Prinsip Proteksi TI	2	0	2	SI
22	IV	19SIF18	Analisis dan Desain Sistem	2	0	2	SI
23	IV	19SIF19	Integrasi dan Migrasi Sistem	3	0	3	SI
24	IV	19SIF20	Pemrograman Mobile	3	0	3	SI
25	IV	19SIF21	Sistem Pakar	2	0	2	SI
26	IV	19SIF22	Manajemen dan Implementasi Proteksi SI	3	0	3	SI
27	IV	19SIF40	Praktikum Manajemen Jaringan dan Server	0	1	1	SI
28	IV	19SIF41	Praktikum Pemrograman Internet	0	1	1	SI
29	V	19SIF23	Data Warehouse	3	0	3	SI
30	V	19SIF24	IT Forensic	3	0	3	SI
31	V	19SIF25	E-Commers	3	0	3	SI
32	V	19SIF42	Praktikum Integrasi Sistem	0	1	1	SI
33	V	19SIF43	Praktikum Pemrograman Mobile	0	1	1	SI
34	VI	19SIF26	Audit TI	3	0	3	SI
35	VI	19SIF27	Data Mining	3	0	3	SI
36	VI	19SIF28	Grid dan Cloud Computing	3	0	3	SI
37	VI	19SIF29	Seminar Usul Penelitian	2	0	2	SI
38	VII	19SIF30	Topik Khusus TI	3	0	3	SI
39	VIII	19SIF31	Skripsi	6	0	6	SI
Total				84	8	92	

b. Mata Kuliah Pilihan

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Praktik	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19SIF32	Pemrograman Mobile Lanjutan	3	0	3	SI
2	V	19SIF33	Sistem Informasi Akutansi	3	0	3	SI
3	VI	19SIF34	Sistem Temu Kembali Informasi	3	0	3	SI
4	VI	19SIF35	Multi Channel Access	3	0	3	SI
Total				12	0	12	

c. Rekapitulasi

Presentase	SKS	Komponen
Mata Kuliah UINRIL	20	14,4%
Mata Kuliah Fakultas	21	14,4%
Mata Kuliah Prodi Wajib	92	71,2%
Mata Kuliah Prodi Pilihan	12	
Total	145	100%

5. Sebaran Mata Kuliah Prodi S1 Sistem Informasi Semester I

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	I	19UIN01	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	0	2	
2	I	19UIN02	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	I	19UIN03	Bahasa Inggris	2	0	2	
4	I	19FST01	Matematika Dasar	2	1	3	
5	I	19SIF01	Probabilitas dan Statistika	3	0	3	
6	I	19SIF02	Algoritma dan Pemrograman	3	0	3	
7	I	19SIF03	Pengantar Sistem Teknologi Informasi	3	0	3	
8	I	19SIF04	Struktur Data	3	0	3	
Total				20	1	21	

Semester II

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	19UIN04	Al Quran dan Hadist	2	0	2	
2	II	19UIN05	Ilmu Akhlak	2	0	2	
3	II	19SIF05	Pengembangan Media Digital	2	0	2	
4	II	19SIF06	Jaringan Komputer	3	0	3	
5	II	19SIF07	Teknologi Struktur Data	3	0	3	
6	II	19SIF08	Pemrograman Berorientasi Obyek	3	0	3	
7	II	19SIF09	Interaksi Manusia Komputer	2	0	2	
8	II	19SIF36	Praktikum Struktur Data	0	1	1	
9	II	19SIF37	Praktikum Algoritma Pemrograman	0	1	1	
10	II	19FST02	Fisika Dasar	2	1	3	
Total				19	3	22	

Semester III

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	19UIN06	Ilmu Fiqih	2	0	2	
2	III	19FST03	Manajemen Kampus Cerdas	2	0	2	
3	III	19FST04	Manajemen Kampus Hijau	2	0	2	
4	III	19UIN07	Sejarah Peradaban Islam (Kajian Sains dan Teknologi)	2	0	2	
5	III	19SIF10	Arsitektur Sistem Teknologi Informasi	2	0	2	
6	III	19SIF11	Management Support System	2	0	2	
7	III	19SIF12	Rekayasa Perangkat Lunak	2	0	2	
8	III	19SIF13	Manajemen Jaringan dan Server	2	0	2	
9	III	19SIF14	Pemrograman Internet	3	0	3	
10	III	19SIF15	Pengolahan Citra Digital	2	0	2	
11	III	19SIF39	Praktikum Teknologi Basis Data	0	1	1	
12	III	19SIF38	Praktikum Pemrograman Berorientasi Obyek	0	1	1	
Total				21	2	23	

Semester IV

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	19UIN08	Metodologi Studi Islam	2	0	2	
2	IV	19SIF16	Green Computing	2	0	2	
3	IV	19FST06	Kewirausahaan Berkelanjutan	3	0	3	
4	IV	19FST05	Sustainable Development Goals	2	0	2	
5	IV	19SIF17	Isu dan Prinsip Proteksi TI	2	0	2	
6	IV	19SIF18	Analisis dan Desain Sistem	2	0	2	
7	IV	19SIF19	Integrasi dan Migrasi Sistem	3	0	3	
8	IV	19SIF20	Pemograman Mobile	3	0	3	
9	IV	19SIF21	Sistem Pakar	2	0	2	

10	IV	19SIF40	Praktikum Manajemen Jaringan dan Server	0	1	1	
11	IV	19SIF41	Praktikum Pemrograman Internet	0	1	1	
Total				21	2	23	

Semester V

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	V	19SIF22	Manajemen dan Implementasi Proteksi TI	3	0	3	
2		19SIF25	E-Commers	2	0	2	
3	V	19SIF23	Data Warehouse	3	0	3	
4	V	19SIF24	IT Forensic	3	0	3	
5	V	19FST07	Rancangan Penelitian	2	0	2	
6	V	19SIF42	Praktikum Integrasi Sistem	0	1	1	
7	V	19SIF43	Praktikum Pemrograman Mobile	0	1	1	
8	V	19SIF31	Pilihan 1: Pemrograman Mobile Lanjutan	3	0	3	
9	V	19SIF32	Pilihan 2: Sistem Informasi Akutansi	3	0	3	
Total				19	2	21	

Semester VI

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	VI	19SIF26	Audit TI	3	0	3	
3	VI	19SIF27	Data Mining	3	0	3	
4	VI	19SIF28	Grid dan Cloud Computing	3	0	3	
5	VI	19SIF33	Pilihan 3: Sistem Temu Kembali Sistem Informasi	3	0	3	
6	VI	19SIF34	Pilihan 4: Multi Channel Acces	3	0	3	
7	VI	19SIF30	Topik Khusus TI	3	0	3	
8	VI	19SIF29	Seminar Usul Penelitian	2	0	2	
Total				20	0	20	

Semester VII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	19UIN09	KKN	0	4	4	
2	VII	19FST08	Kolokium	0	1	1	
3	VII	19FST09	Magang	0	4	4	
			Total	0	9	9	

Semester VIII

No	Sem	Kode	Mata Kuliah	SKS			Ket
				Teori	Prakt	Total	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VIII	19SIF31	Skripsi	6	0	6	
			Total	6	0	6	



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR 12 TAHUN 2021
TENTANG
PEMBERLAKUAN KURIKULUM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG**

- Menimbang** : 1 Bahwa sebagai Institusi Pendidikan Tinggi Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung harus melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi bidang Pendidikan dan Pengajaran;
2 Bahwa dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat terhadap mutu alumni UIN Raden Intan Lampung yang unggul dan kompetitif, maka dipandang perlu memberlakukan kurikulum baru sesuai dengan kebijakan Pemerintah Pusat melalui Kementerian Agama Republik Indonesia serta berdasarkan perkembangan kekinian.
- Mengingat** : 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6 Peraturan Pemerintah No 46 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
7 Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Alih Status UIN Raden Intan Lampung;
8 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
9 Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG PEMBERLAKUAN KURIKULUM KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**
- Pertama** : Memberlakukan Kurikulum KKNi yang dimulai bagi mahasiswa baru pada Tahun Akademik 2019/2020, sedangkan bagi mahasiswa tahun akademik sebelumnya tetap diberlakukan kurikulum yang sebelumnya.
- Kedua** : Pemberlakuan Kurikulum KKNi ini harus diikuti dengan penyediaan kelengkapan yang dibutuhkan, baik sistem, sarana dan prasarana.
- Ketiga** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Tembusan:

1. Wakil Rektor UIN Raden Intan Lampung,
2. Para Dekan UIN Raden Intan Lampung,
3. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Raden Intan Lampung
4. Ketua Lembaga dan Kepala Pusat,
5. Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, dan para Dosen.
6. Para Kabag dan Kasubbag UIN Raden Intan Lampung.



Ditetapkan di : Bandar Lampung

Pada Tanggal : 12 Maret 2021

Rektor

Mukri



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
NOMOR 187 TAHUN 2021

TENTANG
TIM PENYUSUN
KURIKULUM DENGAN KUALIFIKASI KERANGKA NASIONAL INDONESIA
(KKNi) DAN KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

- Menimbang** : 1 Bahwa sebagai Institusi Pendidikan Tinggi Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung harus mengimplementasikan peraturan perundang-undangan tentang pendidikan di Indonesia;
2 Bahwa dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat terhadap mutu alumni UIN Raden Intan Lampung yang unggul dan kompetitif, maka dipandang perlu untuk menunjuk Tim Penyusun Kurikulum KKNi dan Kurikulum Kampus Merdeka UIN Raden Intan Lampung.
- Mengingat** : 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5 Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6 Peraturan Pemerintah No 46 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
7 Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2017 Tentang Alih Status UIN Raden Intan Lampung;
8 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;
9 Keputusan Menteri Agama Nomor 31 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM KUALIFIKASI KERANGKA NASIONAL INDONESIA (KKNi) DAN KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
- Pertama** : Menetapkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tentang Tim Penyusun Kurikulum Kualifikasi Kerangka Nasional Indonesia (KKNi) dan Kampus Merdeka Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 2021.



- Kedua : Tim menyelesaikan penyusunan Kurikulum KKNi dan Kampus Merdeka secepatnya untuk dijadikan pedoman dalam pelaksanaan Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di UIN Raden Intan Lampung.
- Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan ditinjau dan diperbaiki kembali jika terdapat kekeliruan didalamnya.



Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 26 Maret 2021

Rektor

Moh. Mukri

Tembusan:

1. Wakil Rektor di lingkungan UIN Raden Intan Lampung
2. Dekan Fakultas.
3. Kepala Biro AUPK dan AAKK UIN Raden Intan Lampung.
4. Ketua LPM dan LP2M.
5. Kabag Akadaemik dan Kabag Perencanaan dan Keuangan.
6. Ketua Jurusan dan Dosen.

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG NOMOR 184 TANGGAL 26 MARET 2021

TENTANG : TIM PENYUSUN KURIKULUM KUALIFIKASI KERANGKA NASIONAL
INDONESIA (KKNI) DAN KAMPUS MERDEKA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

NO	NAMA	JABATAN	KETERANGAN
1	Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag	Penanggung Jawab Tim	Rektor
2	Dr. Hj. Asriani, M	Anggot	Wakil Rektor II
3	Prof. Dr. Wan Jamaluddin, M.Ag	Anggota	Wakil Rektor III
4	Prof. Dr. H.j. Nirva Diana, M.Pd	Anggota	Dekan FTK
5	Dr. H. Khairuddin Tahmid, MH	Anggota	Dekan FS
6	Dr. H. Afif Anshori, M.Ag	Anggota	Dekan FUSA
7	Prof. Dr. H. Khomsahrial Romli, M.Si	Anggota	Dekan FDIK
8	Dr. Ruslan Abdul Ghofur, M.Si	Anggota	Dekan FEBI
9	Dr. H. Mahmudin Bunyamin, M.A	Anggota	Dekan FA
10	Dr. H. Abdurrahman, M.Ag	Anggota	Karo AUPK
11	Dr. Alamsyah, M.Ag	Koordinator Tim Penyusun	Wakil Rektor I
12	Prof. Dr. H. Deden Makbuloh, M.Ag	Anggota	Ketua LPM
13	Drs. Jumari Iswadi, MM	Anggota	Karo AAKK
14	Dr. H. Subandi, M.Pd	Anggota	Wadek I FTK
15	Dr. H. Khumedi jakfar, M.Ag	Anggota	Wadek I FS
16	Dr. H. A. Malik Ghazali, Lc, MA	Anggota	Wadek I FUSA
17	Dr. Hj. Rini Setiyowati, M.Ag	Anggota	Wadek I FDIK
18	Dr. Hj. Heni Noviarita, M.Si	Anggota	Wadek I FEBI
19	Dr. H. Nadirsyah Hawari, Lc, MA	Anggota	Wadek I FA
20	Dra. Farida	Anggota	Kabag Akad. dan Kemahasiswaan
21	Wahono, S.Sos, MM	Anggota	KasubAkademik
22	Antomi Saregar, M.Pd	Anggota	Dosen FTK





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
2021**